

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад № 36»

г.о. Самара

Протокол № 4 от «31» 08 2017г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 104 от «31» 08 2017г.

Заведующего МБДОУ «Детский сад № 36»

г.о. Самара

 /Г.Н. Королева/



**РАССМОТРЕНО:**

Советом родителей

МБДОУ «Детский сад № 36»

г.о. Самара

Протокол № 3 от «31» 08 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательной деятельности для**  
**воспитанников дошкольного возраста с**  
**ограниченными возможностями здоровья в**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 36»**  
**городского округа Самара**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ –150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; Уставом МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара (далее – ДОУ) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.

1.3. Настоящее Положение направлено на обеспечение равноправного включения личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной), во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования, это дети:

- с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие);
- с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие и поздноослепшие);
- с тяжелой речевой патологией;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом;
- с задержкой психического развития;
- с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, в т.ч. с ранним детским аутизмом, комплексными нарушениями).

Ребенок – инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

## **2. Зачисление ребёнка с ОВЗ в ДОУ.**

2.1. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) детей с ОВЗ или детей –инвалидов.

2.2. Организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании следующих документов:

- заявление одного из родителей (законных представителей) в дошкольное образовательное учреждение по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению;

- медицинское заключение;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

- согласие родителей (законных представителей) на зачисление в образовательное учреждение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в группы компенсирующей и комбинированной направленности.

### **3. Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования**

3.1. Воспитанник с ОВЗ посещает ДООУ в соответствии с режимом работы ДООУ. МБДООУ «Детский сад № 36» г.о. Самара работает в режиме пятидневной рабочей недели, двенадцатичасового пребывания детей.

Интеграция детей с ОВЗ в группы общеразвивающей направленности может быть как полной (на 12-ти часовое пребывание), так и частичной (от 2 до 4 часов). Режим посещения каждого ребенка с ОВЗ группы общеразвивающей направленности зависит от степени выраженности и сложности структуры дефекта, степени адаптации ребенка к дошкольному учреждению и коллективу сверстников, индивидуальных особенностей психофизического развития ребенка и определяется на заседании психолого-медико- педагогической комиссии Учреждения.

3.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2.1. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.3. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

3.3.1. доступность среды:

- доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность:

- для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую техническую помощь;

- для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения

организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности:

- для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

- для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху – обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

- использование специальных образовательных программ дошкольного образования (далее Программ) и методов обучения и воспитания:

- Программы должны быть составлены с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

- Программы должны содержать раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором:

-раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;

- рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Настоящее Положение действует до принятия нового.