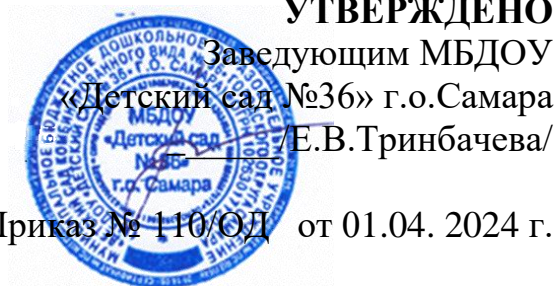


ПРИНЯТО

Общим собранием трудового
коллектива

Протокол № 3 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО



Заведующим МБДОУ
«Детский сад №36» г.о. Самара
/Е.В.Тринбачева/

Приказ № 110/ОД от 01.04. 2024 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара
за 2023 год**

Содержание отчёта

1. Аналитическая часть

- 1.1 Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
- 1.2 Оценка образовательной деятельности
- 1.3 Оценка системы управления организации
- 1.4 Оценка качества освоения образовательной программы
- 1.5 Оценка организации учебного процесса
- 1.6 Оценка востребованности выпускников
- 1.7 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.7.1 Кадровое обеспечение
 - 1.7.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- 1.8 Оценка материально-технической базы
- 1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведённого самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации

подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего ДОУ от 12.03.2021 г. № 116/ОД «О проведении самообследования».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №36» городского округа Самара.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара.

Юридический адрес: 443063, г. Самара, ул. Александра Матросова, 17а.

Местонахождение: 443063, г. Самара, ул. Александра Матросова, 17а.

Год основания ДОУ: 1980 г.

Телефоны/факс: (846)951-23-09; 951-07-45

E-mail: doo36@samara.edu.ru

Официальный сайт ДОУ: <http://детсад36.рф>

Действующий статус ОУ: тип дошкольное образовательное учреждение

вид детский сад общеразвивающего вида

категория вторая.

Учредителем Бюджетного учреждения является муниципальное образование городской округ Самара

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137

Бюджетное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Функционируют 11 групп общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа для детей 2-3 года-1;

- вторая младшая группа для детей 3-4 лет – 2;

- средняя группа для детей 4-5 лет – 2;

- старшая группа для детей 5-6 лет – 3;

- старшая группа компенсирующей направленности – 1;

- подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет – 2.

Режим работы: пятидневная неделя в течение календарного года;

время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу;

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структурных подразделений, филиалов – нет.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет

Приоритетное направление – осуществление образовательной деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Руководитель ДООУ: Тринбачева Екатерина Владимировна

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара

ОГРН: 1026301712029

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 3 декабря 1997 г. за государственным регистрационным номером 1026301712029.

ИНН: 6319057073

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 63 №006064297.

Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Распоряжение первого заместителя главы городского округа Самара № 2190 от 30.08.2019 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 63Л01 №0001364, регистрационный №5815 от 20 июля 2015 г., Министерство образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): АА 131813, регистрационный № 15-04 от 16 января 2004 г., Министерство образования и науки Самарской области

Перечень документации по образовательной деятельности

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДООУ:

- приказы заведующего ДООУ;

- положения: о Педагогическом совете, о Совете, об общем собрании трудового коллектива, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, о правилах комплектования, приёма, отчисления и перевода воспитанников, правила приёма, порядок и основания перевода и отчисления, о порядке комплектования воспитанниками, о комиссии по комплектованию воспитанниками, о направлениях привлечения добровольных пожертвований, о родительском комитете, о родительском собрании, о конфликтной комиссии, о порядке оказания

платных образовательных услуг, о попечительском совете, об аттестационной комиссии, о проведении аттестации педагогических работников, о бракеражной комиссии, о комиссии по трудовым спорам, о логопедическом пункте, о ревизионной комиссии, о доплатах и надбавках к заработной плате сотрудников МБДОУ «Детский сад №36», о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

- инструкции;
- правила;
- коллективный договор;
- учебные планы;
- календарно-тематическое планирование.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется на основе основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара.

