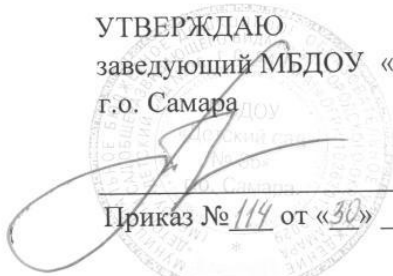


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №36»
г.о. Самара
Протокол № 5 от 29, 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад №36»
г.о. Самара


/ Е.В.Тринбачева /
Приказ № 119 от «30» 08 2019 г.

Годовой план воспитательно-образовательной работы

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 36»
городского округа Самара

на 2019-2020 учебный год

Оглавление:

1. Информационный раздел	3
2. Анализ воспитательно-образовательной работы	4
3. Основные задачи на учебный год	15
4. Кадровое обеспечение	16
5. Основные мероприятия на 2019-2020 учебный год	
5.1. Нормативно-правовое обеспечение	17
5.2. Организационно-методическая работа.....	18
5.3. Административно-хозяйственная работа	19
5.4. Методическое и информационное обеспечение	20
5.5. Аналитическая работа, прогнозирование	24
5.6. Совещания, семинары, конференции	24
5.7. Массовые мероприятия	32
5.8. Контроль и руководство	33

1. Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено по адресу: 443063, г. Самара, улица А. Матросова 17а, тел./факс: 951-23-09, 951-07-45, E-mail: DC-36@yandex.ru

ДООУ функционирует с 21.04.1980 года.

Детский сад рассчитан на 220 мест.

На 01.09.2019 г. количество детей – 337

В настоящее время функционирует 11 групп:

- 2 младшая группа – 2 - 61 человек
- Средняя группа – 3 - 94 человек
- Старшая группа – 3 – 92 человека
- Подготовительная группа – 3 - 90 человек

Дополнительно оборудованы:

- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет изодейтельности
- Методический кабинет

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказ министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав ДООУ
- Договор с учредителем
- Договор с родителями воспитанников
- СанПиН 2.4.1.3049-13

Лицензия получена 20 июля 2015 года, серия 63ЛЮ1 № 0001364, регистрационный № 5815.

2. Анализ воспитательно - образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 36» городского округа Самара за 2018-2019 учебный год

Весь обширный цикл организационной, педагогической, руководящей работы ДОУ планировался на основе закона РФ «Об образовании», Устава ДОУ, в соответствии с годовым планом и договором с родителями воспитанников.

В минувшем учебном году детский сад был укомплектован полностью, функционировало 11 групп.

Количество детей по плану – 220 человек,

по факту – 337 человек,

фактическая посещаемость – 210 человек, что составляет 63%.

Критерии оценки деятельности учреждения:

Высокий – работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

Оптимальный – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал выполнения данного раздела, отлажена система работы.

Достаточный – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступление, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Критический – выполнение работы не системное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

Низкий – требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

1. Структура содержания образования в ДОУ (образовательные программы)

В 2018/19 учебном году педагогический коллектив работал по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара, разработанной с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для решения задач по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

-«Музыкальные шедевры» Радынова О.П.;

-«Программа по изобразительности в детском саду» Швайко Г.С.;

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

-«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В.;

-Физическая культура в дошкольном детстве (рекомендации к программе «Из детства в отрочество») Полтавцева Н.В., Гордова Н.А.

2. Анализ выполнения годовых задач за 2018/19 учебный год

Генеральная цель Программы Развития ДОУ – объединение усилий ДОУ и семьи для всестороннего формирования личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школьному обучению. Исходя из генеральной цели Программы Развития ДОУ, были сформулированы задачи деятельности учреждения на 2018/19 учебный год, направленные на укрепление взаимодействия детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения и физического развития воспитанников, поддержанию их интереса к театру и театрализованной деятельности, проведению работы по профилактике безопасности жизнедеятельности, развитие игровой деятельности детей. Решение данных задач осуществлялось через все формы работы с детьми, педагогами, родителями.

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями
<p>1. Создать условия для эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум «Формирование у детей культуры здоровья» - апрель 2019 г. - консультация для воспитателей: «Рациональное питание дошкольников в семье и ДОУ» - подготовила инструктор по ФИЗО Чаденкова Н.В. (март 2019 г.); - презентация опыта работы по физическому воспитанию – инструктор по ФИЗО Чаденкова Н.В. – апрель 2019 г. - спортивные мероприятия: «Со спортом дружим!» - октябрь 2018 г, «Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества» - февраль 2019 г., «День защиты детей» - июнь 2019 г., участие в соревнованиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - консультация для родителей – «Фастфуд в питании дошкольников: мифы и реальность» - провела инструктор по ФИЗО Чаденкова Н.В. (апрель 2019 г.); - родительские собрания в группах: «Наши верные друзья – полезные привычки» - 2 младшие группы; «Здоровая семья – здоровый ребёнок» - средние группы.

Вывод: работа выполнена на достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Для реализации данной задачи использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и др. В целях оздоровительной работы с детьми в группах созданы уголки физической культуры, в которых располагаются различные пособия и атрибуты для подвижных игр, что повышают интерес к физкультуре. Педагоги приобрели умения и навыки проведения мероприятий со всеми субъектами образовательного процесса по реализации образовательной области «Физическое развитие». Четкий контроль, диагностика физического развития детей позволяло корректировать работу по оздоровлению и физическому воспитанию, организуя ее в зависимости от индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Выявленные недостатки: режим движений недостаточно оптимизирован таким образом, чтобы каждый ребёнок непрерывно развивал свои индивидуальные двигательные качества, а

также осваивал новые виды движений.

