

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 6
« 31 » 07 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №36» г.о. Самара
/Е.В.Тринбачева/
Приказ №125/ОД « 31 » 07 2023г.



Календарно-тематическое планирование ОД по программе "Разговор о правильном питании"

№	Тема/цель	Организованная образовательная деятельность	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
1	«Если хочешь быть здоров» Цель: <i>выяснить круг представлений ребенка о здоровье, здоровом образе жизни.</i>	<i>Презентация и конспект «Если хочешь быть здоров» (www.prav-pit.ru) Дидактическая игра «Интервью» Рабочая тетрадь</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания». Иллюстративный материал, дидактическое пособие «Будь здоров!» Фотографии спортивных и оздоровительных объектов родного города.</i>	<i>Чтение рассказа «Учусь быть здоровым или Как стать неболейкой» (И. Семёнова) Дидактическая игра «Это я, это я, это все мои друзья» Музыкально-ритмическая композиция «Делаем зарядку» Оформление стенда «Спортивные объекты нашего города»</i>	<i>Рекомендовать прослушать аудио сказку В. Сутеева «Про Бегемота, который боялся прививок, обсудить содержание. Составить коллаж из фотографий и рисунков «Портрет Здоровья»</i>
2	«Самые полезные продукты» Цель: <i>дать представление о том, что существуют продукты полезные для здоровья человека, которые</i>	<i>Презентация и конспект «Самые полезные продукты» (www.prav-pit.ru) Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания». Набор картинок с изображением продуктов, флажки на подставках красного,</i>	<i>Дидактическая игра «Не все полезно, что в рот полезло!» Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в магазин» Танцевальная игра «Найди пару»</i>	<i>Рекомендовать при выборе продуктов в магазине обратиться с вопросом к ребенку о продуктах, которые необходимо купить для</i>

	<i>необходимо употреблять регулярно</i>	<i>Рабочая тетрадь (задание 1, 2)</i>	<i>желтого и зеленого цветов. Атрибуты для игры в магазин</i>		<i>ежедневного употребления Привлечь к составлению фото альбома «Любимое блюдо нашей семьи», обсудить какие полезные продукты входят в состав любимых семейных блюд.</i>
3	<i>«Азбука здорового питания» Цель: <u>Формировать представления о разнообразии продуктов полезных для здоровья и необходимости их регулярного употребления</u></i>	<i>Дидактическая игра «Магазин продуктов» Рабочая тетрадь (задание 3)</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания». Альбом со страничками красного, желтого и зеленого цвета, картинки с изображением продуктов Материалы для изобразительной деятельности, трафареты, раскраски</i>	<i>Дидактическая игра «Разноцветные столы» Динамическая игра «Поезд» Чтение «Как человек с пчелами подружился» (А. Лопатина, М. Скребцова) Танцевальная композиция «Поварята»</i>	<i>Рекомендовать прослушать аудио сказку Н.Носова «Леденец». Привлечь к подбору иллюстраций для альбома «Сладости, полезные для здоровья»</i>
4	<i>«Удивительные превращения пирожка» (режим питания) Цель: <u>дать представление о важности регулярного питания, о необходимости соблюдения режима питания</u></i>	<i>Презентация и конспект «Удивительные превращения пирожка» (www.prav-pit.ru) Игра-соревнование «Кто правильно покажет время завтрака, обеда, ужина» Рабочая тетрадь</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания». Часы с вращающимися стрелками, иллюстрации, отражающие состав блюд завтрака, обеда, полдника, ужина</i>	<i>Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Дидактическая игра «Что лишнее» Экскурсия на пищеблок детского сада, беседа о людях, причастных к приготовлению блюд (медсестра составляет меню, кладовщик получает и выдает продукты и т.д.)</i>	<i>Рекомендовать составить «Режим приема пищи», подобрать иллюстрации для оформления альбома</i>
5	<i>«Хороша кашка – да мала чашка»</i>	<i>Дидактическая игра «Помоги Кате подобрать</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания»</i>	<i>Чтение английской песенки «Робин Бобин Барабек»</i>	<i>Рекомендовать прочитать и обсудить стихотворение</i>