Цели МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Реализация задач образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год:

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями
1. Продолжать совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного	Педагогический совет «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» Вступительное слово по теме педсовета «Анализ состояния	Консультации воспитателей во всех группах «Первые шаги к ГТО»; «Развивающая и

<p>образа жизни у всех участников образовательного процесса</p>	<p>здоровья воспитанников, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ» Итоги тематической проверки. Деловая игра. Проект решения педагогического совета.</p>	<p>целебная сила музыки»</p>
<p>Вывод: работа выполнена на достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.</p> <p>Работа с работниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.</p> <p>Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.</p> <p>В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.</p>		
<p>2. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями и природой нашего города, историей и почетными гражданами. Продолжать работу по формированию представлений об Отчизне, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Педагогический совет «Формирование представлений о малой Родине у дошкольников». Формирование первичных представлений о малой родине как одна из задач ФГОС ДО Результаты творческих проектов «А я люблю свои места родные ...» (презентации открытых занятий - обмен опытом). - участие ДОУ в городских конкурсах по краеведению Деловая игра «Знакомьтесь, Родной край!»; беседы: «Знакомство с детским садом» «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости», «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом». Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др. Заучивание наизусть, продуктивная деятельность.</p>	<p>Консультации воспитателей «Как воспитать маленького патриота»; «Дефицит родительской любви»; «Если ребёнок не говорит»; создание альбомов «Моя семья», «Мой город», «Родина Россия», «Русский быт», «Космос», «Русская кухня», «Все о хлебе», «Народные промыслы».</p>
<p>Вывод: данная годовая задача выполнена на достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, педагоги ДОУ организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Планирование данной работы проводится по темам: «Моя семья» через игры, беседы и рассматривание иллюстраций знакомят детей с понятием семье, членами семьи, профессиями и т.д, «Мой город Самара», где закрепляют улицы, здания, достопримечательности города, учат с детьми домашний адрес, моя родина Россия, Космос, День народного единства, День защитника Отечества, Международный женский день, Народная культура и традиции и т.д. Работа по</p>		

каждой теме включает в себя занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Темы берутся из комплексно-тематического планирования предложенного в ООП, изменяется содержание, объем познавательного материала и сложность в зависимости от возраста детей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

3. Грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе; планирование, конспекты ООД .

4. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

5. Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.

6. Оформить электронный сборник работ по нравственно-патриотическому воспитанию в виде презентаций обучающего характера.

<p>3.Формирование профессионального взаимодействия педагогов в рамках инновационной деятельности по изучению творческого воображения средствами конструктивной деятельности как ключевой (и «сквозной») линии образовательного процесса средствами игрового оборудования. (парциальная программа «Спираль развития творческого воображения в конструктивной деятельности дошкольников»)</p>	<p>Педагогический совет «Перелистывая страницы учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год».</p> <p>Анализ годового плана работы реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Презентация отчётов по итогам работы групп за 2022-2023 учебный год (ответственные: воспитатели возрастных групп).</p> <p>Презентация отчёт по теме самообразования (ответственные: воспитатели возрастных групп).</p>	<p>Консультация воспитателей «Значение конструктивной деятельности в психическом развитии детей»</p>
---	--	--

Вывод: работа выполнена на оптимально - достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Продолжается целенаправленная работа по реализации совместного с СГСПУ научно-методического проекта (программы) по теме «Современная модель социализации обучающихся условиях учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы» в статусе пилотной площадкой областной стажерской площадки.

Выявленные недостатки: необходимо более творчески подходить к организации занятий по конструированию детей, использовать разнообразные методы и приемы на данных занятиях, планировать конструктивную деятельность, используя различный строительный материал.

Таким образом, анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2022-2023 учебном году можно прийти к следующему заключению:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной

деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
3. Актуализировать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

