


ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МБДОУ
«Детский сад № 36» г.о.Самара

Протокол собрания № 9 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Советом родителей
Протокол № 1 от 31.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 36» г.о.Самара
Е.В.Тринбачева/
Приказ № 151/ОД от 31.08.2023 г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад комбинированного вида №36"
городского округа Самара

Содержание

1. Паспорт Программы развития МБДОУ	3
2. Введение.	7
3. Концепция развития МБДОУ в контексте стратегии развития образования	7
3.1. «Вызовы» развитию МБДОУ	7
3.2. Миссия МБДОУ	9
3.3. Цели и задачи развития МБДОУ, ориентированы на развитие качества дошкольного образования	12
3.4. Целевые показатели развития ОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования	13
4. Анализ потенциала развития ДОУ по реализации стратегии развития образования	14
4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития ОУ	14
4.2. Детальный SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние три года	21
4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОУ	26
5. Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развитием ДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования	27
6. Проекты ДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	28
7. Механизма мониторинга реализации Программы развития ДОУ по годам (контроль, коррекция, отчетность)	35
8. Финансовый план реализации Программы развития ДОУ	36
9. Литература	36

1. Паспорт Программы развития МБДОУ

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №36» г.о. Самара
Разработчики Программы	- заведующий Тринбачева Е.В. - зам. заведующего по АХЧ Лыгина А.В. - методист Буянова О.В. - ст. воспитатель Понакшина Н.В. - педагог-психолог Мухортова Е.В. -учитель-логопед Гасанова Л.Г. - председатель родительского комитета ДОУ Пикова Н.М.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Тринбачева Екатерина Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара +7 (846) 951-23-09
Исполнитель Программы	МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара
Основания для разработки Программы	– Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целевых развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809» Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847); – Приказ Минпросвещения России от 8.11.2022г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г. №72264)); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.03.2022 №10 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3040-2022 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям дошкольного образования»

	<p>Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".</p> <p>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; «Образование»;</p> <p>– Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);</p> <p>– Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</p> <p>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4. паспорт национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16)</p> <p>Национальные проекты: «Демография 2019-2024 гг»; «Образование 2019-2024 гг». Федеральные проекты: «Новые возможности для каждого»; «Молодые профессионалы»; «Поддержка семей имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Успех каждого ребенка»;</p> <p>Региональный проект: «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».</p>
Цель Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. 2. Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников. 3. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений; 4. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организацию. 6. Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. – Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей. – Прохождения процедуры лицензирования ДООУ с целью обеспечения доступности дополнительного образовательных услуг. – Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет. – Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. – Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. – Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. – Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	<ul style="list-style-type: none"> — Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. — Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей — Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО — Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. — Совершенствование системы охраны труда. — Усиление антитеррористической защищенности организации.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период сентябрь 2023 г. по август 2027 г.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.) Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.</p> <p>2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.) Цель: обеспечение реализации Программы развития.</p> <p>3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.) Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p>
Финансирование программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 50 %..</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>ДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата –май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара</p>

2. Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019)

«О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

-создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

3. Концепция развития МБДОУ в контексте стратегии развития образования.

3.1. "Вызовы" развитию МБДОУ

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым. Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара служат:

развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;

создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;

-разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;

цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;

-совершенствование системы охраны труда;

усиление антитеррористической защищенности организации.

Концепция развития МБДОУ Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДООУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную

деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

3.2. Миссия МБДООУ

Миссия МБДООУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МБДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Основная идея инновационной деятельности ДООУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДООУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций.

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования² (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДООУ:

Качество образования:

повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДООУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

формирования ценностного отношения к окружающему миру;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

повышение педагогической культуры родителей.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

-создание материально-технических условий, обеспечивающие:

1. Оснащение РППС (музыкального зала, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории;

помещениям, их оборудованию и содержанию;

естественному и искусственному освещению помещений;

отоплению и вентиляции;

водоснабжению и канализации;

организации питания;

медицинскому обеспечению;

приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;

организации режима дня;

организации физического воспитания;

личной гигиене персонала;

3. Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

-активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Модель образа выпускника МБДОУ:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях.