<p>2. Поддерживать интерес воспитанников к театру и театрализованной деятельности, совершенствовать артистические навыки и исполнительские умения.</p>	<p>- педагогический совет «Театрализованная деятельность в развитии коммуникативных навыков дошкольников» - февраль 2019 г.</p> <p>- консультации для воспитателей: «Формирование социально-личностной компетентности дошкольников средствами театрализованной деятельности» - Долгаева Т.М. (январь 2019 г.); «Театрализованная деятельность как средство речевой и творческой активности и социализации дошкольников» - учитель – логопед Волкова Е.Н. (февраль 2019 г.)</p> <p>- тематический контроль «Организация работы по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности» - февраль 2019 г.</p> <p>- участие воспитанников в Фестивале театральных постановок «Весенняя сказка» - май 2019г.</p>	<p>- консультации: «Музыкальные игры в семье» - муз. руководитель Окладникова Г.А. (ноябрь 2018 г.); «Пальчиковый театр из слоённого теста» - Зудова Г.В. (январь 2019 г.); «Многообразие кукольного театра» - Гасанова Л.Г. (февраль 2019 г.);</p> <p>- родительские собрания «Поиграйте с ребёнком в сказки...» средняя группа, февраль 2019г, «Театр наш друг и помощник» старшая группа, февраль 2019г.</p>
--	---	---

Вывод: работа выполнена на оптимально - достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Целенаправленная работа по формированию у дошкольников артистических способностей велась в разнообразных видах деятельности. Дошкольники свободно используют приобретённые знания, умения в самостоятельной деятельности, находят оригинальные решения поставленных задач.

Выявленные недостатки: необходимо проводить более тщательный отбор произведений для постановок, а также шире использовать средства ИКТ на занятиях и в режимных моментах.

<p>3. Систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников, повысить уровень знаний педагогов и родителей в данном направлении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников» - октябрь 2018 года; - консультации для воспитателей «Создание лэбука для воспитанников по ознакомлению с правилами здорового образа жизни» - Громова Е.Н., сентябрь 2018 г. «Компьютерная зависимость у детей и её коррекция» - педагог-психолог, апрель 2019 г. - тематический контроль «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности», октябрь 2018 г. - проведение конкурса «Уголок безопасности» октябрь 2018 г. 	<ul style="list-style-type: none"> - консультация для родителей «Основы безопасности жизнедеятельности: рекомендации для родителей» - Клубова Н.И, октябрь 2018 г.; - родительские собрания «Безопасность наших детей» старшая группа, май 2019г.; «Дорога и дети» подготовительная к школе группа, февраль 2019 г.
--	---	---

Вывод: данная годовая задача выполнена на достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, педагогами накоплена достаточная теоретическая база и имеется достаточный практический опыт в развитии у воспитанников навыков безопасного поведения.

Выявленные недостатки: недостаточное оснащение центров безопасности в группах для самостоятельной деятельности воспитанников.

<p>4. Продолжать работу по развитию детей в игровой деятельности с учётом их гендерных особенностей, способствовать успешной адаптации их в современном обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематический контроль «Состояние работы по осуществлению гендерного подхода к воспитанию дошкольников» - декабрь 2018 г. - педагогический совет «Социальное развитие ребёнка через формирование гендерной принадлежности» - декабрь 2018 г. - консультация «Роль гендерного воспитания в развитии игровых интересов старших дошкольников» - Соболева Т.В., ноябрь 2018 г. - тематическая выставка 	<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания в группах: «Играем в театр» - младшие группы; «Развитие творческих способностей детей» - средние группы; «У меня растёт сынок, я воспитываю дочку» - средние группы, декабрь 2018 г.; «Гендерное воспитание в семье» старшие группы, декабрь 2018 г.; «Гендерный подход в воспитании ребёнка» подготовительные к школе группы, декабрь 2018 г. - консультация «Гендерная социализация детей дошкольного возраста» - воспитатель Абрамова Ю.И.
---	--	--

	«Копилка педагогического мастерства»;	декабрь 2018 г.
--	---------------------------------------	-----------------

Вывод: анализ педагогического процесса показал, что работа в этом направлении ведётся систематически, привлекаются родители. На конец года дети научились осознавать собственный женский или мужской образ «я», применять знания о культурных эталонах мужественности/женственности в повседневной жизни, устанавливать партнерские, дружеские отношения со сверстниками своего и противоположного пола, со взрослыми, владеть представлениями о разнообразном полоролевом репертуаре и умениями, навыками соответствующего полоролевого поведения.

Выявленные недостатки: не все педагоги владеют методами и приемами руководства сюжетными играми с учётом гендерных особенностей воспитанников.

Таким образом, анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2018-2019 учебном году можно прийти к следующему заключению:

- активно применять инновационные формы работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни;
- проводить более тщательный отбор художественного материала по различным видам искусства, а также шире использовать средства ИКТ на занятия и в режимных моментах;
- обогащать предметно-развивающую среду занимательным и наглядным материалом;
- обеспечивать сменяемость атрибутов и материалов в театрализованных уголках и уголках безопасности.

3. Анализ состояния образовательного процесса.

Особое внимание в образовательном процессе было сосредоточено на развитии каждого ребёнка в соответствии с реализуемой программой и с учетом его индивидуальных особенностей

Результаты усвоения детьми программы

Направления деятельности	освоения программы на конец года
Физическое развитие	<i>условно-высокий уровень развития (3,8 балла)</i>
Познавательное развитие	<i>условно-высокий уровень развития (3,8 балла)</i>
Речевое развитие	<i>условно-средний уровень развития (3,7 балла)</i>
Художественно-эстетическое развитие	<i>условно-средний уровень развития (3,5 балла)</i>
Социально-коммуникативное развитие	<i>условно-высокий уровень развития (3,8 балла)</i>
Средние показатели по всем направлениям	<i>условно-средний уровень развития (3,7 балла)</i>

Таким образом, воспитательно-образовательная работа выполнена на оптимально-достаточном уровне.