1.3 Оценка системы управления организации

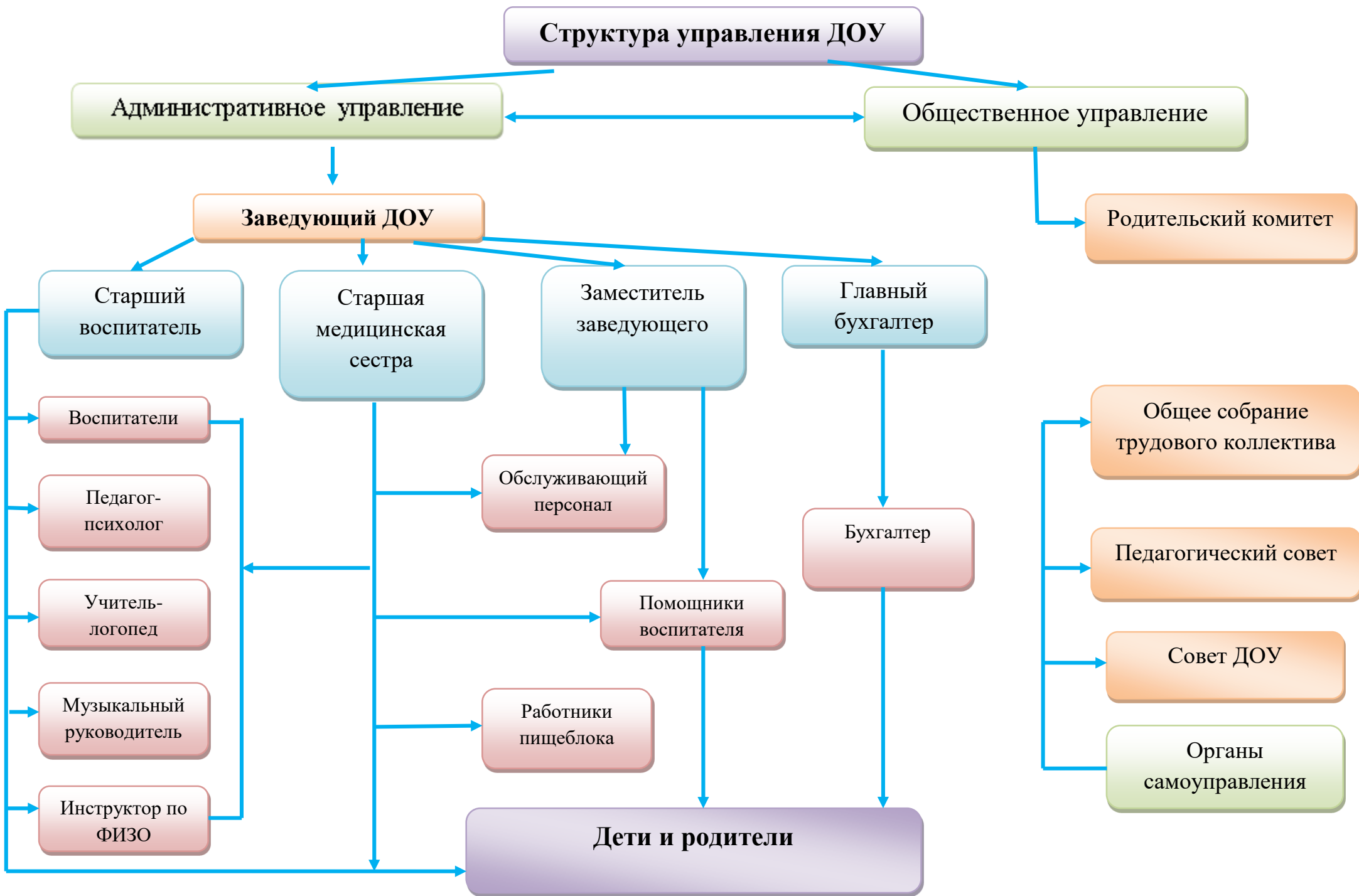
Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОО разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договора с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический коллектив, Совет ДОО, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Организационно-управленческая структура ДОО представлена следующей схемой:



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет. Комиссия по охране труда. Профсоюзный комитет.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ, адаптированных образовательных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива. Психолого-медико-педагогический консилиум. Родительский комитет. Совет ДОУ.
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей. Совет ДОУ.
Совет ДОУ	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей. Родительский комитет.

	<p>работников в организации опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.</p>		
--	---	--	--

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

Эффективная система управления в ДОУ обеспечивается оптимальным сочетанием традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.4 Оценка качества освоения образовательной программы.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты усвоения детьми программы

Направления деятельности	освоения программы на конец года
Физическое развитие	<i>условно-высокий уровень развития (3,8 балла)</i>
Познавательное развитие	<i>условно-средний уровень развития (3,7 балла)</i>
Речевое развитие	<i>условно-средний уровень развития (3,7 балла)</i>
Художественно-эстетическое развитие	<i>условно-высокий уровень развития (3,8 балла)</i>
Социально-коммуникативное развитие	<i>условно-высокий уровень развития (3,8 балла)</i>
Средние показатели по всем направлениям	<i>условно-высокий уровень развития (3,8 балла)</i>

Таким образом, воспитательно-образовательная работа выполнена на оптимально-достаточном уровне.

Способствующие факторы:

- посещение педагогами курсов повышения квалификации;
- действующая система наставничества;
- регулярно проводимые открытые просмотры по группам.

Препятствующие факторы:

- частые непосещения детского сада некоторыми детьми.