	<i>Цель: дать представление о необходимости соблюдать умеренность в еде, о вреде переедания</i>	<i>блюда для завтрака, обеда, полдника и ужина» Беседа «Законы питания»</i>	<i>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин продуктов», «Кафе»</i>	<i>(перевод К. Чуковского и С. Маршака) Обыгрывание юмористической песенки «Обжоры» (Ю.Никулин) Дидактическая игра «Составь меню»</i>	<i>К. Чуковского «Обжора». Попробовать сделать иллюстрацию к стихотворению</i>
6	<i>«Кто жить умеет по часам» Цель: формировать представление о значении режима дня и важности его соблюдения для сохранения здоровья</i>	<i>Презентация и конспект «Кто жить умеет по часам» (www.prav-pit.ru) Рабочая тетрадь Игра «Пословицы запутались»</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания». Набор иллюстраций «Режим дня», часы с вращающимися стрелками</i>	<i>Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Чтение стихотворения «Я режим не соблюдаю» (Шорыгина Т.А., «Беседы о здоровье») Слушание песенки «Распорядок дня»</i>	<i>Привлечь к составлению альбома с рисунками и фотографиями «Стать здоровым ты решил – значит соблюдай режим»</i>
7	<i>«Вместе весело гулять» Цель: дать представление о необходимости и важности ежедневных прогулок на свежем воздухе</i>	<i>Презентация и конспект «Вместе весело гулять» (www.prav-pit.ru)</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания» Карточки с условным изображением знакомых подвижных игр. Атрибуты для игр (шапочки - маски, спортивный инвентарь)</i>	<i>Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке Дидактическая игра –лото «Одеваюсь на прогулку» Чтение «Зимние забавы» (И. Чичикина) Танцевальная игра «Мы идем, мы идем, никогда не устаем» (Н. Шуть)</i>	<i>Привлечь к составлению альбома «Наши любимые игры» - с рисунками, фотографиями, описанием подвижных игр</i>
8	<i>«Береги платье снову, а здоровье – смолоду» Цель: формировать представление о полезных и вредных для здоровья человека привычках</i>	<i>Беседа по содержанию сказки Л.Нестеркиной «Самая чудесная вещь на свете» Дидактическая игра «Собери цветок здоровья»</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания». Дидактический альбом «Береги здоровье» (М.: «ТЦ Сфера», 2012г.)</i>	<i>Чтение «Мойдодыр» (К. Чуковский) Дидактическая игра «Чем не стоит делиться с друзьями» Чтение «Утренняя песенка» (Т.А. Шорыгина)</i>	<i>Рекомендовать дома составить «Цветок Здоровья» - состоящий из лепестков, обозначающих полезные для здоровья человека привычки</i>
9	<i>«Из чего варят каши. Как сделать кашу вкусной?» Цель: формировать у детей представления о завтраке как обязательном</i>	<i>Презентация и конспект «Из чего варят каши. Как сделать кашу вкусной?» (www.prav-pit.ru)</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания». Емкости с разными видами круп, гербарии с колосьями.</i>	<i>Чтение «Гречневая каша – матушка наша» (А. Лопатина, М. Скребцова)</i>	<i>Рекомендовать прослушать аудио рассказ «Тайное становится явным» (В. Драгунский)</i>

