

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №36»
г.о. Самара
Протокол № 5 от 29.05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад №36»
г.о. Самара


/ Е.В.Тринбачева /
Приказ № 146 от «29» 05 2020 г.

Годовой план воспитательно-образовательной работы

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 36»
городского округа Самара

на 2020-2021 учебный год

Оглавление:

1. Информационный раздел	3
2. Анализ воспитательно-образовательной работы	4
3. Основные задачи на учебный год	14
4. Кадровое обеспечение	15
5. Основные мероприятия на 2020-2021 учебный год	
5.1. Нормативно-правовое обеспечение	16
5.2. Организационно-методическая работа.....	17
5.3. Административно-хозяйственная работа	18
5.4. Методическое и информационное обеспечение	19
5.5. Аналитическая работа, прогнозирование	23
5.6. Совещания, семинары, конференции	24
5.7. Массовые мероприятия	25
5.8. Контроль и руководство	26

1. Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено по адресу: 443063, г. Самара, улица А. Матросова 17а, тел./факс: 951-23-09, 951-07-45, E-mail: DC-36@yandex.ru

ДОУ функционирует с 21.04.1980 года.

Детский сад рассчитан на 220 мест.

На 01.09.2020 г. количество детей – 337

В настоящее время функционирует 11 групп:

- 1 младшая группа-1-25 человек
- 2 младшая группа – 2 - 60 человек
- Средняя группа – 2 - 63 человек
- Старшая группа – 3 – 93 человека
- Подготовительная группа – 3 - 96 человек

Дополнительно оборудованы:

- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет изобразительности
- Методический кабинет

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказ министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав ДОУ
- Договор с учредителем
- Договор с родителями воспитанников
- СанПиН 2.4.1.3049-13

Лицензия получена 20 июля 2015 года, серия 63Л01 № 0001364, регистрационный № 5815.

2. Анализ воспитательно - образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 36» городского округа Самара за 2019-2020 учебный год

Весь обширный цикл организационной, педагогической, руководящей работы ДОУ планировался на основе закона РФ «Об образовании», Устава ДОУ, в соответствии с годовым планом и договором с родителями воспитанников.

В минувшем учебном году детский сад был укомплектован полностью, функционировало 11 групп.

Количество детей по плану – 220 человек,
по факту – 337 человек,
фактическая посещаемость – 215 человек, что составляет 64%.

Критерии оценки деятельности учреждения:

Высокий – работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

Оптимальный – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал выполнения данного раздела, отлажена система работы.

Достаточный – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступление, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Критический – выполнение работы не системное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

Низкий – требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

1. Структура содержания образования в ДОУ (образовательные программы)

В 2019/20 учебном году педагогический коллектив работал по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара, разработанной с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для решения задач по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.;
- «Программа по изобразительности в детском саду» Швайко Г.С.;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В.;
- Физическая культура в дошкольном детстве (рекомендации к программе «Из детства в отрочество») Полтавцева Н.В., Гордова Н.А.

2. Анализ выполнения годовых задач за 2019/20 учебный год

Генеральная цель Программы Развития ДОУ – объединение усилий ДОУ и семьи для всестороннего формирования личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школьному обучению. Исходя из генеральной цели Программы Развития ДОУ, были сформулированы задачи деятельности учреждения на 2019/20 учебный год, направленные на укрепление взаимодействия детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения и физического развития воспитанников, поддержание творческой активности через интеграцию различных видов искусства, формирование у воспитанников основ патриотического сознания и интереса к историческому и культурному наследию народов. Решение данных задач осуществлялось через все формы работы с детьми, педагогами, родителями.

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями
<p>1. Продолжать формировать двигательную активность воспитанников, направленную на укрепление здоровья, совершенствовать физиологические и психологические функции организма, используя современные методы и технологии.</p>	<p>-Педагогический совет «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» -октябрь 2019 года;</p> <p>-тематический контроль «Организация оптимальной двигательной активности детей в режиме дня»-октябрь 2019 года;</p> <p>- консультация для воспитателей: «Рациональное питание дошкольников в семье и ДОУ» - подготовила инструктор по ФИЗО Чаденкова Н.В. (октябрь, декабрь 2019 г.);</p> <p>- спортивные мероприятия: «Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества» - февраль 2020 г., «День защиты детей» - июнь 2020 г., спортивные развлечения.</p>	<p>- Консультации для родителей: «Осторожно: лишний вес!» ИФК Чаденкова Н.В. (октябрь 2019 г.);</p> <p>-Консультация «Развивающая и целебная сила музыки». Муз. руководитель Окладникова Г.А.(ноябрь 2019 г.)</p> <p>- Консультации: «Двигательная активность ребёнка дома». Воспитатели (апрель, май 2020 г.);</p> <p>-родительские собрания в средних группах: «Растим детей здоровыми» (февраль 2020 года).</p>