Способствующие факторы:

- посещение педагогами курсов повышения квалификации;
- наставничество молодых педагогов стажистами;
- регулярно проводимые открытые просмотры по группам.

Препятствующие факторы:

- недостаточное оснащение образовательного процесса;
- частые непосещения детского сада некоторыми детьми

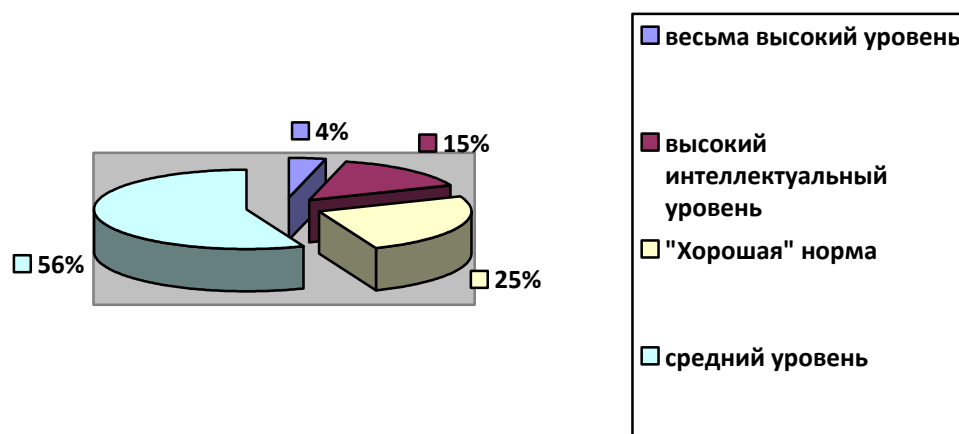
3. Коррекционная работа

Коррекционная работа является составной частью образовательной деятельности. Для осуществления коррекционной работы в ДОУ имеются специалисты:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- функционируют кабинет педагога-психолога и кабинет для логопедических занятий.

Результаты коррекционной деятельности педагога-психолога детского сада

По результатам проведённого исследования не выявлены дети, неподготовленные к успешному вхождению в учебную деятельность с точки зрения интеллектуального развития. Проведённая работа позволила добиться следующих результатов:



В течение учебного года велась совместная работа педагога-психолога с воспитателями, родителями по адаптации ребёнка к пребыванию в ДОУ. Данная работа была построена с учётом психологических, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Анализ результатов первичного и повторного обследований показал, что количество детей с лёгкой адаптацией к условиям ДОУ было 74%, со средней 17%, с усложнённой – 9%.

Результаты работы логопедической службы детского сада

По результатам обследования было выявлено 259 человек с нарушениями речи, из них:

- с общим недоразвитием речи выявлено 17 человек
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи выявлено 28 детей
- фонетическое недоразвитие речи отмечается у 214 детей.

В течение года с учителем-логопедом занимались 39 детей. После проведённой коррекционной работы по результатам мониторинга выделены четыре группы детей:

- первая группа с нормальной речью – 31 человек;

- вторая группа со значительным улучшением – 5 человек;
- третья группа с улучшениями – 1 человек;
- четвертая группа без улучшений – 2 человека



Заметно увеличилось количество детей, выпущенных с нормой.

Поэтому – *работа логопедической службы выполнена на достаточном уровне.*

Способствующие факторы:

- наличие высококвалифицированного специалиста;
- грамотная организация коррекционно-образовательной деятельности логопеда;
- достаточное оснащение логопедического кабинета.

Препятствующие факторы:

- не своевременное выполнение рекомендаций родителями
- индивидуальные особенности детей, для которых требуется длительный этап подготовки к постановке звуков и их автоматизация
- пропуски по болезням

5. Готовность детей к школе

Видимым результатом ДООУ является то, как подготовлены выпускники к школе. На конец 2018/19 учебного года педагогическое обследование показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными.

У них развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

№ п/п		2016-2017 уч.г. (50 детей)			2017-2018 уч.г. (50 детей)			2018-2019уч.г. (49 детей)		
		сформ.	В стад	Не сфор.	сформ.	В стад	Не сфор.	сформ.	В стад	Не сфор.
1	Мотивационная готовность	36%	56%	8%	36%	58%	6%	38%	57%	5%
2	Интеллектуальная готовность	78%	21%	1%	78%	21%	1%	78%	21%	1%

Таким образом, подготовка детей к обучению в школе, а также работа по преемственности детский сад – школа осуществлялась на достаточном уровне.

Способствующие факторы:

- профессионализм и мастерство воспитателей;
- наличие современных методических и дидактических материалов;
- личная заинтересованность педагогов в «успешной» адаптации выпускников.

Препятствующие факторы:

- противоречия разных стилей взаимодействия взрослых и детей: учебно-дисциплинарная модель взаимоотношения учитель-ученик в школе и личностно-ориентированная модель общения воспитатель-дошкольник в детском саду.

Таким образом, как перспектива на следующий учебный год - налаживание тесного взаимодействия детский сад – школа.

Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсе	Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)
IX международный конкурс - фестиваль художественного творчества "Осенний калейдоскоп - 2018"	1	Дипломант 2 степени
Городской конкурс детского рисунка "Самара глазами детей" 2018	1	Лауреат
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля "Берегиня"	1	Диплом 3 степени
Районный конкурс детского рисунка среди воспитанников ДОУ Промышленного внутригородского района г.о. Самара "Мир без пожара"	3	2 место 3 место участие
V Международный конкурс детского творчества "С любовью к мамам - 2019"	1	Участие
Фестиваль среди воспитанников ДОУ Промышленного внутригородского района г.о. Самара "Самара многонациональная"	8	Лауреаты
Районный Фестиваль мюзиклов и театральных		

постановок среди воспитанников ДОУ Промышленного внутригородского района г.о. Самара "Весенняя сказка"		
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	4	Участие
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности на противопожарную тематику "Огонь - друг, огонь - враг"	6	Лауреаты 3 степени Лауреаты 3 степени Лауреаты 3 степени Участники
Городской театральный конкурс для участников инклюзивного образовательного процесса "Семейный театр в детском саду"	1	участие
Районное спортивное мероприятие среди воспитанников ДОУ Промышленного внутригородского района г.о. Самара "Олимпийские надежды - 2019"	8	участие
Открытые соревнования по чир спорту среди воспитанников ДОУ Самарской области "Восходящие звёзды"	9	участие
Соревнования "Весёлые старты - 2019" среди МБДОУ Промышленного р-на г.о. Самара на призы Детского благотворительного фонда депутата Воропаева	10	участие
Областной конкурс по безопасному участию в дорожном движении "Засветись!"	5	участие
Творческий конкурс "Вкусный конкурс по правилам" среди МОУ г.о. Самара	3	участие
Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ Промышленного внутригородского района г.о. Самара, посвящённого Международному дню птиц, "Птицы - наши друзья"	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом участника

6. Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях

Вывод: в течение учебного года в детском саду на должном уровне осуществлялось развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, что способствовало реализации творческих сил и духовных потребностей детей, воспитанию эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости, раскрепощению и повышению их самооценки.

7. Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.

Регулярно медицинской сестрой детского сада проводился анализ заболеваемости детей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за три года

год	Кол-во детей	всего	
		Всего случаев	ОРЗ, ОРВИ
2016	337	884	702
2017	337	797	675
2018	337	790	671

Распределение детей по группам здоровья за 2018-2019 учебный год

I группа	II группа	III группа	IV группа	Всего детей
104	219	14	0	337

Анализируя данные наглядно видно, что количество случаев заболеваемости снизилось, этому способствовало эффективное взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, направленное на повышение двигательной активности детей в течение дня, проведение закаливающих процедур, профилактика заболеваемости.

Как перспектива работы в дальнейшем – продолжать совершенствовать систему оздоровления детей и становления валеологической грамотности как детей, так и родителей.

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам показывает, что нормы выполнены на 100%, калорийность соответствует норме.

Реализация работы по здоровьесбережению детей находится на достаточном уровне.

Способствующие факторы:

1. Усиленное витаминизированное питание (фрукты, соки круглый год);
2. Выполнение закаливающих и коррекционных мероприятий педагогами.

Препятствующие факторы:

1. Несогласованность действий родителей и коллектива ДОУ;
2. Наличие условий для осуществления закаливающих и оздоровительных мероприятий.

8. Анализ работы с кадрами

В текущем году важное место отводилось *работе с педагогическими кадрами*. На курсах повышения квалификации повысили свой профессиональный уровень педагоги: Чаденкова Н.В., Родюшкина О.В., Машина З.В., Соболева Т.В, Зиновьева Ю.В., Гасанова Л.Г., Волкова Е.Н., Борзова М.В., Блинова Т.А., Пономаренко Л.И., Долгаева Т.В., Енилина А.А., Громова Е.Н., Абрамова Ю.И., Смолева Р.А., Пронина Г.П.

16 педагогов в течение учебного года посетили семинары в других детских садах города.

Опыт работы педагогов был представлен также на сайтах работников образования nsportal.ru, Дошколёнок. ru, Инфоурок. ru

Также необходимо отметить, что в текущем учебном году 5 педагогов успешно прошли аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

Вывод: работа с педагогическими кадрами в минувшем учебном году велась на оптимально - достаточном уровне.

Выявленные недостатки: недостаточно внимания уделяется работе с молодыми педагогами, обучению работе на компьютере отдельных педагогов.

9. Анализ материально-технической базы

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен косметический ремонт групп №5,7,10.

Приобретены пособия для развития игровой и учебной деятельности, канцтовары для обеспечения образовательных целей. Приобретены шкафчики в раздевалки, детская игровая мебель, игровое оборудование на участки детского сада.

10. Социальное партнёрство

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с социальными партнёрами:

- МБОУ ДОД ДООЦ «Помощь» оказывало методическую помощь в организации работы психологической и логопедической служб, консультативную помощь детям, родителям, воспитателям, организовывал психологические исследования по социальному заказу Департамента образования.

- МБОУ «Школа №65» г.о. Самара

- Сотрудники детской библиотеки №8 проводили с воспитанниками ДОУ совместные мероприятия, направленные на литературное и читательское развитие детей подготовительных к школе групп.

- В рамках сотрудничества с Социально-педагогическим колледжем и Самарским государственным социально-педагогическим университетом была организована педагогическая практика студентов.

Вывод: результаты деятельности ДОУ в 2018/19 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных конкурсов. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Исходя из данного анализа работы за прошедший 2018/19 учебный год, коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи на новый 2019/20 учебный год:

Основные задачи

на 2019-2020 учебный год

1. Продолжать формировать двигательную активность воспитанников, направленную на укрепление здоровья, совершенствовать физиологические и психологические функции организма, используя современные методы и технологии.
2. Инициировать развитие творческой активности воспитанников через интеграцию различных видов искусства, уделяя особое внимание формированию навыков объёмного моделирования.
3. Формировать у воспитанников основы патриотического сознания и интерес к историческому и культурному наследию народов России через использование технологий музейной педагогики.
4. Внедрять в работу ДОУ эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Кадровое обеспечение

Заведующий МБДОУ – Тринбачева Екатерина Владимировна

Методист – Журавлева Жанна Владимировна

Старший воспитатель – Зиновьева Юлия Вячеславовна

Учитель-логопед - Волкова Екатерина Николаевна

Педагог-психолог - Мухортова Елена Викторовна

Музыкальный руководитель – Окладникова Галина Алексеевна

Федосеева Ирина Вадимовна

Педагог дополнительного образования - Зудова Галина Владимировна

Инструктор по физической культуре – Чаденкова Наталья Владимировна

Всего воспитателей в ДОУ – 22 человека

Из них:

- с высшим педагогическим образованием – 12 человек
- со средним специальным образованием – 8 человек
- студенты высших учебных заведений - 2

- с высшей квалификационной категорией: 7 педагогов
- первая: 6 педагогов

5. Основные мероприятия на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
----------	--------------------	-------------	----------------------

п/п			
5.1	<i>Нормативно- правовое обеспечение</i>		
1.	Изучение и реализация основных законодательных и распорядительных документов по дошкольному образованию.	в течение года	Заведующий Тринбачева Е.В.
2.	Пролонгирование должностных обязанностей, инструкций в соответствие с нормативными требованиями.	до 01.09.19г.	Заведующий Тринбачева Е.В.
3.	Составление договоров с родителями вновь поступивших детей, а также с другими организациями.	в течение года	Заведующий Тринбачева Е.В.
4.	Утверждение: - правил внутреннего трудового распорядка; - циклограмм специалистов; - расписания НОД, учебных планов; - годового плана; - графиков работы; - графиков утренников и развлечений.	до 01.09.19 г. -//- -//- -//- -//- -//-	Заведующий Тринбачева Е.В.
5.	Составление положений смотров-конкурсов : - «Патриотический уголок»	январь	Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.
6.	Утверждение стандартов управления и контроля за организацией питания в ДОУ.	в течение года	Заведующий Ст. м/с
7.	Составление «Листов здоровья» на каждую возрастную группу.	сентябрь	Ст. м/с
8.	Составление и согласование с социальными партнёрами планов совместной работы.	до 1.09.19 г.	Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.
9.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	октябрь	Ст. м/с
5.2.	<i>Организационно-методическая работа работа</i>		

1.	Сбор и обработка информационных данных ДОУ о сотрудниках, о пед. кадрах, о детях и семьях воспитанников, составление социального паспорта ДОУ.	сентябрь октябрь	Заведующий ДОУ Методист Ст. воспитатель
2.	Систематизация накапливаемого материала по приобщению детей к нормам здорового образа жизни, развитию исследовательской деятельности детей, развитию творческих способностей детей, работе с родителями, диагностического материала	в течение года	Сотрудники ДОУ Ст. воспитатель Методист
3.	Проведение инструктажа: - по охране жизни и здоровья детей; - технике безопасности; - техники безопасности при проведении новогодних ёлок.	1 раз в квартал декабрь	Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.
4.	Продолжать работу по <i>повышению профессионального уровня и деловой квалификации педагогов</i> : -обеспечить посещение педагогами курсов повышения квалификации при СИПКРО, ЦРО, методических объединений района, систематическое участие в районных и городских мероприятиях (согласно графику аттестации) - знакомство с новинками методической литературы, статьями периодической печати - подготовка материалов к аттестации, формирование портфолио педагога.	в течение года	Заведующий ДОУ Методист Ст. воспитатель
5.	Составление творческих отчётов о педагогической работе за 2019/20 уч. год: воспитателями, преподавателем по изобразительности, физкультуре, музыкальным руководителем, логопедом и психологом.	май	Все педагоги
6.	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании.	июнь-август	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Методист Сотрудники ДОУ
7.	Проведение конкурсов : - «Патриотический уголок»	февраль	Ст. воспитатель все педагоги
8	Комплектование ДОУ детьми.	апрель	Заведующий ДОУ Методист

9	Оформление тематических выставок для педагогов: «Копилка педагогического мастерства»;	в течение года	Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.
10	Пополнение картотеки по статьям изданий периодической печати.	-//-	-//-
11	Оформление подписки на периодические издания	октябрь апрель	-//-
12.	Изучение с педагогическим персоналом приказов, распоряжений и других нормативных документов.	в течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Методист
13.	Эмоциональная разгрузка с педагогическими кадрами « <i>Вечер творчества</i> »	март	Ст. воспитатель Педагог-психолог
5.3.	<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
1.	Совершенствование материально-технической базы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • проверка неисправности, соответствия педагогическим и эстетическим нормам всего оборудования; • проведение инвентаризации • проведение субботников и средников по благоустройству территории ДОУ; • приобретение игрушек, развивающих игр, костюмов, канц. товаров; • приобретение дез.средств, медикаментов, • анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. • проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению. 	постоянно октябрь в течение года -//- сентябрь январь октябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ Заведующий ДОУ Методист Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель Методист Зам. зав. по АХЧ Ст. м/с Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ -//-

2.	Подготовка к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> • косметический ремонт коридора; • косметический ремонт групп №8, №9, №11; • косметический ремонт кабинета бухгалтерии; • косметический ремонт постирочной, пищеблока; • капитальный ремонт эвакуационных лестниц, цоколя; • ремонт тентовых навесов. 	июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
3.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	в течение года	-//-
4.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	-//-	-//-
5.	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	ноябрь	-//-
6.	Очистка крыши	февраль март	-//-
5.4.	<i>Методическое и информационное обеспечение</i>		
	<u>Консультации для педагогов:</u>		
1.	«Диагностика признаков плоскостопия и средства для профилактики»	сентябрь	Инструктор по ФИЗО Чаденкова Н.В.
2.	«Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности»	октябрь	Зудова Г.В.
3.	«Метод моделирования в образовательном процессе ДОУ»	ноябрь	Щуплова Ю.А.
4.	«Музыкотерапия и её применение в детском саду»	декабрь	Муз. руководитель Окладникова Г.А.
5.	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях ДОУ»	январь	Борзова М.В.
6.	«Кинезиологические упражнения для речевого »	февраль	Учитель-логопед Волкова Е.Н.
7.	«Причины детской нервозности»	март	Педагог-психолог Мухортова Е.В.