	<i>компоненте ежедневного рациона питания, познакомить с различными видами каш и полезных добавок к ним</i>	<i>Беседа по содержанию сказки Н. Ермаковой «Манная каша» Рабочая тетрадь</i>		<u>Обыгрывание песенки</u> «Манная каша» (слова и музыка Л. Абелян)	<i>Вместе с ребенком поэкспериментировать и подобрать вкусные добавки к разным кашам</i>
10	<i>«Как стать Геркулесом» Цель: дать понятие о том, что каша – традиционная русская еда. Продолжать формировать у детей представления о завтраке как обязательном компоненте ежедневного рациона питания</i>	<i>Дидактическая игра «Свари вкусную кашу» Игра «Отгадай загадку и найди отгадку»</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания». Иллюстративный материал с изображением каш и добавок к ним.</i>	<u>Дидактическая игра</u> «Поварята» <u>Дидактическая игра</u> «Отгадай загадку» <u>Слушание песенки</u> «Сколько каши можно съесть?» <u>Чтение</u> «Сказка про кашу» (С. Еремеев) <u>Шуточная танцевальная композиция</u> «Варись, кашка!»	<i>Рекомендовать прослушать аудио сказку «Горишочек каши» (Братья Гримм), вспомнить в каких еще сказках и рассказах говорится о каше</i>
11	<i>«Плох обед, если хлеба нет» Цель: формировать представление об обеде как обязательном дневном приеме пищи о его структуре</i>	<i>Презентация и конспект «Плох обед, если хлеба нет» (www.prav-pit.ru) Игра «Угадай-ка» Рабочая тетрадь (задание1)</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания». Иллюстративный материал с изображением разнообразных блюд (первых, вторых, третьих, десертов)</i>	<u>Дидактическая игра</u> «Угадайка» <u>Дидактическая игра</u> «Секреты обеда» <u>Чтение</u> «Булочная песенка» (М. Бородицкая) <u>Просмотр мультфильма</u> «Про обед» https://yandex.ru/video/preview?text=мультфильм%20про%20обед%20для%20малышей&path=wizard&parent-reqid=1600751792715924-1033831767532608255766946-production-app-host-vla-web-ур-48&wiz_type=vital&filmId=15990881630716568932	<i>Рекомендовать прослушать и обсудить аудио рассказ «Куриный бульон» (В. Драгунский)</i>
12	<i>«Откуда хлеб пришел?»</i>	<i>Пособие Э. Емельяновой «Расскажите детям о</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания</i>	<u>Чтение</u> «Сладкий хлеб», «Хлебная Фея»	<i>Подобрать и выучить пословицы о хлебе.</i>

	Цель: уточнить и закрепить знания детей о том, как хлеб пришел к нам на стол. Формировать представление о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.	хлебе» (М.: Мозаика-синтез, 2010г.) Игра «Вспомни сказку»	Карты-алгоритмы: как хлеб к нам на стол пришел. Колосья пшеницы, ржи; иллюстративный материал с изображением различных хлебобулочных изделий.	(А. Лопатина, М. Скребцова) <u>Дидактическая игра</u> «Подбери пару» <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Хлебный магазин» <u>Изготовление модели</u> мельницы для зерна	Придумать и нарисовать портрет Хлебной Феи
13	«Секреты обеда» Цель: продолжать формировать представление о структуре обеда, о разнообразии возможных блюд	Дидактическая игра «Составь меню» Игра «Лесенка с секретом» Рабочая тетрадь (задание 2)	«Дневничок здоровья и правильного питания» Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе»	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Кафе» <u>Дидактическая игра</u> «Что лишнее» <u>Чтение</u> «Как в огороде вырос гороховый суп» (Т.А. Куликовская <u>Дидактический материал по теме «Овощи»</u>)	Рекомендовать составить совместно с ребенком меню для полезного обеда в выходной день
14	«Правила соблюдай – здоровье сохраняй!» Цель: уточнять и закреплять правила личной гигиены при принятии пищи и правила поведения за столом	Беседа по содержанию стихотворения «Письмо ко всем детям по одному важному делу» (Ю. Тувим) Дидактическая игра «Что чем едят»	«Дневничок здоровья и правильного питания» <u>Дидактический материал из набора «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина) разделы: «Ценности ЗОЖ», «О роли лекарств и витаминов»</u> <u>Иллюстративный материал к программе «Чистые ладошки» (гигиеническая программа TorK 2011г.)</u>	<u>Чтение</u> «Федорино горе» (К. Чуковский) <u>Дидактическая игра</u> «Что сначала, что потом» <u>Дидактическая игра</u> «Чем не стоит делиться с друзьями» <u>Игра – лото</u> «Собираюсь на прогулку»	Рекомендовать прочитать рассказ в стихах «Чистюля енот» (Т.А. Шорыгина), обсудить, сделать иллюстрацию
15	«Время есть булочки» Цель: формировать представление о полднике	Презентация и конспект «Время есть булочки» (www.prav-pit.ru)	«Дневничок здоровья и правильного питания»	<u>Чтение</u> «Пшеничные лекарства» (А. Лопатина, М. Скребцова)	Рекомендовать составить и зарисовать алгоритм приготовления любимой в семье выпечки