Вывод: работа выполнена на достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Для реализации данной задачи использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и др. В целях оздоровительной работы с детьми в группах созданы уголки физической культуры, в которых располагаются различные пособия и атрибуты для подвижных игр, что повышают интерес к физкультуре. Педагоги приобрели умения и навыки проведения мероприятий со всеми субъектами образовательного процесса по реализации образовательной области «Физическое развитие». Четкий контроль,

диагностика физического развития детей позволяло корректировать работу по оздоровлению и физическому воспитанию, организуя ее в зависимости от индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Выявленные недостатки: режим движений недостаточно оптимизирован таким образом, чтобы каждый ребёнок непрерывно развивал свои индивидуальные двигательные качества, а также осваивал новые виды движений.

<p>2. Инициировать развитие творческой активности воспитанников через интеграцию различных видов искусства, уделяя особое внимание формированию навыков объёмного моделирования.</p>	<p>- педагогический совет: «Развитие творческих способностей дошкольников в конструктивно-модельной деятельности»-декабрь 2019 года; - консультации для воспитателей: «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности»-октябрь 2019 года (Зудова Г.В.); «Метод моделирования в образовательном процессе ДОУ»-ноябрь 2019 года (Щуплова Ю.А.); «Музыкотерапия и её применение в детском саду»-декабрь 209 года (Окладникова Г.А.) - тематический контроль: «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной-модельной деятельности»-декабрь 2019 года.</p>	<p>- консультации: «Значение конструктивной деятельности в психическом развитии детей» -декабрь 2019 года (Зудова Г.В.); -родительские собрания в старших группах «Моделирование как средство развития талантливых детей»-февраль 2020 года</p>
--	---	---

Вывод: работа выполнена на оптимально - достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Целенаправленная работа по развитию у дошкольников творческой активности велась в разнообразных видах деятельности.
Выявленные недостатки: необходимо отбирать наиболее эффективные технологии для развития творческой активности на занятиях и в режимных моментах.

<p>3. Формировать у воспитанников основы патриотического сознания и интерес к историческому и культурному наследию народов России через использование технологий музейной педагогики.</p>	<p>-консультации для педагогов: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях ДООУ»-январь 2020 года (Борзова М.В.) -педагогический совет: «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» - февраль 2020 года</p>	<p>консультации для родителей: «Как воспитать маленького патриота»- январь 2020 года (Качан Е.А.); -родительские собрания в старших группах «Приобщение детей к русской национальной культуре»</p>
<p>Вывод: данная годовая задача выполнена на достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, педагогами накоплена достаточная теоретическая база и имеется практический опыт в формировании у воспитанников основ патриотического сознания.</p> <p>Выявленные недостатки: недостаточный практический опыт по изучению культурного наследия народов Самарской области.</p>		
<p>4. Внедрять в работу ДООУ эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>- «Кинезиологические упражнения для речевого развития» -февраль 2020 года (учитель-логопед Волкова Е.Н.) -«Причины детской нервозности» -март 2020 года (педагог-психолог Мухортова Е.В.); -организация совместных проектов:родители-дети-воспитатели</p>	<p>- консультация «Дефицит родительской любви»-февраль 2020 года (педагог – психолог Мухортова Е.В.) «Если ребёнок не говорит» - апрель 2020 года (учитель-логопед Волкова Е.Н.)</p>
<p>Вывод: анализ педагогического процесса показал, что работа в этом направлении ведётся систематически.</p> <p>Выявленные недостатки: не все педагоги готовы организовывать совместные проекты родители-дети-воспитатели.</p>		

Таким образом, анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2019-2020 учебном году можно прийти к следующему заключению:

- активно применять инновационные формы работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни;
- проводить более тщательный отбор наиболее эффективных технологий для развития творческой активности на занятиях и в режимных моментах;
- применять инновационные формы работы по изучению культурного наследия народов Самарской области;
- организовывать совместные проекты: родители-дети-воспитатели..

3. Анализ состояния образовательного процесса.

Особое внимание в образовательном процессе было сосредоточено на развитии каждого ребёнка в соответствии с реализуемой программой и с учетом его индивидуальных особенностей

Результаты усвоения детьми программы

Направления деятельности	освоения программы на конец года
Физическое развитие	<i>условно-высокий уровень развития (3,9 балла)</i>
Познавательное развитие	<i>условно-средний уровень развития (3,7 балла)</i>
Речевое развитие	<i>условно-средний уровень развития (3,7 балла)</i>
Художественно-эстетическое развитие	<i>условно- высокий уровень развития (3,9 балла)</i>
Социально-коммуникативное развитие	<i>условно-средний уровень развития (3,7 балла)</i>
Средние показатели по всем направлениям	<i>условно-средний уровень развития (3,7 балла)</i>

Таким образом, воспитательно-образовательная работа выполнена на оптимально-достаточном уровне.

