

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*для обсуждения
версия от 25.06.15 г.*

**Концепция развития непрерывного образования взрослых
в Российской Федерации на период до 2025 года**

Москва
2015

РАЗДЕЛ I

1. Общие положения

1.1 Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Концепция) представляет собой систему взглядов на содержание, принципы и основные приоритеты государственной политики, направленной на обеспечение возможностей по реализации права взрослого населения Российской Федерации на образование в течение всей жизни.

1.2 Нормативную правовую основу Концепции составляют:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2015 г. № 295;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

иные нормативные правовые акты, концептуальные и стратегические документы Российской Федерации, определяющие приоритетные направления развития отраслей экономики и социальной сферы.

1.3 При разработке концепции учтены основные положения следующих международных документов:

Обучение в течение всей жизни. Политики и стратегии. (ЮНЕСКО, Доклад Института обучения в течение всей жизни, 2014 г.)¹;

¹ - Lifelong Learning Policies and Strategies, UNESCO Institute for Lifelong Learning, 2014

Квалифицированная рабочая сила – основа интенсивного, устойчивого и сбалансированного роста. Группа двадцати: стратегия в области профессиональной подготовки кадров (Доклад Международной организации труда, ООН, 2011 г.)²;

Обучение в течение всей жизни для взрослых. (Доклад Организации по международному сотрудничеству и развитию, 2013 г.)³.

1.4 Концепция предназначена для участников отношений в сфере непрерывного образования взрослых, в том числе:

взрослого населения Российской Федерации;

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и педагогических работников;

работодателей и их объединений;

социально ориентированных организаций;

федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

1.5 В рамках Концепции использование термина «непрерывное образование взрослых» выходит за рамки нормативно закрепленного понятия образования в течение всей жизни, право на которое обеспечивается всеми видами образования (общим образованием, профессиональным образованием, дополнительным образованием и профессиональным обучением).

Непрерывное образование взрослых осуществляется через:

освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность («формальное образование»);

обучение вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе по месту работы (в форме наставничества, стажировки, инструктажа, тренинга, через реализацию различных программ подготовки, обмена опытом и т.д.), а также просвещение в рамках деятельности общественных и иных социально ориентированных организаций («неформальное образование»);

индивидуальную познавательную деятельность («самообразование» или «информальное/спонтанное образование»).

² - *A skilled workforce for strong , sustainable and balanced growth: A G20 Training Strategy , 2011*

³ - *Lifelong Learning and Adults, OECD, Education Today, 2013*

1.6 В целях мониторинга реализации Концепции используется статистический инструментарий для организации федеральных статистических наблюдений в том числе:

за участием населения в непрерывном образовании (для лиц в возрасте от 15 до 72 лет);

за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам;

за занятостью населения.

2. Роль непрерывного образования взрослых в современном обществе

2.1 Современное понимание непрерывного образования взрослых позволяет выделить несколько его основных функции: профессиональную, социальную, личностную.

Первая обеспечивает формирование у взрослого человека необходимых профессиональных компетенций и квалификаций, и, как следствие, приобретение взрослым человеком новых профессиональных возможностей, повышение его трудовой мобильности.

Вторая позволяет дополнять и обогащать процесс взаимодействия взрослого человека с обществом, экономической сферой, государством в целом за счет ознакомления с общечеловеческими ценностями, языком, культурой, новыми видами деятельности, современными технологиями социального взаимодействия, в том числе информационными, формируя функциональную грамотность взрослого человека в различных сферах (финансовая, бюджетная, языковая, информационная, экологическая, правовая грамотность, грамотность в сфере жилищно-коммунального хозяйства и так далее).

Третья обеспечивает удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей взрослого человека, интересов, увлечений и, как правило, сопровождает повседневную жизнь.

Таким образом, непрерывное образование взрослых является одним из ключевых компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития

человеческого капитала и социально-экономического развития Российской Федерации в целом.

Это подтверждают и международные исследования, результаты которых говорят о том, что увеличение средней продолжительности образования взрослого населения всего лишь на один год, в долгосрочной перспективе ведет к увеличению экономического роста на 3,7%, а доходов на душу населения на 6%.

2.2 Ускорение темпов смены производственных технологий в современной экономике приводит к увеличению разрыва между квалификацией, полученной выпускниками организаций профессионального образования (в первую очередь, в части ее практической составляющей) и требованиями работодателей.

В этих условиях усиливается роль институтов «корпоративного образования», деятельности кадровых служб предприятий и организаций, обучения на производстве (с помощью наставников, тьюторов, инструкторов), мероприятий по обмену опытом, профессиональных конференций и семинаров, и в целом реализация комплексных программ подготовки персонала.