	<i>как важном приеме пищи между обедом и ужином</i>	<i>Игра «Кладовая народной мудрости» Рабочая тетрадь (задание 1)</i>	<i>Атрибуты для игры «Магазин кондитерских изделий»</i>	<i>Танцевальная игра «Мы поставим печь пирог» Чтение «Убежало молоко» (М. Бородицкая)</i>	
16	<i>«Пейте дети молоко – будете здоровы!» Цель: познакомить детей со значением молока и многообразием молочных продуктов</i>	<i>Дидактическая игра «Как молоко в магазин попало» Рабочая тетрадь (задание 2)</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания». Иллюстративный материал: «Молоко и молочные продукты»</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия на ферму» Танцевальная игра «Везет машина молоко»</i>	<i>Привлечь к составлению иллюстрированного альбома «Любимые молочные продукты»</i>
17	<i>«Откуда кефир к нам на стол пришел?» Цель: познакомить детей с историей возникновения и значением кисломолочных продуктов для здоровья человека</i>	<i>Просмотр видеофрагмента «Легенда о появлении айрана» Рабочая тетрадь (задание 3)</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания» Дидактическая игра «Четвертый лишний», материалы для изобразительной деятельности, трафареты, раскраски</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Молочное кафе» Разучивание частушек о молоке и молочных продуктах Чтение «Будем знакомы: я – молоко» (Н. Раковская)</i>	<i>Привлечь к изготовлению стенгазеты «Пейте дети молоко – будете здоровы!» Рекомендовать прочитать и обсудить стихотворение «Печаль манной каши» (Елена Толстенко)</i>
18	<i>«Пора ужинать» Цель: формировать представления об ужине как обязательном вечернем приеме пищи, его составе</i>	<i>Презентация и конспект «Пора ужинать» (www.prav-pit.ru) Рабочая тетрадь Игра «Что можно есть на ужин» Рабочая тетрадь</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания». Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе»: иллюстрации блюд, карты «Меню»</i>	<i>Дидактическая игра «И обед и ужин каждому нужен» Танцевальная игра «Найди пару-тройку-четверку» (составление блюд из нескольких продуктов) Электронная игра «Пора ужинать»</i>	<i>Рекомендовать совместно с ребенком составить несколько вариантов меню для воскресного ужина</i>
19	<i>«На вкус и цвет – товарища нет» Цель: дать представление о разнообразии вкусовых ощущений от разных продуктов и блюд</i>	<i>Презентация и конспект «На вкус и цвет товарищей нет» (www.prav-pit.ru) Рабочая тетрадь Игра –эксперимент «Наши помощники» (В.А. Деркунская, А.А. Ошкина «Игры-эксперименты с дошкольниками»)</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания». Алгоритмы составления описательных рассказов о блюдах разного вкуса, иллюстрации «Эмоции»</i>	<i>Дидактическая игра «Угадай на вкус» Дидактическая игра «Приготовь блюдо» Дидактическая игра «Рассели в домики» Чтение «Почему лимон кислый» (Т.А. Куликовская Дидактический материал по теме «Фрукты»)</i>	<i>Привлечь к оформлению альбома «Такие разные вкусы!»</i>