Результаты коррекционной деятельности педагога-психолога детского сада

Коррекционная работа является составной частью образовательной деятельности. Для осуществления коррекционной работы в ДООУ имеются специалисты:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- функционируют кабинет педагога-психолога и кабинет для логопедических занятий.

По результатам проведённого исследования не выявлены дети, неподготовленные к успешному вхождению в учебную деятельность с точки зрения интеллектуального развития. Проведённая работа позволила добиться следующих результатов:

В течение учебного года велась совместная работа педагога-психолога с воспитателями, родителями по адаптации ребёнка к пребыванию в ДООУ. Данная работа была построена с учётом психологических, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Анализ результатов первичного и повторного обследований показал:

№ группы	Количество детей	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Усложненная адаптация
Мл№3	29	20/69,0%	9/31,0%	0
Мл№6	31	20/64,5%	11/35,5%	0
Ср№9	25	21/77,8%	6/22,2%	0
Итого	85	61/70,0%	26/30,0%	0

Результаты работы логопедической службы детского сада

1.Количество групп в МБДОУ		11
2.Количество воспитанников в них		350
3.Количество групп обслуживания логопедом		8
4.Обследовано воспитанников		226
5.Выявлено с нарушениями речи		216
6.Зачислено на занятия с логопедом		35
7.Из них	Дети с ОВЗ (подтвержденные ПМПК)	35
8.Эффективность работы	Норма речи	11
	Со значительным улучшением	9
	С улучшением	16
	Без улучшения	5
9.Переведены на второй год обучения		23
10.Выпущены в группу ДОУ		-
11.Выпущены в школу		18

Заметно увеличилось количество детей, выпущенных с нормой.

Поэтому – *работа логопедической службы выполнена на достаточном уровне.*

Способствующие факторы:

- наличие высококвалифицированного специалиста;
- грамотная организация коррекционно-образовательной деятельности логопеда;
- достаточное оснащение логопедического кабинета.

Препятствующие факторы:

- не своевременное выполнение рекомендаций родителями;
- индивидуальные особенности детей, для которых требуется длительный этап подготовки к постановке звуков и их автоматизация;
- пропуски по болезням.

Видимым результатом ДОУ является то, как подготовлены выпускники к школе. На конец 2022/23 учебного года педагогическое обследование показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными.

Вывод: подготовка детей к обучению в школе, а также работа по преемственности детский сад – школа осуществлялась на достаточном уровне.

Динамика в развитии речи обучающихся с ТНР по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда (на основании результатов диагностики)

Речевое развитие воспитанников	Сентябрь	Декабрь	Май
менее 39,9%	3 человека (8%)	2 человека (6%)	1 человек (3%)
40%-59,9%	10 человек (27%)	9 человек (24%)	2 человека (5%)
60% и более	24 человека (65%)	26 человек (70%)	36 человек (92%)

Таким образом, анализ показателей оценки речевого развития демонстрирует **положительную и устойчивую динамику всей группы воспитанников (более 60%)** и является результатом грамотно выстроенной системы коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Необходимо выделить недостаточное речевое развитие у одного воспитанника, что связано с не своевременными выполнениями родителями рекомендаций учителя-логопеда.

**Динамика в развитии речи обучающихся с ФФН по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда
(на основании результатов диагностики)**

Речевое развитие воспитанников	Сентябрь	Декабрь	Май
менее 39,9%	-	-	-
40%-59,9%	-	-	-
60% и более	2 человека (100%)	2 человека (100%)	2 человека (100%)

Таким образом, анализ показателей оценки речевого развития демонстрирует **положительную и устойчивую динамику всей группы воспитанников (100%)** и является результатом грамотно выстроенной системы коррекционно- логопедической работы с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

1.5 Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность планировалась согласно годовому календарному учебному графику работы, утверждённому на педагогическом совете. Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая. С 1 января по 20 января предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы, самообслуживания) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в младшей группе (2 – 3 года) – 1 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в старшей группе компенсирующей направленности (5-7 лет) -6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В ДОУ дополнительно реализуются парциальная программа и педагогические технологии дошкольного образования по следующим направлениям:

Образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО «Я живу на Самарской земле» авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.;

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. — 200 с., 3-е издание, перераб. и доп. Рецензия. Протокол № 11 от 19.06.2019 г. Ученого совета педагогического института НИУ «Бел ГУ»

1.6 Оценка востребованности выпускников

Видимым результатом ДОУ является то, как подготовлены выпускники к школе. На конец 2022/23 учебного года педагогическое обследование показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными.