По результатам обследования населения в Российской Федерации по проблемам занятости в 2014 году доля занятого населения в возрасте 25-64 года, прошедшего обучение на производстве, составляет более 60 % от общего числа указанных граждан, прошедших дополнительное обучение.

Таким образом, развитие сферы «неформального образования» должно стать значимым приоритетом при формировании системы непрерывного образования взрослых, обеспечивая, с одной стороны, непрерывность профессионального развития взрослого населения, а с другой – интегрируя и развивая ресурсы, находящиеся вне «формального» образовательного пространства.

2.3 Эффективная подготовка по наиболее востребованным и перспективным профессиям будущего требует пересмотра как содержания обучения, так и комплекса образовательных технологий, используемых системой непрерывного образования взрослых.

Ответом на возрастающую потребность в обновлении знаний, умений (компетенций) и квалификаций и их возрастающие объемы становится активное

внедрение современных образовательных технологий, включая открытое образование, электронное обучение, дистанционные и мобильные технологии.

2.4 Смена производственных технологий, компьютерных сред, стандартов проектирования и управления и т.д. требует от сотрудников, в дополнение к профессиональным компетенциям – новых, универсальных знаний и «сквозных» компетенций, позволяющих быстро адаптироваться к динамическим изменениям, критически осмысливать полученные данные и осваивать новые виды производственной деятельности.

Признание важности «сквозных» или «ключевых» компетенций привело к переосмыслению понятий и набора требований, предъявляемых к индивиду как к эффективному работнику и члену общества.

Кроме того, как показывает международная практика, в условиях экономической нестабильности приобретение работниками дополнительных квалификаций увеличивает возможности их последующего трудоустройства и снижает угрозу массовой безработицы.

2.5 Результаты пилотного исследования участия населения Российской Федерации в непрерывном образовании показали, что лишь 7,44 % граждан в возрасте от 15 до 72 лет желают пройти обучение в течение ближайших двенадцати месяцев для получения образования, повышения квалификации или иное обучение, причем в группе респондентов «безработные» этот показатель составляет 11,27 %, а в группе «экономически неактивные» – 2,83 %.

В тоже время, результаты изучения активности поиска гражданами информации в течение последних двенадцати месяцев о получении дополнительного образования показали, что искали и нашли необходимую информацию только 28,06 % от общего количества желающих пройти обучение.

Основными причинами прохождения обучения для граждан стали: «обязан пройти обучение по контракту» и «чтобы лучше освоить нововведения (новые требования) в моей работе».

Таким образом, в рамках развития системы непрерывного образования взрослых необходимо особое место отвести вопросам соответствующей мотивации

взрослого населения и работодателей, а также формированию системы информационного обеспечения.

2.6 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья – особая целевая группа, нуждающаяся в услугах непрерывного образования. В Российской Федерации имеют работу лишь 28,2 % инвалидов трудоспособного возраста (в странах Западной Европы – 50 %).

Чтобы получить нужную квалификацию и дополнительный заработок, эти граждане нуждаются в доступе к разнообразным образовательным ресурсам, учитывающим их особые потребности. Для этого требуются нестандартные технические решения, адаптированные методики обучения, специально подготовленные преподаватели и тьюторы.

Для устранения указанных и других разрывов и противоречий разработана настоящая Концепция, как согласованный комплекс мер государственной политики на всех уровнях управления, призванный скоординировать усилия различных министерств и ведомств, работодателей, общественных объединений и отдельных граждан в сфере непрерывного образования взрослых.

РАЗДЕЛ II

1. Цель и задачи Концепции

Цель Концепции – создание условий для реализации права на образование в течение всей жизни для взрослого населения Российской Федерации.

Для достижения цели Концепции предполагается решение комплекса основных задач:

1. Поддержка и развитие широких возможностей для различных категорий взрослого населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

2. Содействие социализации граждан и улучшению качества жизни через повышение образовательного и общекультурного уровня взрослого населения, в том числе особых категорий, формирование функциональной грамотности взрослого населения.

3. Поддержка создания и развития условий для личностного роста и самореализации всех категорий взрослого населения Российской Федерации в соответствии с их способностями и предпочтениями.

2. Основные принципы

Реализация настоящей Концепции основывается на следующих принципах:

право гражданина на образование в течение всей жизни;

ответственность гражданина за профессиональный и личностный рост в течение всей жизни;

индивидуальный характер образовательных траекторий и разнообразие путей и способов получения непрерывного образования взрослым населением;

признание образовательных результатов, полученных, в том числе, неформальным путем;

равный доступ различным категориям граждан к услугам сферы непрерывного образования;

согласованность государственной политики в сфере непрерывного образования, экономики, промышленности, труда, социальной защиты, культуры и других сферах;

интернационализация непрерывного образования взрослых;

информационная открытость сферы непрерывного образования.