Овладевший необходимыми умениями и навыками, у ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Одним из аспектов Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

3.3. Цели и задачи развития МБДОУ, ориентированы на развитие качества дошкольного образования

- Цель:** 1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию .
2. Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.
 3. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений.
 4. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности.
 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организацию.
 6. Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

Задачи Программы:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей.
3. Прохождения процедуры лицензирования ДОУ с целью обеспечения доступности дополнительного образовательных услуг.
4. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

3.4.Целевые показатели развития ОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
ЗАДАЧА «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО ПУТЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВНУТРЕННЕГО УПРАВЛЕНИЯ ДОО»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	88	89	90	92	94
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
ЗАДАЧА «ФОРМИРОВАНИЕ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50	70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	20	40	60	80	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	%	70	80	85	90	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных	%	100	100	100	100	100

рисков, в общем количестве рабочих мест						
ЗАДАЧА «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, материально-технические и др)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов, работающих с детьми ОВЗ	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	100	100	100	100	100
ЗАДАЧА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ДОО, ВЫСТУПАЮЩИХ ГАРАНТОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	100	100	100	100	100
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	80	90	100	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	100	100	100	100	100
ЗАДАЧА «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	150	160	170	180	200
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	204	210	250	270	300
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг	%	95	97	98	99	99,5

консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям						
ЗАДАЧА РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ, А ТАКЖЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	7	8	9	9	10
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	100	100	100	100	100

4. Анализ потенциала развития ДОУ по реализации стратегии развития образования

4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОУ

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №36» городского округа Самара (краткое наименование—МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара) осуществляет свою деятельность с 21 апреля 1980 года.

Организационно-правовая форма — муниципальное бюджетное учреждение.

Тип организации — дошкольное образовательное учреждение.

Вид — детский сад общеразвивающего вида.

Уровень образования — дошкольное образование. Форма обучения — очная.

Нормативный срок обучения — 5 лет.

Язык обучения — воспитание и обучение в МБДОУ ведётся на русском языке.

Характеристика состава воспитанников — МБДОУ посещают дети с 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности

Юридический и фактический адрес:

443063, г. Самара, улица Александра Матросова,

17а, Место осуществления образовательной

деятельности:

443063, г. Самара, улица Александра Матросова, 17а

Тел./факс: 951-23-09, 951-07-45, бухгалтерия: 932-

78-57 E-mail: doo36@samara.edu.ru

Режим, график работы: пятидневная рабочая неделя в течение календарного года, в режим 12-часового пребывания воспитанников.

Время работы: с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара филиалов и корпусов не имеет.

МБДОУ расположен в Промышленном районе г. Самары внутри жилого комплекса, имеет благоустроенный участок.

МБДОУ расположено на границе Советского и Промышленного районов, вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты. Рядом расположена МБОУ средняя школы №65, № 80, МБДОУ № 166, № 275, №296, № 133, №240.

Численность обучающихся - 350 - по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Численность обучающихся по договорам об образовании за счёт физических и (или) юридических лиц — 0.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №36 функционирует на основе Устава, зарегистрированного 30.08.2019

№ 2019, лицензии серия 63Л01 № 0001364 регистрационный №5815 от 20.07.2015 г.

4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОУ

В МБДОУ реализовывались следующие программы:

1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования:
 - а. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара (новая редакция), утверждена приказом от 25.03.2022 № 112/од;
2. Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад

№36» г.о. Самара утверждена приказом от 25.03.2022 № 112/од

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной основе:
 - а. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пешечка» для детей 5-7 лет;
 - б. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Карамелька» для детей 5-7 лет;
 - с. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «По дороге в школу» для детей 5-7 лет;
 - д. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мукосолька» для детей 3-5 лет.
4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бесплатной основе:
 - а. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Разговор о правильном питании» для детей 6-7 лет;
 - б. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мы -будущие инженеры» для детей 3-7 лет;
 - с. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник» для детей 5-7 лет.

Макросреду представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовывать модель дошкольного образования, основанную на интегрированной связи образования и социальных структур.