У них развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Распределение детей подготовительных групп по уровням готовности к школе, на конец 2022-2023 учебного года:

№ группы	Количество детей	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Усложненная адаптация
----------	------------------	------------------	-------------------	-----------------------

Мл№3	29	20/69,0%	9/31,0%	0
Мл№6	31	20/64,5%	11/35,5%	0
Ср№9	25	21/77,8%	6/22,2%	0
Итого	85	61/70,0%	26/30,0%	0

Таким образом, подготовка детей к обучению в школе, а также работа по преемственности детский сад – школа осуществлялась на достаточном уровне.

Способствующие факторы:

- профессионализм и мастерство воспитателей;
- наличие современных методических и дидактических материалов;
- личная заинтересованность педагогов в «успешной» адаптации выпускников.

Препятствующие факторы:

- противоречия разных стилей взаимодействия взрослых и детей: учебно-дисциплинарная модель взаимоотношения учитель-ученик в школе и личностно-ориентированная модель общения воспитатель-дошкольник в детском саду.

Перспектива на следующий учебный год - налаживание тесного взаимодействия детский сад – школа.

Выпускники МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара успешно поступают и обучаются в общеобразовательных учреждениях г. Самары.

Информация о выпускниках 2023 года (дальнейшее обучение).

Всего выпускников – 86 чел.

Поступили:

- Общеобразовательные школы (№65, №80, №166, №83, №163, №33, №36) – 78 чел.
- МБОУ СОШ №120 с углублённым изучением отдельных предметов – 5 чел.
- МБОУ лицей «Престиж» – 3 чел.

1.7 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.7.1 Кадровое обеспечение

В течение учебного года в педагогическом коллективе произошли изменения прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию один воспитатель, на высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Педагоги в системе проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку на образовательных интернет порталах «Инфоурок», «Первое сентября», «Солнечный свет» и др. (27 педагога – 51% педагогического состава).

В 2023 году МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара является участником проекта «Стартап Академия «Эффективные практики инклюзивного дошкольного образования»», поддержанного ВОО «Воспитатели России»; является пилотной площадкой областной стажерской площадки «Современная модель социализации обучающихся условиях учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы».

В 2023 году воспитатели Пономаренко Л.И., Грачева К.С. стала победителями областного конкурса «Мой наставник» в номинации «Наставнический дебют».

Выводы и предложения:

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагога и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные

и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах и др.)

В МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара численность педагогических работников на конец 2023 года составила 23 человек, из них 21 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по ФИЗО, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель, 1 педагог дополнительного образования. Укомплектованность педагогами составила 97%. Реализация основной общеобразовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. В составе коллектива трудятся работники, имеющие различные почетные звания, отраслевые и государственные награды. 54% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Основу коллектива составляют педагоги со стажем педагогической работы от 20 и более лет. Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

Характеристика педагогических кадров представлена в таблицах:

Образование педагогов

<i>Образование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Высшее профессиональное</i>	<i>18</i>	<i>85,7</i>
<i>Среднее профессиональное</i>	<i>9</i>	<i>42.8</i>
<i>Являются студентами педагогического колледжа, института</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Стаж работы

<i>Стаж</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>До 3 лет</i>	<i>2</i>	<i>7</i>
<i>3-10</i>	<i>8</i>	<i>28</i>
<i>10-20</i>	<i>10</i>	<i>34</i>
<i>20 и более</i>	<i>9</i>	<i>31</i>

Квалификация педагогов

<i>Категория</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Высшая категория</i>	<i>14</i>	<i>66.6</i>
<i>I кв. категория</i>	<i>5</i>	<i>23.8</i>
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>3</i>	<i>14.3</i>

Повышения квалификации педагогов в 2023 году

<i>Прохождение</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>21</i>	<i>100</i>
<i>Курсы переподготовки</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Вывод: таким образом, коллектив ДОО относительно стабилен. Характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива ДОО за счет притока новых сотрудников при сохранении контингента опытных педагогических работников среднего возраста. В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОО систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал ДОО является высоким и позволяет обеспечить достойное качество образовательной деятельности.

1.7.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Программно-методическое обеспечение, учебно-методические комплекты на 01.01.2023 г. обеспечивали современный уровень дошкольного образования. В методическом кабинете собран современный психолого-педагогический и литературный материал по разным направлениям, учебно-методические комплекты современных программ и технологий, широкий выбор изданий периодической печати, опыт работы педагогов, дидактический материал по основным образовательным программам, наглядные и раздаточные пособия. Всё это оказывает основательную поддержку педагогам и позволяет более продуктивно и эффективно подготовиться к проведению образовательного процесса.