<p><u>Распространение педагогического опыта</u> - участие в методической неделе при ЦРО, СИПКРО - представление презентаций, опыта работы, методических разработок, дидактических и наглядных пособий по темам самообразования</p> <p><u>Пополнение методического кабинета</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методической и детской литературой, конспектами НОД; • пополнение картотеки наблюдениями пед. процесса; • пособиями и литературой по исследовательской деятельности детей; • методическими пособиями по ПДД; • физкультурным оборудованием. <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p><u>Общие родительские собрания:</u> <i>«Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество»</i> - знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год; - взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания и развития дошкольников; - организация питания; - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; - выборы родительского комитета.</p>	<p>октябрь, май май</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Методист</p>
<p>1.</p> <p><i>«Итоги совместной работы за год»</i> - анализ учебно-воспитательной работы за год; - задачи летней оздоровительной работы; - отчёт родительского комитета о проделанной работе; - анкетирование родителей по итогам учебного года</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.</p> <p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.</p>
<p>2</p> <p><i>Участие родителей в работе ДОУ:</i> - в проведении ремонта в ДОУ и группах; - в благоустройстве территории детского сада; - в озеленении территории, разбивки цветника; - привлечение к зимним постройкам на участке.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.</p>

3.	Социологическое обследование семей (определение категории семьи, социальный, образовательный уровень вновь поступивших детей).	сентябрь	Ст. воспитатель Методист воспитатели
4.	Анкетирование родителей по вопросу воспитания, обучения, оздоровления детей.	октябрь-май	Методист Ст. воспитатель
5.	Обновление информации для родителей на сайте ДОУ	1 раз в месяц	Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.
6.	Обновление информации на стенде «Наши успехи»	в течение года	-//-
7.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с запросами родителей и планом работы в группах)	еженедельно	Воспитатели, узкие специалисты
<u>Консультации для родителей:</u>			
1.	«Осторожно: лишний вес!»	октябрь	Инструктор по ФИЗО Чаденкова Н.В.
2.	«Развивающая и целебная сила музыки»	ноябрь	Муз. руководитель Окладникова Г.А.
3.	«Значение конструктивной деятельности в психическом развитии детей»	декабрь	Зудова Г.В.
4.	«Как воспитать маленького патриота»	январь	Качан Е.А.
5.	«Дефицит родительской любви»	февраль	Педагог – психолог Мухортова Е.В.
6.	«Если ребёнок не говорит»	апрель	Учитель-логопед Волкова Е.Н.

<u>Родительские собрания в группах:</u>			
2 младшая группа			
1.	«Организационное» - анкетирование родителей «Ваш ребёнок» - возрастные особенности развития детей 3-4 лет - содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой - выбор родительского комитета	сентябрь	Воспитатели
2.	«Двигательная активность ребёнка дома».	декабрь	Воспитатели
3.	«Учимся общаться с ребёнком».	февраль	Воспитатели
4.	«Роль игры в развитии и воспитании ребёнка дошкольного возраста».	май	Воспитатели
Средняя группа			
1.	«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперёд» - возрастные особенности развития детей 4-5 лет - содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой - выбор родительского комитета	сентябрь	Воспитатели
2.	«Растим детей здоровыми»	декабрь	Воспитатели
3.	«Гармония детства. Не талантливых детей не бывает»	февраль	Воспитатели
4.	«Воспитывать патриота с детства»	май	Воспитатели
Старшая группа			
1.	«Организационное» - возрастные особенности развития детей 5-6 лет - содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой - выбор родительского комитета	сентябрь	Воспитатели
2.	«Единые подходы к организации питания в условиях семьи и детского сада»	декабрь	Воспитатели
3.	«Моделирование как средство развития талантливых детей»	февраль	Воспитатели
4.	«Приобщение детей к русской национальной культуре»	май	Воспитатели
Подготовительная к школе группа			
1.	«Через год - первоклашка» - возрастные особенности развития детей 5-6 лет - содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой - выбор родительского комитета	октябрь	Воспитатели
2.	«Ребёнок и компьютер».	декабрь	Воспитатели
3.	«Правила дорожные – правила надёжные»	февраль	Воспитатели
4.	«Итоги работы»	май	Воспитатели

5.5	<i>Аналитическая работа, прогнозирование</i>		
1.	Анализ выполнения детодней.	ежемесячно	Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.
2.	Анализ состояния очерёдности детей в ДОУ.	ежемесячно	-//-
3.	Анализ заболеваемости детей ДОУ.	1 раз в квартал	Ст. м/с
4.	Диагностическая оценка подготовленности дошкольников по разделам программы.	сентябрь, май	Заведующий ДОУ Методист Ст. воспитатель
5.	Определение интеллектуального развития детей подготовительной группы.	сентябрь, апрель	Педагог-психолог
6.	Диагностическая оценка подготовки детей к школе.	в течение года	Ст. воспитатель Методист Педагог-психолог
7.	Диагностическая оценка физического развития детей.	сентябрь, май	Учитель-логопед Ст. воспитатель Инстр. по ФИЗО Ст. м/с
8.	Обработка материалов, составление справок, отчётов, протоколов по результатам диагностики.	-//-	Ст. воспитатель Методист
9.	Проведение отчётно-аналитических мероприятий по дополнительному образованию	май	-//-
5.6.	<i>Совещания, семинары, конференции</i>		
1.	<u>Педагогические советы:</u> «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»	октябрь	Заведующий ДОУ Королёва Г.Н. Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.
2.	«Развитие творческих способностей дошкольников в конструктивно-модельной деятельности»	декабрь	-//-
3.	«Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	февраль	-//-
4.	«Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год. Утверждение летнего плана работы».	май	-//-
5.	«Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана на 2020-2021 учебный год».	август	-//-