Способствующие факторы:

- посещение педагогами курсов повышения квалификации;
- действующая система наставничества;
- регулярно проводимые открытые просмотры по группам.

Препятствующие факторы:

- частые непосещения детского сада некоторыми детьми.

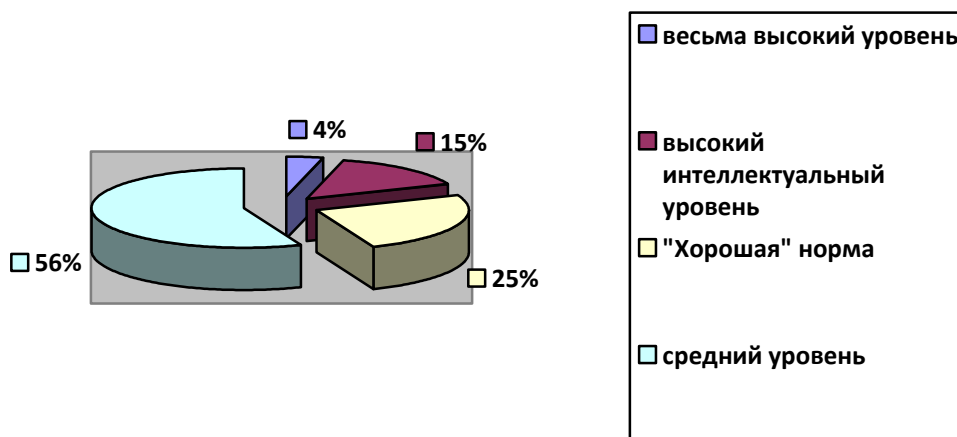
3. Коррекционная работа

Коррекционная работа является составной частью образовательной деятельности. Для осуществления коррекционной работы в ДОУ имеются специалисты:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- функционируют кабинет педагога-психолога и кабинет для логопедических занятий.

Результаты коррекционной деятельности педагога-психолога детского сада

По результатам проведённого исследования не выявлены дети, неподготовленные к успешному вхождению в учебную деятельность с точки зрения интеллектуального развития. Проведённая работа позволила добиться следующих результатов:



В течение учебного года велась совместная работа педагога-психолога с воспитателями, родителями по адаптации ребёнка к пребыванию в ДОО. Данная работа была построена с учётом психологических, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Анализ результатов первичного и повторного обследований показал, что количество детей с лёгкой адаптацией к условиям ДОО было 74 %, со средней 17%, с усложнённой – 9%.

Результаты работы логопедической службы детского сада

По результатам обследования было выявлено 259 человек с нарушениями речи, из них:

- с общим недоразвитием речи выявлено 17 человек
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи выявлено 28 детей
- фонетическое недоразвитие речи отмечается у 214 детей.

В течение года с учителем-логопедом занимались 36 детей. После проведённой коррекционной работы по результатам мониторинга выделены четыре группы детей:

- первая группа с нормальной речью – 30 человек;
- вторая группа со значительным улучшением – 4 человек;
- третья группа с улучшениями – 1 человек;
- четвёртая группа без улучшений – 1 человека

Заметно увеличилось количество детей, выпущенных с нормой.

Поэтому – **работа логопедической службы выполнена на достаточном уровне.**

Способствующие факторы:

- наличие высококвалифицированного специалиста;
- грамотная организация коррекционно-образовательной деятельности логопеда;
- достаточное оснащение логопедического кабинета.

Препятствующие факторы:

- не своевременное выполнение рекомендаций родителями
- индивидуальные особенности детей, для которых требуется длительный этап подготовки к постановке звуков и их автоматизация
- пропуски по болезням

5. Готовность детей к школе

Видимым результатом ДООУ является то, как подготовлены выпускники к школе. На конец 2019/20 учебного года педагогическое обследование показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными.

У них развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

№ п/п		2017-2018 уч.г. (50 детей)			2018-2019 уч.г. (50 детей)			2019-2020 уч.г. (60 детей)		
		сформ.	В стад	Не сфор.	сформ.	В стад	Не сфор.	сформ.	В стад	Не сфор.
1	Мотивационная готовность	36%	58%	6%	38%	57%	5%	40%	56%	4%
2	Интеллектуальная готовность	78%	21%	1%	78%	21%	1%	79%	20%	1%

Таким образом, подготовка детей к обучению в школе, а также работа по преемственности детский сад – школа осуществлялась на достаточном уровне.

Способствующие факторы:

- профессионализм и мастерство воспитателей;
- наличие современных методических и дидактических материалов;
- личная заинтересованность педагогов в «успешной» адаптации выпускников.

Препятствующие факторы:

- противоречия разных стилей взаимодействия взрослых и детей: учебно-дисциплинарная модель взаимоотношения учитель-ученик в школе и личностно-ориентированная модель общения воспитатель-дошкольник в детском саду.