РАЗДЕЛ III

Основные направления реализации Концепции

Решение задач Концепции предполагает реализацию комплекса основных направлений.

1. Для создания широких возможностей для различных категорий взрослого населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности будут реализованы следующие мероприятия:

1.1 Обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) при обучении взрослых в течение всей жизни.

1.2 Развитие инфраструктуры и механизмов независимой оценки и признания квалификаций и результатов неформального обучения.

1.3 Создание условий для обучения на рабочем месте, формирования систем корпоративного обучения.

1.4. Развитие механизмов мотивации профессионального роста взрослого населения.

1.5 Разработка и актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, учетом передового отечественного и международного опыта.

1.6 Развитие нормативно-правовых механизмов отраслевой подготовки кадров.

1.7 Создание условий для развития смешанного обучения, формирование и внедрение адаптивных систем управления обучением в рамках непрерывного образования.

1.8 Формирование системы обеспечения качества непрерывного образования взрослых.

1.9 Развитие кадрового потенциала системы непрерывного образования взрослых.

2. Для содействия социализации граждан и улучшению качества жизни через повышение образовательного и общекультурного уровня взрослого населения, в том числе особых категорий, формирования функциональной грамотности взрослого населения будут реализованы следующие мероприятия:

2.1 Сформирован сектор непрерывного образования взрослых, реализующий образовательные программы по формированию функциональной грамотности взрослого населения.

2.2 Разработка и реализация целевых программ по формированию у взрослого населения современных видов функциональной грамотности взрослого населения (финансовой, бюджетной, информационной, правовой, экологической грамотности и других видов).

2.3 Развернута подготовка кадров для основных направлений в рамках Национальной технологической инициативы.

2.4 Поддержаны программы, направленные на подготовку предпринимателей, в том числе реализующих проекты и программы в сфере социального предпринимательства.

2.5 Разработка и реализация образовательных программ, обеспечивающих социальную адаптацию граждан (*программы, направленные на помощь лицам, ищущим работу, программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, программы, направленные на социокультурную адаптацию мигрантов и т.д.*).

2.6 Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослого населения.

2.7 Обновление и адаптация содержания образования и образовательных технологий, обеспечивающих учет запросов лиц с особыми потребностями.

2.8 Расширение участия граждан старшего возраста в непрерывном образовании, в том числе на основе поддержки добровольчества и волонтерства, использование технологий краудсорсинга.

2.9 Формирование механизмов межведомственного взаимодействия и общественно-государственного партнерства в вопросах реализации образовательных программ, обеспечивающих социализацию граждан и обеспечивающих их функциональную грамотность.

3. Для обеспечения различным категориям населения Российской Федерации широких возможностей для личностного роста и самореализации в соответствии с их способностями и предпочтениями будут реализованы следующие мероприятия:

3.1 Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования взрослого населения по вопросам карьеры.

3.2 Создание открытых образовательных ресурсов, обеспечивающих условия для получения гражданами различных форм непрерывного образования взрослых, повышения их общекультурного уровня и самореализации.

3.3 Совершенствование образовательных технологий, обеспечивающих свободный доступ граждан к образовательному контенту, в том числе технологий обучения с использованием мобильных устройств.

3.4 Формирование общественных механизмов, обеспечивающих стимулирование спроса со стороны взрослого населения на получение образования в течение всей жизни.

4.5 Формирование нормативно-правовой базы, создание единых правил для традиционных и новых провайдеров на рынке образовательных услуг непрерывного образования.

4.6 Развитие системы информационного обеспечения непрерывного образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных сервисов.

РАЗДЕЛ IV

Реализация Концепции

Управление реализацией и методическое сопровождение Концепции осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации во взаимодействии с федеральными и региональными органами исполнительной власти, общественными и профессиональными организациями.

Государственная политика в сфере непрерывного образования взрослых реализуется на основе программно-целевого подхода в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», других федеральных и региональных государственных программ.

Реализация настоящей Концепции осуществляется органами исполнительной власти в соответствии с полномочиями в установленной сфере деятельности. Органами государственной власти определяются должностные лица, которые несут персональную ответственность за исполнение мероприятий настоящей Концепции, а также представление отчетности о достижении целевых показателей, проблемах и рисках, предпринимаемых мерах по их преодолению.