				Электронная игра «На вкус и цвет...»	
20	«Как утолить жажду» Цель: <i>формировать представления о значении жидкости для организма человека и ценности разнообразных напитков</i>	<i>Презентация и конспект «Как утолить жажду» (www.prav-pit.ru) Рабочая тетрадь (задание 2,3)</i>	«Дневничок здоровья и правильного питания» Атрибуты для игры «Кафе Соки-Воды»,	<u>Дидактическая игра</u> «Музей напитков» <u>Игра-эксперимент</u> «Мы не дружим с сухомяткой» <u>Чтение русской народной сказки</u> «Живая вода»	<i>Рекомендовать вместе с ребенком зарисовать алгоритм заваривания вкусного и полезного чая</i>
21	«Из чего готовят соки» Цель: <i>дать представление о пользе овощных и фруктовых соков, способах их приготовления</i>	<i>Игра – демонстрация «Из чего готовят соки» Рабочая тетрадь (задание 1)</i>	«Дневничок здоровья и правильного питания». <u>Иллюстративный материал с изображением овощей, фруктов, бытовой техники для приготовления овощных и фруктовых соков, карт-алгоритмов «Делаем сок»</u>	<u>Дидактическая игра</u> «Какой сок?» <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Магазин Овощи-фрукты» <u>Танцевальная игра</u> «Найди пару» Изготовление книжки-малышки «Какой сок?»	<i>Рекомендовать попробовать вместе с ребенком приготовить овощной сок (свекольный, морковный, капустный), поделиться впечатлениями о процессе приготовления и вкусе продукта</i>
22	«Для чего пить чистую воду» Цель: <i>подвести детей к выводу о необходимости очищения воды перед употреблением</i>	<i>(В.А. Деркунская, А.А. Ошкина «Игры-эксперименты с дошкольниками») Рабочая тетрадь (задание 4)</i>	«Дневничок здоровья и правильного питания». <u>Емкости для воды, варианты фильтров, карта-алгоритм «Очищаем воду»</u>	<u>Игры-эксперименты с очищением воды</u> <u>Составление алгоритмов действий</u> «Как утолить жажду» <u>Отгадывание загадок</u> о воде, <u>разучивание поговорок.</u>	<i>Прочитать русскую народную сказку «О живой воде и молодильных яблоках», обсудить, почему воде приписывали такую волшебную силу. Вспомнить другие сказки, где присутствует волшебная вода.</i>
23	«Что помогает быть сильным и ловким?» Меню спортсмена Цель: <i>формировать представление о связи рациона питания с образом жизни человека, дать</i>	<i>Презентация и конспект «Что помогает быть сильным и ловким» (www.prav-pit.ru) Рабочая тетрадь</i>	«Дневничок здоровья и правильного питания». <u>Иллюстративный материал «Виды спорта», карточки для самостоятельной работы в центре</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Спортивное кафе» <u>Дидактическая игра</u> «Спортивное лото» <u>Дидактическая игра</u> «Четвертый лишний»	<i>Привлечь к составлению фото альбома «Все мы дружим с физкультурой»</i>

	<i>представление о высококалорийных продуктах</i>		<i>двигательной активности (ОВД, ОРУ)</i>		
24	«Спорт сочетаешь с делом – здоров душой и телом!» <i>Цель: формировать представление о важности систематических занятий физическими упражнениями и спортом, об их положительном влиянии на развитие и здоровье</i>	<i>Виртуальная экскурсия в детскую спортивную школу. Встреча с тренером футбольного клуба «Сызрань 2003»</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания. Атрибуты для спортивных игр и упражнений</i>	<i>Дидактическая игра «Виды спорта» Дидактическая игра «Спортивное лото» Чтение «Бегущий человек» (А. Мальцев), «Спортивный уголок» (Е. Мельникова) Танцевальная игра «Если нравится тебе»</i>	<i>Подобрать и выучить с детьми стихи о разных видах спорта к конкурсу чтецов «Мы здоровью скажем – Да!»</i>
24	«Аппетит от большого бежит, а к здоровому – катиться» <i>Цель: формировать представление о связи рациона питания с состоянием здоровья человека, о продуктах и блюдах, рекомендуемых во время болезни</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания» Гербарии с лекарственными травами Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Поликлиника», «Продуктовый магазин»</i>	<i>Чтение «Пшеничные лекарства», «Иван-чай» (А. Лопатина, М. Скребцова). Чтение «Огородный доктор» (Т.А. Куликовская Дидактический материал по теме «Овощи») Чтение «Овсяный отвар» (А. Лопатина, М. Скребцова)</i>	<i>Привлечь к участию в физкультурном досуге «Здоровому – все здорово!»</i>
25	«Овощи, ягоды и фрукты — витаминные продукты» <i>Цель: познакомить детей с полезными свойствами овощей и фруктов и значением их для организма</i>	<i>Презентация и конспект «Овощи, ягоды и фрукты — витаминные продукты» (www.prav-pit.ru) Рабочая тетрадь</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания». Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин»: весы, муляжи овощей и фруктов Материалы для изобразительной деятельности, раскраски, трафареты</i>	<i>Дидактическая игра «Овощи-фрукты» Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Слушание песенки на сл. Ю. Тувима «Овощи» Танцевальная игра «Огуречик» Электронная игра «Собери в корзину»</i>	<i>Рекомендовать приготовить витаминный салат (из овощей или фруктов) вместе с ребенком, зарисовать последовательность действий</i>