Таким образом, как перспектива на следующий учебный год - налаживание тесного взаимодействия детский сад – школа.

6. Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях

Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсе	Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)
Всероссийский фестиваль-конкурс «Рандеву талантов-2019»	1	Лауреат 1 степени
12 международная художественная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края и до края...»	5	2 место, приз зрительских симпатий
Открытый городской творческий семейный конкурс «КНИГАРМОНИЯ»	5	1 победитель
Областной конкурс слоганов «Стань заметнее!»	1	3 место
Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2020»	9	2 место в городском этапе, 3 место в региональном этапе
Городской интернет-конкурс «Шахматы, шашки-верный путь к успеху!»	4	2 место
Городская акция «Будь здоров!»	4	1 место
Районный фестиваль «Весна Победы» (изобразительное творчество, декламация стихов)	8	Участие
Районный творческий конкурс «Альбом воинской славы»	1	Участие
	8	Лауреаты
Районный фестиваль творчества «Осенний калейдоскоп»	7	1,2,3 места
Творческий конкурс «Вкусный конкурс по правилам» среди МОУ г.о. Самара	1	3 место
Межрайонный шашечный турнир	3	2, 3 места

Вывод: в течение учебного года в детском саду на должном уровне осуществлялось развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, что способствовало реализации творческих сил и духовных потребностей детей, воспитанию эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости, раскрепощению и повышению их самооценки.

7. Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.

Регулярно медицинской сестрой детского сада проводился анализ заболеваемости детей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за три года

год	Кол-во детей	всего	
		Всего случаев	ОРЗ, ОРВИ
2017	337	797	675
2018	337	790	671
2019	337	780	665

Распределение детей по группам здоровья за 2019-2020 учебный год

I группа	II группа	III группа	IV группа	Всего детей
109	215	13	0	337

Анализируя данные наглядно видно, что количество случаев заболеваемости снизилось, этому способствовало эффективное взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, направленное на повышение двигательной активности детей в течение дня, проведение закаливающих процедур, профилактика заболеваемости.

Как перспектива работы в дальнейшем – продолжать совершенствовать систему оздоровления детей и становления валеологической грамотности как детей, так и родителей.

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам показывает, что нормы выполнены на 100%, калорийность соответствует норме.

Реализация работы по здоровьесбережению детей находится на достаточном уровне.

Способствующие факторы:

1. Усиленное витаминизированное питание (фрукты, соки круглый год);
2. Выполнение закаливающих и коррекционных мероприятий педагогами.

Препятствующие факторы:

1. Несогласованность действий родителей и коллектива ДОУ;
2. Наличие условий для осуществления закаливающих и оздоровительных мероприятий.

8. Анализ работы с кадрами

В текущем году важное место отводилось *работе с педагогическими кадрами*. На курсах повышения квалификации повысили свой профессиональный уровень педагоги: Чаденкова Н.В., Родюшкина О.В., Машина З.В., Соболева Т.В, Зиновьева Ю.В., Гасанова Л.Г., Волкова Е.Н., Борзова М.В., Блинова Т.А., Пономаренко Л.И., Долгаева Т.В., Енилина А.А., Громова Е.Н., Смолева Р.А., Пронина Г.П.

16 педагогов в течение учебного года посетили семинары в других детских садах города.

Опыт работы педагогов был представлен также на сайтах работников образования nsportal.ru, Дошколёнок.ru, Инфоурок.ru

Также необходимо отметить, что в текущем учебном году 4 педагога успешно прошли аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории, 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Вывод: работа с педагогическими кадрами в минувшем учебном году велась на оптимально - достаточном уровне.

Выявленные недостатки: недостаточно внимания уделяется работе с молодыми педагогами, обучению работе на компьютере отдельных педагогов.

9. Анализ материально-технической базы

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен косметический ремонт групп №5,7,10.

Приобретены пособия для развития игровой и учебной деятельности, канцтовары для обеспечения образовательных целей. Приобретены шкафчики в раздевалки, детская игровая мебель, игровое оборудование на участки детского сада.

10. Социальное партнёрство

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с социальными партнёрами:

- МБОУ ДОД ДООЦ «Помощь» оказывало методическую помощь в организации работы психологической и логопедической служб, консультативную помощь детям, родителям, воспитателям, организовывал психологические исследования по социальному заказу Департамента образования.

- МБОУ «Школа №65» г.о. Самара

- Сотрудники детской библиотеки №8 проводили с воспитанниками ДОО совместные мероприятия, направленные на литературное и читательское развитие детей подготовительных к школе групп.

- В рамках сотрудничества с Социально-педагогическим колледжем и Самарским государственным социально-педагогическим университетом была организована педагогическая практика студентов.