- ✓ СИПКРО
- ✓ ЦРО г.о. Самара
- ✓ ДШИ №4
- ✓ СГСПУ
- ✓ МСЧ №2
- ✓ МБОУ Школы №65, №80 г.о. Самара
- ✓ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА №8
- ✓ Государственное бюджетное учреждение «Областной центр диагностики и консультирования»
- ✓ МБУ ДО Центр «Поддержка детства» г.о. Самара
- ✓ ЦСО Самарской области
- ✓ Центр «Семья» Промышленного района

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара на 2017-2022 гг. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации проекта «Достижение современного качества образования»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Корректировка основной образовательной и адаптированной программ МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;	В основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара , утвержденную приказом от 25.03.2022 № 112 и в адаптированной общеобразовательной программе для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара утверждена приказом от 25.03.2022 № 112/од . Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой
ВСОКО:	Ежегодное проведение оценки качества реализуемых программ через систему ВСОКО	
Широкое внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;	С 2019 года по 2021 гг. МБДОУ являлся городской проектной площадкой по теме «Развитие творческого мышления и воображения у старших дошкольников с ТИР в конструктивной деятельности в условиях инклюзивной практики» и успешно реализован. Основным результатом проекта стали качественные изменения в содержании образовательной, методической, организационной деятельности, взаимодействии с родителями, социальными партнерами. В 2019 году начали внедрять инновационный проект по популяризации научных знаний среди детей в части содействия повышению привлекательности науки для	Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках инновационной деятельности

	<p>подрастающего поколения, поддержки научно-технического творчества детей.</p> <p>Тема проекта: Развитие творческого воображения у старших дошкольников с ТНР в конструктивной деятельности в условиях инклюзивной практики</p>	
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДОО существенно пополнилась. Приобрели 1 интерактивную доску, 3 ноутбука, 3 компьютера, Лего-конструкторы и крупный напольный конструктор, физкультурное оборудование, серия кукол по профессиям и национальностям нашей Родины.</p> <p>На участке дополнили детскую горку «Лошадка»</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»</p>
<p>Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара</p>	<p>В МБДОУ внедрена электронная система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ. Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МБДОУ и качеством оказываемых услуг.</p>	<p>Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводится в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и активное участие в конкурсном движении.</p>	<p>В МБДОУ созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми.</p> <p>Реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках платных и бесплатных образовательных услуг социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок»</p> <p>Будет расширен спектр дополнительных образовательных услуг.</p>

Анализ реализации проекта «Безопасность образовательного процесса»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями</p>	<p>Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СП.</p>	<p>Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности</p>	<p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного видеонаблюдения, оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации. Разработана документация по антитеррористической защищенности. В 2019 году разработан паспорт безопасности МБДОУ сроком на 5 лет. Имеется «Положение об организации контрольно-пропускного режима».</p> <p>Безопасность детей осуществляется на основании договора с Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». Усовершенствовали уголок по безопасности, в том числе по ГО и ЧС.</p> <p>2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время (документы имеются). Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в городских мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.).</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжать реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.</p>
<p>Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО</p>	<p>Задачи выполнены.</p> <p>Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии; модернизация наружного освещения (установлены дополнительные уличные светильники на крыше здания (безопасность образовательного процесса);</p>	<p>Задача будет продолжена решаться в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»</p>

Анализ реализации проекта «Кадровая политика организации»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО;</p>	<p>Задача выполнена. 100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 10 педагогов (за последние 5 лет) прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель». План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью. Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют мониторинг развития детей в электронном виде, свои показатели деятельности, ведут страницу с родителями в социальной сети Контакт</p>	<p>Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству.</p>
<p>Направить усилия на квалификационное развитие персонала</p>	<p>В течение 5 предыдущих лет произошла частичная смена пед. персонала. Принято 2 молодых педагогов, из них 1 муз.рук. 14 педагогов детского сада имеют высшее профессиональное образование, 7 – среднее профессиональное образование. 8 педагогов имеют профессиональную переподготовку по должности «воспитатель». Среди педагогического персонала 1воспитатель имеет Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ», 12 воспитателей имеют Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара, 2 воспитателя -Благодарственное письмо Думы г.о. Самара, 2 воспитателя - Почетная грамота Мин обр. и науки РФ, 1 воспитатель -Звание «Почетный работник сферы образования РФ», 1 музыкальный руководитель имеет Почетную грамоту МО РФ, 1 воспитатель имеет Благодарность Министерства образования и науки Самарской области</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>
<p>Совершенствовать систему методической службы ДОО</p>	<p>Создана и работает «Школа наставничества». В практику методической работы стали шире внедряться активные</p>	<p>Деятельность методической службы будет осуществляться в</p>

	<p>формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Педагоги внедрили перспективное планирование по региональному компоненту, социально-коммуникативному развитию в ООП МБДОУ. Проводилось обучение педагогов навыкам использования информационно-коммуникационных технологий (работа на интерактивном и SMART оборудовании), ежегодно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.</p>	<p>соответствии с годовым планом работы ДОО.</p>
<p>Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов</p>	<p>Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Имеется подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник специалиста по ОТ», «Справочник музыкального руководителя» и «Справочник педагога-психолога».</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2017-2022 годы можно сделать вывод о готовности МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

4.2. Детальный SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние три года.

