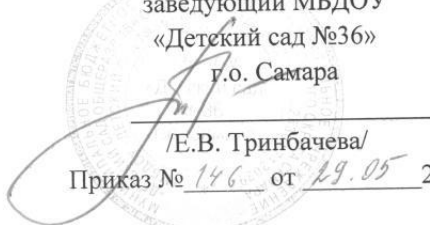


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета МБДОУ №36
протокол №5 от 29.05.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад №36»
г.о. Самара


/Е.В. Тринбачева/
Приказ № 146 от 29.05 2020 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №36»
городского округа Самара
на 2020/21 учебный год

Пояснительная записка

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №36» городского округа Самара функционирует 11 возрастных групп:

- первая младшая группа – 1,
- вторая младшая группа – 2,
- средние группы – 2,
- старшие группы – 3
- подготовительные к школе группы – 3.

Наполняемость: плановая – 220 детей, фактическая – 337 детей (на 01.09.2020 г).

Учебный план МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара составлен в соответствии с:

- «Федеральным законом об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13»);
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №36» городского округа Самара от 30 августа 2019 г.;
- основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36» г.о. Самара.

В соответствии с Программой и санитарными правилами в январе для воспитанников организовываются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные мероприятия, ознакомление с искусством). В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей 3 года жизни – не более 10 мин.;
- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.;
- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.;
- для детей 6 года жизни – не более 25 мин.;
- для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- для детей 3 года жизни – не более 20 мин.;

- для детей 4 года жизни – не более 30 мин.;
- для детей 5 года жизни – не более 40 мин.;
- для детей 6 года жизни – не более 45 мин.;
- для детей 7 года жизни – не более 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Промежутки между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день

Структура учебного плана:

План состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя деятельность по парциальным программам:

-Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру);

-Парциальная программа «Музыкальные шедевры». Автор О.П. Радынова;

-Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду».

День пребывания воспитанника в ДООУ делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение.

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям;
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В учебный план включены пять образовательных областей:

Образовательная область	Содержание образовательной области
Социально-коммуникативное развитие	<p>Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p>
Познавательное развитие	<p>Направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.</p>
Речевое развитие	<p>Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к</p>

	<p>окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)</p>

На основе учебного плана составлено расписание образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара.

Приоритетные направления, образовательные области	Организованный вид деятельности	Возрастная группа									
		1-я младшая		2-я младшая		Средняя		Старшая		Подготов. к школе	
		неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц
Организованная образовательная деятельность инвариантной части программы		10	40	10	40	10	40	11,5	46	15	60
1. Социально-коммуникативное развитие	Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
2. Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
	Формирование целостной картины мира	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
3. Речевое развитие	Коммуникация	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	1	4
4. Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4
	Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Аппликация	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Конструирование	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4	1	4
5. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
Организованная образовательная деятельность вариативной части программы								0,5	2	1	4
1. Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ							0,5	2	1	4
Всего		10	40	10	40	10	40	12	48	16	64
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности											
Чтение художественной литературы		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю	
Игровая деятельность		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Общение при проведении режимных		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

моментов						
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