Вывод: результаты деятельности ДОО в 2019/20 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных конкурсов. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Исходя из данного анализа работы за прошедший 2019/20 учебный год, коллектив ДОО ставит перед собой следующие задачи на новый 2020/21 учебный год:

Основные задачи

на 2020-2021 учебный год

1. Продолжать формировать двигательную активность воспитанников, направленную на укрепление здоровья, совершенствовать физиологические и психологические функции организма, используя современные методы и технологии.

2. Развивать у воспитанников творческое мышление и воображение в конструктивной деятельности.

3. Формировать у воспитанников основы патриотического сознания и интерес к историческому и культурному наследию народов Самарской области посредством изучения краеведческого материала.

4. Внедрять в работу ДОУ эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Кадровое обеспечение

Заведующий МБДОУ – Тринбачева Екатерина Владимировна

Методист – Журавлева Жанна Владимировна

Учитель-логопед - Волкова Екатерина Николаевна

Педагог-психолог - Мухортова Елена Викторовна

Музыкальный руководитель – Окладникова Галина Алексеевна

Федосеева Ирина Вадимовна

Педагог дополнительного образования - Зудова Галина Владимировна

Инструктор по физической культуре – Чаденкова Наталья Владимировна

Всего воспитателей в ДОУ – 22 человека

Из них:

- с высшим педагогическим образованием – 12 человек
 - со средним специальным образованием – 8 человек
 - студенты высших учебных заведений - 2
-
- с высшей квалификационной категорией: 10 педагогов
 - первая: 7 педагогов

5. Основные мероприятия на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
5.1	<i>Нормативно- правовое обеспечение</i>		
1.	Изучение и реализация основных законодательных и распорядительных документов по дошкольному образованию.	в течение года	Заведующий Тринбачева Е.В.
2.	Пролонгирование должностных обязанностей, инструкций в соответствие с нормативными требованиями.	до 01.09.20 г.	Заведующий Тринбачева Е.В.
3.	Составление договоров с родителями вновь поступивших детей, а также с другими организациями.	в течение года	Заведующий Тринбачева Е.В.
4.	Утверждение: - правил внутреннего трудового распорядка; - циклограмм специалистов; - расписания НОД, учебных планов; - годового плана; - графиков работы; - графиков утренников и развлечений.	до 01.09.20 г. -//- -//- -//- -//- -//-	Заведующий Тринбачева Е.В.
5.	Составление положений смотров-конкурсов : - «Уголок конструирования»	январь	Методист Журавлева Ж.В.
6.	Утверждение стандартов управления и контроля за организацией питания в ДОУ.	в течение года	Заведующий Ст. м/с
7.	Составление «Листов здоровья» на каждую возрастную группу.	сентябрь	Ст. м/с
8.	Составление и согласование с социальными партнёрами планов совместной работы.	до 1.09.20 г.	Методист Журавлева Ж.В.
9.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	октябрь	Ст. м/с

5.2.	Организационно-методическая работа работа		
1.	Сбор и обработка информационных данных ДОУ о сотрудниках, о пед. кадрах, о детях и семьях воспитанников, составление социального паспорта ДОУ.	сентябрь октябрь	Заведующий ДОУ Методист
2.	Систематизация накапливаемого материала по приобщению детей к нормам здорового образа жизни, развитию исследовательской деятельности детей, развитию творческих способностей детей, работе с родителями, диагностического материала	в течение года	Сотрудники ДОУ Методист
3.	Проведение инструктажа: - по охране жизни и здоровья детей; - технике безопасности; - техники безопасности при проведении новогодних ёлок.	1 раз в квартал декабрь	Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.
4.	Продолжать работу по <i>повышению профессионального уровня и деловой квалификации педагогов</i> : -обеспечить посещение педагогами курсов повышения квалификации при СИПКРО, ЦРО, методических объединений района, систематическое участие в районных и городских мероприятиях - знакомство с новинками методической литературы, статьями периодической печати - подготовка материалов к аттестации, формирование портфолио педагога.	в течение года	Заведующий ДОУ Методист
5.	Составление творческих отчётов о педагогической работе за 2020/21 уч. год: воспитателями, преподавателем по изобразительности, физкультуре, музыкальным руководителем, логопедом и психологом.	май	Все педагоги
6.	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании.	июнь-август	Заведующий ДОУ Методист Сотрудники ДОУ
7.	Проведение конкурсов : - «Уголок конструирования»	февраль	все педагоги

