

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 36»
г.о. Самара
Протокол № 9 от «31» 08 2023

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 146 от «31» 08 2023 г.
Заведующего МБДОУ «Детский сад № 36»
г.о. Самара
/Е.В. Тринбачева/



ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной
образовательной программе
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 36»
городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

1.2. Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью, умственной отсталостью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок.

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности.

1.5. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

1.6. Педагогический совет учреждения рассматривает и принимает, заведующий утверждает АОП для обучающихся с ОВЗ и(или) группы обучающихся с ОВЗ.

2. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ

2.1. Адаптированная программа ФГОС ДОО должна включать разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка (цели, задачи, педагогические принципы);
- планируемые результаты;
- система оценки достижения планируемых результатов;
- программа коррекционной работы; учебный план
- воспитательная работа;
- система условий реализации АОП.

3. Условия реализации адаптированной образовательной программы

3.1. При реализации АОП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.2. К реализации АОП в образовательной организации должны быть привлечены учителя-логопеды, педагоги - психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. |

4. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Неоднородность состава обучающихся с ОВЗ и максимальный диапазон различий в требуемом уровне и содержании образования обуславливает в зависимости от степени выраженности дефекта или диагноза.

При разработке адаптированных образовательных программ должны учитываться рекомендации ПМПК, желание родителей, наблюдение узких специалистов (невролога, психиатра и т.д.) диагностические материалы по предмету, диагностические материалы психолога.

4.2. Предметно-пространственная среда организуется в соответствии с особенностями развития данной категории обучающихся с ОВЗ и дополнительно приспособляется к конкретному ребенку.