26	<p>«Витаминная радуга» Цель: продолжать знакомить со значением витаминов и минеральных веществ для здоровья человека</p>	<p>Игра-викторина «Овощи и фрукты» (С элементами драматизации коротких произведений об овощах и фруктах)</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания. Серия плакатов «Где живут витамины», Альбомы с иллюстрациями (различные продукты, обозначения самых известных витаминов (В, С, А, Д)</p>	<p>Чтение «В гостях у тетушки тыквы», «Как редиска появилась на земле» (А. Лопатина, М. Скребцова «Овощи - целители») Танцевальная игра-хоровод «Веселый огород» Электронная игра «Где живут витамины?»</p>	<p>Привлечь к разучиванию с детьми стихотворений об овощах и фруктах для участия в конкурсе чтецов «Витаминная радуга»</p>
27	<p>«Где еще живут витамины и полезные вещества?» Цель: расширять знания детей о витаминах и микроэлементах, знакомить с продуктами их содержащими</p>	<p>Дидактическая игра «Магазин полезных продуктов»</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания» Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин», материалы для изобразительной деятельности, трафареты, раскраски</p>	<p>Чтение «Волшебные листья», «Заячьи уши» (А. Лопатина, М. Скребцова «О чае и целебных травах»)</p>	<p>Привлечь к составлению иллюстрированного альбома «Где живут витамины?»</p>
28	<p>«Как сделать запас витаминов на зиму?» Цель: расширять знания детей о витаминах и микроэлементах, знакомить с продуктами их содержащими</p>	<p>Дидактическая игра «Бабушкин погребок»</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания» Наборы иллюстраций с изображением различных продуктов. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья»</p>	<p>Дидактическая игра «Бабушкин погребок» Дидактическая игра «Из чего варенье» Чтение «Что делать с лишними абрикосами», «Как Фея вырастила гранаты» (Т.А. Куликовская, «Дидактический материал по теме «Фрукты»)</p>	<p>Привлечь к оформлению альбома «Любимые рецепты домашних заготовок»</p>
29	<p>«Соль - друг или враг?» Цель: формировать представление о значении соли в жизни человека Познакомить с видами соли</p>	<p>3 D –экскурсия в «Музей истории соли» г. Соликамск (http://muzeisolik.ru/3d-экскурсия/)</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания» Разные виды соли, емкости для воды, лопаточки, ложки для размешивания, весы</p>	<p>Дидактическая игра «Соленое - сладкое» Чтение русская народная сказка «Про соль»</p>	<p>Рекомендовать вместе с ребенком приготовить привычное блюдо без добавления соли, обсудить результат Подобрать загадки, пословицы, поговорки про соль</p>