В каждой возрастной группе созданы каталоги перечня методической литературы, а также картотеки дидактических пособий.

В своей работе педагоги ДОО используют информационно-коммуникативные технологии, а также электронные образовательные ресурсы.

Пройдя курсы повышения квалификации в ЦРО, педагоги используют знания в своей работе такие программы: MS PowerPoint, Word, Excel, Movie Maker.

В ДОО создана медиотека слайдовых презентаций PowerPoint, результатов проектной деятельности за период 2015-2023 гг.

Медиотека, авторские разработки педагогов применяются с помощью ноутбука и проектора.

Вывод: необходимо пересмотреть базу методической литературы в методическом кабинете, пополнить методической литературой и дидактическим пособием в соответствии с ФГОС ДО методический кабинет.

1.8 Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара размещён в типовом здании. Общая площадь 2000,6 кв.м. В здании детского сада 11 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами.

Общая площадь земельного участка составляет 0,92 га. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оснащена наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 11 прогулочных участков, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

На первом этаже расположены:

4 группы общеразвивающей направленности, изостудия, музыкальный и физкультурный залы, логопункт, кабинет педагога-психолога, кабинеты инструктора по физической культуре и музыкального руководителя, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинет заместителя заведующего, кабинет делопроизводителя.

На втором этаже расположены:

7 групп общеразвивающей направленности, кабинет заведующего, бухгалтерия.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Сведения о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Назначение	Назначение	Используемая площадь
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, ритмических занятий, праздников и утренников.	81,3

Физкультурный зал	Для проведения физкультурных занятий, досугов, спортивных праздников и развлечений.	48,5 кв.м.
Изостудия	Для проведения занятий по рисованию, лепке, аппликации, самостоятельной художественной деятельности детей.	33,4
Методический кабинет	Для проведения педагогических советов, заседаний, консультаций.	15,5
Кабинет педагога-психолога	Для проведения диагностики индивидуальных особенностей развития детей, коррекционной работы.	7,5 кв.м
Кабинет учителя-логопеда	Дифференцированное обучение и воспитание детей с различными речевыми нарушениями.	10,3
Медицинский блок: Кабинет ст. м/с; Процедурный кабинет; Изолятор.	Осмотр детей врачом педиатром, выполнение назначений врача мед.сестрой, аптечка скорой помощи, профилактическая, оздоровительная работа, изоляция заболевшего ребёнка.	38,0 кв.м

Сведения о наличии современной материально-технической базы

№ п/п	Наименование	Количество
1	Телевизор	1
2	Компьютер из них подключены к сети Интернет	8 6
3	Ноутбук	3
4	Факс	1
5	МФУ	5
6	Ксерокс	2
7	Сканер	1
8	Музыкальный центр	4
9	Магнитофоны, DVD - проигрыватели	10
10	Мультимедийный проектор	5
11	Интерактивная доска	1

Вывод: материально-техническая база МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара частично соответствует требованиям ФГОС ДО мультимедийные проекторы используются в каждой группе. Необходимо оборудовать прогулочные участки.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ контроль начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, Совете педагогов ДОУ, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- проанализировать состояние здоровья воспитанников, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада;
- провести мониторинг освоения детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования по познавательноречевому, художественноэстетическому, социальноличностному и физическому развитию;
- проанализировать готовность воспитанников к обучению в школе;
- провести анализ организации питания в ДОУ;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебноматериальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: учреждение функционирует в режиме развития.

Совершенствовать внутреннюю оценку качества образования в ДОУ.

Вывод по итогам года:

Общие выводы: анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: приведена в соответствии нормативно - правовая база; положительные результаты освоения детьми образовательной программы; учреждение функционирует в режиме развития; сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжения работы в новом учебном году в следующих направлениях:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения (ремонт асфальтового покрытия территории, фасада здания, оснащение игровых и спортивной площадок);

- активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства районного, городского, регионального, всероссийского уровней;
- привлечь воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектах;
- повысить профессиональный уровень педагогов по новейшим технологиям, необходимым для качественной организации педагогического процесса, овладение компьютерными программами;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	313 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	335 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человек/12.5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человек/12.5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/28%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/59%
1.8.1	Высшая	10 человек/34%
1.8.2	Первая	7 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/16человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да