8	Комплектование ДОУ детьми.	апрель	Заведующий ДОУ Методист
9	Оформление тематических выставок для педагогов: «Копилка педагогического мастерства»;	в течение года	Методист Журавлева Ж.В.
10	Пополнение картотеки по статьям изданий периодической печати.	-//-	-//-
11	Оформление подписки на периодические издания	октябрь апрель	-//-
12.	Изучение с педагогическим персоналом приказов, распоряжений и других нормативных документов.	в течение года	Заведующий ДОУ Методист
13.	Эмоциональная разгрузка с педагогическими кадрами <i>«Вечер творчества»</i>	март	Педагог-психолог
5.3.	<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
1.	Совершенствование материально-технической базы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • проверка неисправности, соответствия педагогическим и эстетическим нормам всего оборудования; • проведение инвентаризации • проведение субботников и средников по благоустройству территории ДОУ; • приобретение игрушек, развивающих игр, костюмов, канц. товаров; • приобретение дез.средств, медикаментов, • анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. • проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению. 	постоянно октябрь в течение года -//- сентябрь январь октябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ Заведующий ДОУ Методист Зам. зав. по АХЧ Методист Зам. зав. по АХЧ Ст. м/с Методист Зам. зав. по АХЧ -//-

2.	Подготовка к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> • косметический ремонт коридора; • косметический ремонт групп №8, №9, №11; • косметический ремонт кабинета бухгалтерии; • косметический ремонт постирочной, пищеблока; • капитальный ремонт эвакуационных лестниц, цоколя; • ремонт теневого навеса. 	июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
3.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	в течение года	-//-
4.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	-//-	-//-
5.	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	ноябрь	-//-
6.	Очистка крыши	февраль март	-//-
5.4.	<i>Методическое и информационное обеспечение</i>		
	<u>Консультации для педагогов:</u>		
1.	«Диагностика признаков плоскостопия и средства для профилактики»	сентябрь	Инструктор по ФИЗО Чаденкова Н.В.
2.	«Развитие креативного мышления и воображения у детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности»	октябрь	Зудова Г.В.
3.	«Технология «Спираль обучения через творчество»	ноябрь	Маслова Е.Н.
4.	«Музыкотерапия и её применение в детском саду»	декабрь	Муз. руководитель Окладникова Г.А.
5.	«Использование краеведческого материала в нравственно-патриотическом воспитании детей в условиях ДОУ»	январь	Блинова Т.А.
6.	«Кинезиологические упражнения для речевого развития»	февраль	Учитель-логопед Волкова Е.Н.
7.	«Причины детской нервозности»	март	Педагог-психолог Мухортова Е.В.

	<p><u>Распространение педагогического опыта</u> - участие в методической неделе при ЦРО, СИПКРО - представление презентаций, опыта работы, методических разработок, дидактических и наглядных пособий по темам самообразования</p> <p><u>Пополнение методического кабинета</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методической и детской литературой, конспектами НОД; • пополнение картотеки наблюдениями пед. процесса; • пособиями и литературой по исследовательской деятельности детей; • методическими пособиями по ПДД. <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p><u>Общие родительские собрания:</u> <i>«Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество»</i> - знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год; - взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания и развития дошкольников; - организация питания; - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; - выборы родительского комитета.</p> <p><i>«Итоги совместной работы за год»</i> - анализ учебно-воспитательной работы за год; - задачи летней оздоровительной работы; - отчёт родительского комитета о проделанной работе; - анкетирование родителей по итогам учебного года</p> <p><i>Участие родителей в работе ДОУ:</i> - в проведении ремонта в ДОУ и группах; - в благоустройстве территории детского сада; - в озеленении территории, разбивки цветника; - привлечение к зимним постройкам на участке.</p> <p>Социологическое обследование семей (определение категории семьи, социальный, образовательный уровень вновь поступивших детей).</p>	<p>октябрь, май май</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Методист</p> <p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.</p> <p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.</p> <p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.</p> <p>Ст. воспитатель Методист воспитатели</p>
--	---	--	---

	Анкетирование родителей по вопросу воспитания, обучения, оздоровления детей.		Методист
	Обновление информации для родителей на сайте ДОУ	октябрь-май	Методист Журавлева Ж.В.
	Обновление информации на стенде «Наши успехи»	1 раз в месяц	-//-
	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с запросами родителей и планом работы в группах)	в течение года еженедельно	Воспитатели, узкие специалисты
	<u>Консультации для родителей:</u>		
1.	«Осторожно: лишний вес!»	октябрь	Инструктор по ФИЗО Чаденкова Н.В.
2.	«Развивающая и целебная сила музыки»	ноябрь	Муз. руководитель Окладникова Г.А.
3.	«Значение конструктивной деятельности в психическом развитии детей»	декабрь	Методист Журавлева Ж.В.
4.	«Как воспитать маленького патриота на основе краеведческого материала»	январь	Зайцева К.С.
5.	«Дефицит родительской любви»	февраль	Педагог – психолог Мухортова Е.В.
6.	«Если ребёнок не говорит»	апрель	Учитель-логопед Волкова Е.Н.
	<u>Родительские собрания в группах:</u>		
	<i>1 младшая группа</i>		
1.	«Организационное» - анкетирование родителей «Ваш ребёнок» - возрастные особенности развития детей 2-3 лет - содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой - выбор родительского комитета	сентябрь	Воспитатели
2.	«Роль родителей в развитии и воспитании ребёнка» .	декабрь	Воспитатели
3.	«Учимся общаться с ребёнком».	февраль	Воспитатели