30	<p>«Чтобы приготовить блюдо нам с тобой нужна посуда!»</p> <p>Цель: уточнить и закрепить знания детей о видах посуды (столовая, кухонная), безопасных материалах, из которых она изготовлена, о правилах сервировки стола.</p>	<p><u>Путешествие по реке времени (по технологии Коротковой Н.В.)</u> «Какая бывает посуда»</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания»</p> <p>Карты – алгоритмы «Сервируем стол»</p> <p>Иллюстративный материал с различной посудой (чайной, столовой, кухонной) разных исторических периодов</p>	<p><u>Дидактическая игра</u> «Накрываем на стол»</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «К нам гости пришли»</p>	<p>Рекомендовать привлечь ребенка к сервировке стола в выходной день.</p> <p>Подобрать загадки, пословицы, поговорки о посуде для оформления альбома.</p>
31	<p>«Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть»</p> <p>Цель: расширять и уточнять знания детей о рациональном питании, продуктах, которые стоит употреблять как можно реже</p>	<p>Материалы презентации «Самые полезные продукты» (www.prav-pit.ru)</p> <p>Электронная игра «Красный, желтый, зеленый»</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания»</p> <p>Иллюстративный материал с различными блюдами и продуктами.</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе»</p>	<p><u>Дидактическая игра</u> «Прием пищи»</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Составь меню»</p> <p><u>Чтение</u> «Суп и ложка», «Пирожок на блюдечке» (М. Лаврук)</p>	<p>Привлечь к участию в совместной викторине: подготовить шуточные девизы для команд, эмблемы, веселые конкурсные задания</p>
32	<p>«Ешь чеснок и лук – не возьмет недуг!»</p> <p>Цель: формировать правильное отношение к полезному питанию, продолжать знакомить с полезными продуктами</p>	<p>Игра – викторина «Чеснок и лук от семи недугов»</p> <p>Материалы программы «Разговор о здоровье и правильном питании» (стр.71)</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания»</p> <p>Карты - алгоритмы посадки, роста и развития лука и чеснока</p>	<p><u>Чтение</u> «Какой лук лучше», «Чеснок-целитель» (А. Лопатина, М. Скребцова «Овощи - целители»)</p> <p>В центре экспериментальной деятельности разные варианты выращивания зеленого лука (в воде и в почве, из луковицы и из семян)</p>	<p>Рекомендовать приготовить салат «Чиполлино» вместе с ребенком.</p> <p>Подобрать рецепты блюд, в которые входит чеснок и лук для оформления альбома.</p>
33	<p>«Гости на пороге!»</p> <p>Цель: формировать представление о праздничном меню, о традиционных праздничных блюдах на Руси</p>	<p>«Дорогою добра». Занятия для детей 6-7 лет» Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова</p> <p>Материалы занятия «Традиционная русская кухня»</p>	<p>«Дневничок здоровья и правильного питания»</p> <p>Иллюстративный материал с блюдами традиционной кухни разных народов.</p>	<p><u>Дидактическая игра</u> «Блюда русской кухни»</p> <p><u>Русская народная игра</u> «На блины»</p> <p><u>Русская народная игра</u> «Пирожок»</p>	<p>Привлечь к изготовлению иллюстрированного альбома «Любимые праздничные блюда»</p>

			<i>Атрибуты для игры «Семья»</i>		
34	«Из чего приготовлено?» <i>Цель: упражнять в умении анализировать состав блюд, оценивать его с точки зрения пользы для здоровья человека</i>	<i>Дидактическая игра «Мы готовим»</i>	«Дневничок здоровья и правильного питания» <i>Атрибуты для игры «Школьная столовая»: иллюстрации с изображением блюд и продуктов, входящих в их состав</i>	<u>Чтение «Вкусная каша» (Т. Лаврова)</u> <u>Дидактическая игра «Что лишнее?»</u> <u>Танцевальная игра «Карусель из ленточек» (состав блюд)</u>	<i>Привлечь родителей к составлению алгоритмов приготовления любимых семейных блюд, для последующего объединения их в общую «Книгу рецептов»</i>
35	«Куда пропала пища?» <i>Цель: формировать простейшие представления о системе пищеварения человека, о важности сохранения и поддержания ее здоровья для здоровья человека в целом</i>	<i>С.А. Козлова, С.Е. Шукина «Мир человека. Я и мое тело»</i>	«Дневничок здоровья и правильного питания» <i>Тематический словарь в картинках «Я и мое тело»</i> <i>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе»: карты-меню, карточки с различными блюдами и продуктами</i>	<u>Дидактическая игра «Режим питания»</u> <u>Просмотр фрагментов развивающего мультфильма «Строение тела» (https://nsportal.ru/user/664283/page/detyam-o-tele-cheloveka-skazki-o-chelovecheskom-organizme)</u>	<i>Привлечь к совместной разработке «Правил здорового питания в стихах, загадках и картинках»</i>
36	«Здоровым быть здорово!» <i>Цель: закрепить и уточнить полученные знания о рациональном питании и здоровом образе жизни</i>	<i>Праздник здоровья</i>	«Дневничок здоровья и правильного питания» <i>Дидактическое пособие «Кладовая здоровья» (подборка игр по всем темам программы «Разговор о здоровье и правильном питании»</i>	<u>Подвижные и танцевальные игры</u> <u>Чтение «Беседы о здоровье» (Шорыгина Т.А.)</u>	<i>Привлечь к подготовке Праздника здоровья: придумать эмблемы, вспомнить пословицы и поговорки, разучить стихи о здоровье, спорте, правильном питании</i>