

Принята
на педагогическом совете
Протокол №6 от 31.07.2023



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №36» г.о. Самара
/Е.В. Тринбачева/
Приказ №125/ОД от 31.07.2023

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский комбинированного вида №36» городского округа Самара
на 2023-2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году в Бюджетном учреждении функционируют 11 возрастных групп: общеразвивающей направленности –10, для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) – 1 .

В группе компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речи воспитанников.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Саммара, реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

В соответствии с Программой и санитарными правилами в январе для воспитанников организовываются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные мероприятия, ознакомление с искусством). В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 2 – 3 лет — не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группераннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по

физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Система детской образовательной деятельности

Вид образовательной деятельности	Система работы:
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста; • патриотическое воспитание дошкольников; • духовно-нравственное воспитание дошкольников; • формирование основ безопасности жизнедеятельности; • трудовое воспитание детей.
Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • опытно-экспериментальная деятельность детей; • формирование элементарных математических представлений; • ознакомление детей с миром природы; • ознакомление детей с социальным миром.
Игровая /Деятельность в центрах активности	<p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - ролевая • -драматизация • -имитационная • -народная • -режиссерская • -хороводная • -пальчиковая • -логоритмическая • -артикуляционная • -игра-забава • -музыкальная Игры с правилами: • -игра-головоломка • -сенсорная • -на ориентировку в пространстве • -релаксационная • -словесная • -речевая • -игра-забава • -игра с тенью • -с водой
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы; • развитие конструктивной деятельности; <p>изобразительная деятельность детей.</p>
Музыкальная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальное воспитание детей.
Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • общая система физкультурно-оздоровительной работы; • применение здоровьесберегающих технологий; • двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.

Речевая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • овладение речью как средством общения и культуры; • обогащение активного словаря; • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества; • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте; • ознакомление детей с художественной литературой.
----------------------	--

Виды детской деятельности	Количество часов в неделю (минуты/количество периодов)					
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-7 лет ТНР
Обязательная часть образовательной программы						
Речевая деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора)	В режимных моментах					
Речевая деятельность (развитие звуковой и интонационной культуры, предпосылки обучению грамоте)	-	-	-	1/20	1/30	1/25
Познавательная деятельность (ознакомление с миром природы и социальным миром)	0,5/10	0,5/15	0,5/20	1/20	2/30	2/25
Изобразительная деятельность (конструирование)	0,5/10	0,5/15	0,5/20	1/20	1/30	1/25
Изобразительная деятельность (рисование)	1/10	1/15	1/20	1/20	1/30	1/25
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация – чередуются)	0,5/10 лепка	1/15	1/20	1/20	1/30	1/25
Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений)	1/10	1/15	1/20	1/20	2/30	2/25
Музыкальная деятельность	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30	2/30
Двигательная деятельность	3/10	3/15	3/20	3/25	3/30	3/30
Коммуникативная деятельность	В режимных моментах					
Коррекционная деятельность учителя-логопеда	-	-	-	-	-	2/25
Часть, формируемая участниками отношений (кружки/технологии)						
Изобразительное	0,5x10	0,5x15	0,5x20	1x25	1x30	1x25
Конструирование	0,5x10	0,5x15	0,5x20	1x25	1x30	1x25
Итого	10x10 (100м)	10x15 (150 м)	10x20 (200м)	6x20 (180 м)+ 7x25 (175м) = (355 м)	15x30 (450м)	12x25 (300м) + 5x 30 (150м)= (450м)