4.	«Двигательная активность ребёнка дома».	май	Воспитатели
	2 младшая группа		
	«Организационное»	сентябрь	Воспитатели
1.	- анкетирование родителей «Ваш ребёнок» - возрастные особенности развития детей 3-4 лет - содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой - выбор родительского комитета		
	«Двигательная активность ребёнка дома».	декабрь	Воспитатели
2.	«Учимся общаться с ребёнком».	февраль	Воспитатели
3.	«Роль игры в развитии и воспитании ребёнка дошкольного возраста».		
4.		май	Воспитатели
	Средняя группа		
1.	«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперёд» - возрастные особенности развития детей 4-5 лет - содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой	сентябрь	Воспитатели
2.	- выбор родительского комитета	декабрь	Воспитатели
	«Растим детей здоровыми»	февраль	Воспитатели
3.	«Гармония детства. Не талантливых детей не бывает»		Воспитатели
4.	«Воспитывать патриота с детства»	май	Воспитатели
	Старшая группа		
1.	«Организационное» - возрастные особенности развития детей 5-6 лет - содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой - выбор родительского комитета	октябрь	Воспитатели
2.	«Единые подходы к организации питания в условиях семьи и детского сада»	декабрь	Воспитатели
3.	«Конструирование как средство развития талантливых детей»	февраль	Воспитатели
4.	«Приобщение детей к русской национальной культуре на основе краеведческого материала»	май	Воспитатели
	Подготовительная к школе группа		
	«Через год - первоклашка» - возрастные особенности развития детей 5-6 лет - содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой - выбор родительского комитета		
	«Ребёнок и компьютер».		
	«Правила дорожные – правила надёжные»		
	«Итоги работы»		

5.5	<i>Аналитическая работа, прогнозирование</i>		
1.	Анализ выполнения детодней.	ежемесячно	Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.
2.	Анализ состояния очерёдности детей в ДОУ.	ежемесячно	-//-
3.	Анализ заболеваемости детей ДОУ.	1 раз в квартал	Ст. м/с
4.	Диагностическая оценка подготовленности дошкольников по разделам программы.	сентябрь, май	Заведующий ДОУ Методист
5.	Определение интеллектуального развития детей подготовительной группы.	сентябрь, апрель	Педагог-психолог
6.	Диагностическая оценка подготовки детей к школе.	в течение года	Методист Педагог-психолог Учитель-логопед
7.	Диагностическая оценка физического развития детей.	сентябрь, май	Инстр. по ФИЗО Ст. м/с
8.	Обработка материалов, составление справок, отчётов, протоколов по результатам диагностики.	-//-	Методист -//-
9.	Проведение отчётно-аналитических мероприятий по дополнительному образованию	май	
5.6.	<i>Совещания, семинары, конференции</i>		

1.	<p><u>Педагогические советы:</u></p> <p>«Развитие творческого мышления и воображения дошкольников в конструктивной деятельности»</p>	октябрь	Заведующий ДОУ Методист
2.	<p>«Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»</p>	декабрь	-//-
3.	<p>«Использование краеведческого материала в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»</p>	февраль	-//-
4.	<p>«Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год. Утверждение летнего плана работы».</p>	май	-//-
5.	<p>«Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана на 2020-2021 учебный год».</p>	август	-//-
	<p><u>Производственные совещания:</u></p>		
1.	<p>«Организация работы МБДОУ в новом учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> • План работы на новый учебный год. • Функциональные обязанности сотрудников детского сада. • Задачи коллектива в обеспечении техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей на новый учебный год. 	октябрь	Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Методист Журавлёва Ж.В.
2.	<p>«Итоги работы за учебный год, организация летнего отдыха работников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • О подготовке летней оздоровительной кампании. • Подведение итогов по результатам контроля за санитарным состоянием и пед. процессом. • Выполнение натуральных норм питания • Соблюдение техники безопасности, санитарного и пожарного режима. 		Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В., методист Журавлева Ж.В., инструктор по ФИЗО Чаденкова Н.В., музыкальный руководитель Окладникова Г.А., Федосеева И.В.
	<p>Семинар-практикум «Эффективные методы и приемы развития творческого мышления и воображения у дошкольников в конструктивной деятельности»</p>	Ноябрь	методист Журавлева