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества</p>	<p>Наличие основной образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на курсах</p>	<p>Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, Изменение критериев Независимой оценки качества образования</p>

образования)	<p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.</p> <p>Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p> <p>удовлетворенность по результатам НОКО достигает 88 %.</p>			
--------------	--	--	--	--

Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<p>Полная укомплектованность кадрами. 69% педагогов со стажем работы более 10 лет, 55% педагогов с высшей категорией, 100% педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Неоднородный состав педагогических кадров: 14% педагога с проф. переподготовкой по должности «воспитатель». 14 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет).</p>	<p>Расширение направлений и качества методической работы.</p> <p>Оптимизация системы наставничества.</p> <p>Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов.</p>	<p>Профессиональное выгорание</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных</p>	<p>Широкий выбор интерактивного и</p>	<p>Недостаточное финансирование</p>

<p>деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)</p>	<p>для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)</p>	<p>ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>	<p>смарт- оборудования для детей дошкольного возраст а, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.</p>	<p>на совершенствование материально-технической базы учреждения Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени в оформлении образовательной среды.</p>
---	--	---	--	--

<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).</p>	<p>Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.</p>
---	--	---	--	--

Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на сайте учреждения, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ.	Информация о деятельности ДОО отражается на сайте, что расширяет социальные границы МБДОУ.	Снижение личной заинтересованности родителей(законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ.
Инновационная деятельность	Работы в воспитатель-но-образовательный процесс ОО повышает качество образования.	Инициативы и компетентности у отдельных педагогов	Деятельности МБДОУ в педагогическое сообщество.	Подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей образовательной организации с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи

	МБДОУ эффективной	более	дополнительных программ.	талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	учреждения.
--	----------------------	-------	--------------------------	--	-------------

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОУ

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- улучшение показателей ВСОКО, МКДО
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара и адаптированными образовательными программами для детей с ТНР, ЗПР. РАС

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно- управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

5. Целевая программа ("Дорожная карта") процессного управления развитием ДООУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования
Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования»,

«Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
 - Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
 - Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
 - Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
 - Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, ст .воспитатель, методист
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Ст .воспитатель, методист
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Ст .воспитатель, методист
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующий, ст .воспитатель, методист
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Заведующий, ст .воспитатель, методист

6. Проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования-механизмы проектного управления

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

■ Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.

■ Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:

■ Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

■ Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

■ Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.

■ Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.

2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОО.

4. Поддержка положительного имиджа ДОО.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Ст .воспитатель, методист
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	Ст .воспитатель, методист
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Ст .воспитатель, методист
Организация наставничества в ДОО.	X	X	X	X	X	Заведующий, ст .воспитатель, методист.

Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Ст.воспитатель, методист
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Ст.воспитатель, методист
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Ст.воспитатель, методист
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Ст.воспитатель, методист
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет- ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Заведующий

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Прохождения процедуры лицензирования ДОУ с целью обеспечения доступности дополнительного образования услуг
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ. Привлечение внебюджетных средств на укрепление материальной базы ДОУ.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель, методист
Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель, методист
Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ.	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель, методист
Оснащение помещений для доп.образования необходимым оборудованием		X	X	X	X	Заместитель заведующего по АХЧ, ст.воспитатель, методист

Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно- практических конференциях	X	X	X	X	X	Специалисты
Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные концерты кружков	X	X	X	X	X	Специалисты
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	Специалисты

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2023г	2024г	2025 г	2026 г	2027г	Ответственный
Спортивные праздники	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре, воспитатели групп
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Инструктор по физ.культуре
Реализация программы «Крепыш»	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X		X	Инструктор по физ.культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели групп
Совместные походы с родителями	X	X	X	X	X	Воспитатели групп

Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным,
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.
4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.
5. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощи и взаимоуважения.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Проекты социальной направленности «Путешествие по Кубани», «Герои России»	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель, методист, воспитатели групп
Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»		X		X		Ст. воспитатель, методист
Тематические недели, посвященные культуре народов России.	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель, методист, воспитатели групп воспитатели
Разработка конспектов НОД по гражданско-правовому воспитанию		X				Ст. воспитатель, методист, воспитатели групп воспитатели

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

1. Региональная опорная площадка по внедрению ФАОП ДО «Развитие воображение у дошкольников в конструктивной деятельности»

Цель: обеспечение эффективной реализации ФГОС и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ

Задачи:

2. Разработать и апробировать формы эффективных практик по внедрению ФАОП ДО «Развитие воображение у дошкольников в конструктивной деятельности»;
3. Создать условия по внедрению ФАОП ДО «Развитие воображение у дошкольников в конструктивной деятельности»

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Разработка документов по научно- методическому обеспечению инновационной деятельности ДОУ	X	X				Заведующий, ст. воспитатель, методист
Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах по теме инновационной деятельности.	X	X				ст. воспитатель, методист
Разработка и внедрение системы		X	X			ст. воспитатель, методист, воспитатели
Выявление эффективности системы				X		ст. воспитатель, методист
Корректировка системы. Распространение педагогического опыта.					X	ст. воспитатель, методист, воспитатели

Блок «Программа «Мама и малыш»

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь **родителям** в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Ознакомление с программой «Мама и малыш» родителей, дети которых поступают в ДОУ. Анкетирование.	X	X	X	X	X	Педагог- психолог
Реализация программы «Мама и малыш» (август-апрель)	X	X	X	X	X	Специалист, воспитатели
Участие в районных, областных конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	X	X	X	X	X	Педагог- психолог
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	X	Педагог- психолог
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	X	X	X	X	X	Педагог- психолог

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель, методист
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель, методист
Совместные семейные праздники развлечения	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель, методист
Функционирование консультационного центра «Содружество»	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель, методист
Взаимодействие с социальными партнерами, Организации совместных мероприятий	X	X	X	X	X	Заведующий, ст. воспитатель, методист
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Заведующий, ст. воспитатель, методист

3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ;

- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада;
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- появится возможность получения дополнительного образования на базе ДОУ;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- появится возможность предоставлять дополнительное образование воспитанникам;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2023-2027гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;
- добровольные пожертвования;
- гранты, иные средства, полученные ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

7. Механизм мониторинга реализации Программы развития ДОУ по годам (контроль, коррекция, отчетность)

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.
- *Инструментарий проведения контроля:*
 - внутренняя оценка качества образования ДОУ;
 - общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
 - статистические показатели мониторинга.
- *Социальный эффект от реализации программы:*
 - удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
 - повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

7. Механизм мониторинга реализации Программы развития ДОУ по годам (контроль, коррекция, отчетность)

Система контроля за выполнением основных разделов программы.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

8. Финансовый план реализации Программы развития ДОО

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

9. Литература:

1. Антонов Ю.Е. Управление дошкольными организациями: актуальная динамика. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
2. Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы. – М.: Просвещение, 2015.
3. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
4. Богославец Л.Г., Майер А.А. Управление качеством дошкольного образования: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
5. Голицына Н.С. Система методической работы в ДОО. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
6. Инклюзивная практика в дошкольном образовании: методич. пособие для педагогов дошкол. учреждений / под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. – М.: МозаикаСинтез, 2011.
7. Короткова Н.А., Нежнов П.Г. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах / Изд. 3-е, дораб. – М.: Линка-Пресс, 2014.
8. Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психология и педагогика обучения дошкольников: учеб. пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
9. Кривцова С.В. Патяева Е.Ю. Семья. Искусство общения с ребенком / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Учебная книга БИС, 2008.
10. Кудрявцев В.Т. Воображение, творчество и личностный рост ребёнка / Владимир Товиевич Кудрявцев.– М.: Чистые пруды, 2010. (Библиотечка “Первого сентября”, серия “Воспитание. Образование. Педагогика”. Вып. 25).
11. Леонтьев А.Н. Психологические основы развития ребенка и обучения. – М.: Смысл, 2012.
12. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. – СПб.: Питер, 2009.
13. Лукина Л.И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОО. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
14. Манске К. Учение как открытие. Пособие для педагогов. – М.: Смысл, 2014.
15. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования: метод. рекомендации. – М., 1993.
16. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО (0–7 лет). – М.: Просвещение, 2014.
17. Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014.