<p><i>Педагогический совет № 1</i></p> <p>«Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»</p> <p><u>Цель:</u> анализ эффективности используемых форм и методов организации двигательной активности в режиме ДОУ, а также поиск путей оптимизации данной работы.</p> <p><u>Теоретическая часть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего ДОУ по теме педагогического совета 2. Сообщение «Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения» 3. Сообщение «Балансировочные подушки, как средство повышения двигательной активности дошкольников» 4. Сообщение «Использование «минуток шалости» в работе с дошкольниками» 5. Результаты тематического контроля «Организация оптимальной двигательной активности детей в режиме дня». <p><u>Практическая часть:</u> «Деловая игра» <i>Работа педагогов в двух группах.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блиц-опрос: <ul style="list-style-type: none"> - назвать основные жизненно важные движения, сформировавшиеся в процессе эволюционного развития организма человека, каждое из которых имело своё значение; - сколько по времени из периода бодрствования должны двигаться дошкольники; - задачи физического воспитания; - формы двигательной активности. 2. Продемонстрировать физкультминутки. 3. Подготовить краткий конспект развлечения с использованием предложенного нетрадиционного оборудования. <p><i>Принятие решений педагогического совета</i></p>	<p>октябрь</p>	<p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Методист Журавлёва Ж.В. Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.</p> <p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Гасанова Л.Г.</p> <p>Инструктор по ФИЗО Чаденкова Н.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Окладникова Г.А. Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.</p>
---	----------------	---

<p>Педагогический совет № 2</p> <p>«Развитие творческих способностей дошкольников в конструктивно-модельной деятельности»</p> <p><u>Цель:</u> систематизация знаний педагогов и повышение их профессиональной компетентности в области развития творческих способностей детей дошкольного возраста, создание мотивации к активной творческой деятельности.</p> <p><u>Теоретическая часть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего ДОУ по теме педагогического совета. 2. Сообщение «Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников при организации конструктивной деятельности». 3. Сообщение «Метод моделирования в образовательном процессе ДОУ» 4. Итоги тематического контроля «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивно-модельной деятельности» <p><u>Практическая часть: «Педагогический пробег»</u></p> <p>1 станция «Разминка».</p> <p>2 станция «Знатоки методики конструирования».</p> <p>3 станция «Литературная» (назвать художественные или литературные произведения, мультипликационных героев, которые способствуют развитию и сохранению интереса детей к созданию построек)</p> <p>4 станция «Творческая» (собрать постройку из предложенного материала в соответствии с предложенной темой)</p> <p><u>Принятие решений педагогического совета</u></p>	<p>декабрь</p>	<p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Методист Журавлёва Ж.В. Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.</p> <p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Педагог-психолог Мухортова Е.В.</p> <p>Трунькина Е.А.</p> <p>Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.</p> <p>Методист Журавлёва Ж.В. Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.</p>
---	----------------	--

<p>Педагогический совет № 3 «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: способствовать росту профессионального мастерства воспитателей через изучение современных методов и приемов в работе в области музейной педагогики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего ДОУ по теме педагогического совета. 2. Сообщение «Мини-музей как средство патриотического воспитания дошкольников» 3. Сообщение «Формы проведения музейных занятий в детском саду» 4. Результаты тематического контроля «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» 5. Результаты смотр-конкурса «Патриотический уголок» 6. Практическая часть: дискуссия на тему «Патриотическое воспитание дошкольников». Вопросы дискуссии: <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания? 2. Обладаете ли вы личностными качествами, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей? Какими? 4. Хорошо ли вы знаете народную культуру, традиции? Достаточно ли у вас знаний о городе, в котором вы живете? 6. Позволяют ли вам ясность, образность и выразительность речи донести до сознания детей информацию по проблеме патриотического воспитания? 8. Можете ли вы проектировать и планировать работу по данному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете? 9. Владаете ли вы соответствующими методиками и технологиями? 10. Правильно ли организована в групповой комнате предметно-развивающая среда? 12. Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьей? <p>Принятие решений педагогического совета</p>	<p>февраль</p>	<p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Методист Журавлёва Ж.В. Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.</p> <p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Долгаева Т.М.</p> <p>Блинова Т.А.</p> <p>Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.</p> <p>-//-</p> <p>Методист Журавлёва Ж.В. Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.</p>
--	----------------	---

<p>Педагогический совет № 4</p> <p>«Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год. Утверждение летнего плана работы ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения программы по каждой возрастной группе. 2. Задачи и методическая работа на летний оздоровительный период. 3. Обсуждение плана работы на новый 2020-2021 учебный год. 4. Отчёт по работе по самообразованию 5. Итоги фронтальной проверки «Готовность детей подготовительных групп №8, 9, 11 к школе». 	<p>май</p>	<p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Методист Журавлёва Ж.В. Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.</p> <p>Участники педсовета</p> <p>Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.</p> <p>Пед. коллектив</p> <p style="text-align: center;">-//-</p> <p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.</p>
--	------------	---

<p>Педагогический совет № 5</p> <p>«Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год»</p> <p>Цель: <i>знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности на новый учебный год</i></p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Задачи ДОУ на новый 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение годового плана на новый учебный год.</p> <p>4. Результаты фронтального контроля «Подготовка ДОУ к новому учебному году».</p>	<p>август</p>	<p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Методист Журавлёва Ж.В. Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.</p> <p>Заведующий ДОУ Ст.м/с</p> <p>Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.</p> <p>пед. коллектив</p> <p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.</p>
---	---------------	---