	<u>Психолого-педагогические консилиумы</u>		Ж.В.
1.	Обеспечение общей коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса.		
2.	Составление программ индивидуальной коррекционной работы с детьми.	В течение года	Методист Журавлёва Ж.В.
3.	Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.	Сентябрь	Методист, воспитатели, специалисты
4.	Обсуждение результатов диагностического наблюдения за развитием детей, занимающихся по индивидуальным программам. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	-//-	Заведующий ДОУ, методист, воспитатели, специалисты
5.	Результаты коррекционной работы ДОУ. Готовность выпускников подготовительных групп к школьному обучению.	декабрь	Методист, воспитатели, специалисты
		май	Заведующий ДОУ, методист, воспитатели, специалисты
5.7.	<i>Массовые мероприятия</i>		
	<u>Праздники:</u>		
1.	«День знаний»	сентябрь	Окладникова Г.А. Федосеева И.В. Воспитатели
2.	«Золотая волшебница - осень»	октябрь	
3.	«Новогодний карнавал»	декабрь	-//-
4.	«Рождественские колядки»	январь	
5.	«Русская Масленица»	февраль	
6.	«Мамин праздник»	март	

7.	«Юморина»	апрель	
8.	«День Победы»	май	
9.	«Прощальный бал»	май	
<u>Спортивные мероприятия</u>			
1.	«Со спортом дружим!»	октябрь	Инструктор по ФИЗО Чаденкова Н.В.
2.	«Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества»	февраль	
3.	«Спартакиада» «День защиты детей»	апрель	
4.	Летний спортивный праздник	июнь	
<u>Выставки детских рисунков и поделок</u>			
1.	«Как я провёл лето»	сентябрь	Педагог дополнительного образования Зудова Г.В.
2.	«Дары осени» - выставка поделок из природного материала.	октябрь	
3.	«Правила дорожные знать каждому положено»	ноябрь	
4.	«Новогодняя открытка-пожелание» . «Мой папа» (рисунки).	декабрь февраль	
5.	«Весна, мама и я»	март	
6.	«Пасхальная ярмарка»	апрель	
7.	Салют победы	май	
8.	«Я иду в школу»	май	
9.			
5.8.	<i>Контроль и руководство</i>		
<u>Фронтальный:</u>			
1.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Методист Журавлева Ж.В. -//-
2.	Подготовка детей подготовительных групп № 1, №2, №4 к обучению в школе.	апрель	
<u>Тематический:</u>			
1.	«Организация оптимальной двигательной активности детей в режиме дня».	октябрь	Методист Журавлева Ж.В.

2.	«Система работы по развитию у детей творческого мышления и воображения в конструктивной деятельности»	декабрь	-//-
3.	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	февраль	-//-
	<u>Систематический:</u> Проведение физкультурных досугов, музыкальных развлечений.	1 раз в месяц	Методист Журавлева Ж.В.
1.	Наличие и правильность ведения документации. Проведение закаливающих мероприятий.	постоянно	-//-
2.	Организация питания. Выполнение натуральных норм. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	постоянно постоянно	Ст. м/с Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.
3.	Обеспечение баланса между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем детей.	-//-	Методист Журавлева Ж.В.
4.	Соблюдение режима дня в соответствии учёта возраста детей и состоянием здоровья.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.
5.	Контроль за санитарным состоянием участков, помещений детского сада в рамках городских комплексных программ.	1 раз в месяц	Методист Журавлева Ж.В. Зам. Зав по АХЧ Лыгина А.В.
6.	Выполнение решений педагогического совета.		Методист Журавлева Ж.В.
7.		-//-	
8.	<u>Предупредительный:</u> Планирование воспитательной работы с детьми.		Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.
1.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	сентябрь постоянно	-//-
2.	Проверка данных по адаптации вновь поступивших детей. Организация гибкого режима пребывания детей в детском саду в адаптационный период.	октябрь апрель	Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Педагог-психолог
3.	Проведение диагностики уровня речевого развития детей.	1 раз в месяц	Учитель-логопед Волкова Е.Н.

4.	Контроль за посещаемостью детей в группах.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.
5.	Проверка аптечек первой медицинской помощи		Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. ст. м/с
<u>Эпизодический:</u>			
1.	Уровень проведения родительских собраний в группах.	1 раз в квартал	Методист Журавлева Ж.В.
2.	Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня.	в течение года	Методист Журавлева Ж.В.
3.	Условия в группе для конструктивной деятельности.	-//-	Методист Журавлева Ж.В.
4.	Работа бракеражной комиссии.	-//-	Заведующий ДОУ Председатель БК
5.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	в течение года	Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.
6.	Проверка исправности электрооборудования	1 раз в месяц	Зам. Зав по АХЧ Лыгина А.В.
<u>Обзорный:</u>			
	Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей разных возрастных групп		Методист Журавлева Ж.В.
	Выполнение режимных моментов		-//-
	Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, норм ОТ.		Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.
	Состояние и эффективность работы вентиляционных установок, отопления, освещения.		Зам. Зав по АХЧ Лыгина А.В.
	Санитарное состояние групп		Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Зам. Зав по АХЧ Лыгина А.В. Ст. м/с