Федеральные органы исполнительной власти, имеющие в ведении организации, реализующие основные и дополнительные образовательные программы, учитывают положения настоящей Концепции при разработке (модернизации) отраслевых программ подготовки и переподготовки кадров.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие полномочия Российской Федерации в области образования, разрабатывают региональные программы развития непрерывного образования взрослых с учетом положений настоящей Концепции и утверждают данные программы распоряжением правительства субъекта Российской Федерации или решением органа законодательной власти субъекта Российской Федерации.

Образовательные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывают программы развития непрерывного образования взрослых с учетом положений настоящей Концепции, а также с учетом

иных стратегических документов, затрагивающих вопросы непрерывного образования для целей развития экономики, социальной сферы, здравоохранения и культуры Российской Федерации.

Финансирование мероприятий по реализации настоящей Концепции осуществляется в пределах средств, выделяемых из средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и иных источников.

Основными формами координации усилий по реализации Стратегии будут выступать общественные институты управления: общественные советы при органах исполнительной власти, отраслевые советы и фонды, отраслевые общественные объединения работодателей, руководителей образовательных организаций, наблюдательные и попечительские советы образовательных организаций.

Для достижения целей и решения задач настоящей Концепции используются следующие механизмы работы:

- дальнейшее совершенствование законодательства в сфере непрерывного образования с учетом лучшей международной практики;
- совершенствование системы взаимодействия между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и институтами гражданского общества в сфере непрерывного образования взрослых;
- включение задач и мероприятий по реализации государственной политики Российской Федерации в сфере непрерывного образования взрослых в федеральные и региональные государственные программы;
- учет задач государственной политики Российской Федерации в сфере непрерывного образования взрослых при формировании федерального и региональных бюджетов, концентрация финансовых и материальных ресурсов на реализации приоритетных направлений и задач государственной политики Российской Федерации в сфере непрерывного образования;
- формирование приоритетных направлений государственной политики в сфере непрерывного образования взрослых для различных типов регионов с учетом

особенностей развития экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации;

- постоянный мониторинг и анализ процессов в области непрерывного образования взрослых и их влияния на развитие экономики и социальной сферы, последующая корректировка мер государственной политики Российской Федерации в сфере непрерывного образования;

- развитие научных исследований в сфере непрерывного образования взрослых.

Реализация Концепции предусматривается в 2 этапа: I-й этап - 2016 – 2020 годы, II-й этап – 2020 – 2025 годы.

Для реализации настоящей Концепции для каждого этапа формируется соответствующий Комплекс мер.

Формирование комплекса мероприятий, направленных на реализацию этапа Концепции, осуществляется в текущем году на следующий, в том числе по заявкам региональных органов исполнительной власти в сфере образования, представителей общественных и профессиональных организаций.

Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Стратегии будут результаты ежегодных мониторингов:

- мониторинга системы непрерывного образования взрослых (в части в оценки деятельности организаций, реализующих основные и дополнительные образовательные программы в сфере непрерывного образования взрослых);
- мониторинга выполнения комплекса мероприятий по реализации настоящей Концепции.

РАЗДЕЛ V

Ожидаемые эффекты и результаты от реализации Концепции

В результате реализации Концепции будут обеспечены следующие эффекты:

повышение удовлетворенности взрослого населения качеством своей жизни за счет расширения возможностей профессиональной и личностной самореализации;

укрепление социальной стабильности общества за счет развития инфраструктуры и механизмов признания квалификации и результатов неформального образования, механизмов социализации и интеграции;

дополнительная инвестиционная привлекательность территорий за счет повышения уровня человеческого и социального капитала;

повышение конкурентоспособности взрослого населения за счет формирования профессиональных компетенций с учетом требований рынка труда, формирования функциональной грамотности и развития личностных качеств.

Реализация Концепции обеспечит следующие результаты:

в непрерывном образовании в различных формах участвуют не менее 50 процентов населения в возрасте от 15 до 72 лет;

сформирована мотивация обучения и обеспечены возможности выбора взрослым населением индивидуальных образовательных маршрутов на основе собственных интересов и трудовых потребностей;

созданы условия и сформированы компетенции для использования гражданами ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;

сформированы механизмы финансовой поддержки прав граждан на участие в непрерывном образовании;

предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных организациях и образовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;

сформированы эффективные механизмы государственно-общественного межведомственной координации работ по развитию непрерывного образования взрослых;

реализуются модели адресной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, особыми категориями граждан;

обеспечено высокое качество и обновляемость программ непрерывного образования за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров в сфере непрерывного образования взрослых.