	<p><u>Производственные совещания:</u></p> <p>1. «Организация работы МБДОУ в новом учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> • План работы на новый учебный год. • Функциональные обязанности сотрудников детского сада. • Задачи коллектива в обеспечении техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей на новый учебный год. <p>2. «Итоги работы за учебный год, организация летнего отдыха работников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • О подготовке летней оздоровительной кампании. • Подведение итогов по результатам контроля за санитарным состоянием и пед. процессом. • Выполнение натуральных норм питания • Соблюдение техники безопасности, санитарного и пожарного режима. <p>Семинар-практикум «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников»</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>апрель</p>	<p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.</p> <p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Ст.м/с</p> <p>Методист Журавлёва Ж.В.</p>
--	--	--	---

Психолого-педагогические консилиумы

- | | | | |
|----|---|----------|---|
| 1. | Обеспечение общей коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса.
Составление программ индивидуальной коррекционной работы с детьми. | сентябрь | Ст. воспитатель
Зиновьева Ю.В.
Учитель – логопед
Педагог-психолог
Воспитатели |
| 2. | Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей. | ноябрь | Методист
Журавлёва Ж.В.
Учитель – логопед
Педагог-психолог
Воспитатели |
| 3. | Обсуждение результатов диагностического наблюдения за развитием детей, занимающихся по индивидуальным программам. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. | февраль | -//- |
| 4. | Результаты коррекционной работы ДОУ.
Готовность выпускников подготовительных групп к школьному обучению. | май | -//- |

5.7.	Массовые мероприятия			
	<u>Праздники:</u>			
1.	«День знаний»	сентябрь	Окладникова Г.А. Федосеева И.В. Воспитатели	
2.	«Золотая волшебница - осень»	октябрь		
3.	«Новогодний карнавал»	декабрь		-//-
4.	«Рождественские колядки»	январь		
5.	«Русская Масленица»	февраль		
6.	«Мамин праздник»	март		
7.	«Юморина»	апрель		
8.	«День Победы»	май		
9.	«Прощальный бал»	май		
	<u>Спортивные мероприятия</u>			
1.	«Со спортом дружим!»	октябрь	Инструктор по ФИЗО Чаденкова Н.В.	
2.	«Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества»	февраль		
3.	«Спартакиада»	апрель		
	«День защиты детей»	июнь		
4.	Летний спортивный праздник			
	<u>Выставки детских рисунков и поделок</u>			
1.	«Как я провёл лето»	сентябрь	Педагог дополнительного образования Зудова Г.В.	
2.	«Дары осени» - выставка поделок из природного материала.	октябрь		
3.	«Правила дорожные знать каждому положено»	ноябрь		
4.	«Рукавичка Деда Мороза» (рисунки, бумажная пластика).	декабрь		
5.	«Мой папа» (рисунки).	февраль		
6.	«Весна, мама и я»	март		
7.	«Пасхальная ярмарка»	апрель		
8.	Салют победы	май		
9.	«Я иду в школу»	май		

5.8.	Контроль и руководство		
	<p><u>Фронтальный:</u></p> <p>1. Подготовка ДОУ к новому учебному году.</p>	сентябрь	Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Ст.воспитатель Зиновьева Ю.В.
	<p>2. Подготовка детей подготовительных групп № 8, №9, №11 к обучению в школе.</p>	апрель	-//-
	<p><u>Тематический:</u></p> <p>1. «Организация оптимальной двигательной активности детей в режиме дня».</p> <p>2. «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной-модельной деятельности»</p> <p>3. «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»</p>	октябрь декабрь февраль	Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В. -//- -//-
	<p><u>Систематический:</u></p> <p>1. Проведение физкультурных досугов, музыкальных развлечений.</p> <p>2. Наличие и правильность ведения документации. Проведение закаливающих мероприятий.</p> <p>3. Организация питания. Выполнение натуральных норм.</p> <p>4. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>5. Обеспечение баланса между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем детей.</p> <p>6. Соблюдение режима дня в соответствии учёта возраста детей и состоянием здоровья.</p> <p>7. Контроль за санитарным состоянием участков, помещений детского сада в рамках городских комплексных программ.</p>	1 раз в месяц постоянно постоянно постоянно -//- 1 раз в квартал 1 раз в месяц	Ст.воспитатель Зиновьева Ю.В. -//- Ст. м/с Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В. Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Ст.воспитатель Зиновьева Ю.В. Зам. Зав по АХЧ Лыгина А.В.

8.	Выполнение решений педагогического совета.	-//-	Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.
<u>Предупредительный:</u>			
1.	Планирование воспитательной работы с детьми.	сентябрь	Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.
2.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	постоянно	-//-
3.	Проверка данных по адаптации вновь поступивших детей. Организация гибкого режима пребывания детей в детском саду в адаптационный период.	октябрь апрель	Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Педагог-психолог
4.	Проведение диагностики уровня речевого развития детей.	1 раз в месяц	Учитель-логопед Волкова Е.Н.
5.	Контроль за посещаемостью детей в группах.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.
6.	Проверка аптечек первой медицинской помощи		Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. ст. м/с
<u>Эпизодический:</u>			
1.	Уровень проведения родительских собраний в группах.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.
2.	Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня.	в течение года	Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.
3.	Условия в группе для исследовательской деятельности.	-//-	Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.
4.	Работа бракеражной комиссии.	-//-	Заведующий ДОУ Председатель ПК
5.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	в течение года	Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.
6.	Проверка исправности электрооборудования	1 раз в месяц	Зам. Зав по АХЧ Лыгина А.В.

<p><u>Обзорный:</u></p> <p>Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей разных возрастных групп</p> <p>Выполнение режимных моментов</p> <p>Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, норм ОТ.</p> <p>Состояние и эффективность работы вентиляционных установок, отопления, освещения.</p> <p>Санитарное состояние групп</p>		<p>Ст. воспитатель Зиновьева Ю.В.</p> <p>-//-</p> <p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В.</p> <p>Зам. Зав по АХЧ Лыгина А.В.</p> <p>Заведующий ДОУ Тринбачева Е.В. Зам. Зав по АХЧ Лыгина А.В. Ст. м/с</p>
--	--	--