

**Дорожная карта
профессионального развития наставляемого
в деятельности МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара**

№ п/п	Содержание	Сроки	Форма работы
1	Определение круга вопросов, интересов, проблем молодого педагога.	Сентябрь	Собеседование
2	Консультирование по ООП МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара, разработке рабочей программы.	Сентябрь	Консультация
3	Подбор необходимой для работы с детьми литературы, в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемой программы; книг по педагогике, детской, возрастной и социальной психологии; психологии отношений, возрастной физиологии.	Сентябрь-октябрь	Практикум
4	Проведение инструктажа молодого педагогического работника.	Сентябрь	Беседа-инструктаж
5	Знакомство с рабочей документацией в группе.	Сентябрь	Консультация
6	Знакомство с картотекой прогулок.	Октябрь	Самостоятельно
7	Знакомство с нормативной документацией: ФГОС ДО, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенция о правах ребёнка; методы и формы мониторинга деятельности воспитанников; трудовое законодательство; правила внутреннего трудового распорядка ДОУ; правила по охране труда, пожарной безопасности, СанПиН	Сентябрь-октябрь	Самостоятельно
8	Совместное составление планирования на предстоящую неделю в соответствии с тематическим планированием.	Сентябрь-октябрь	Практикум
9	Знакомство с деятельностью педагога в режимных моментах.	Сентябрь-ноябрь	Практикум
10	Работа молодого педагога в качестве ассистента.	Сентябрь-декабрь	Практикум
11	Оказание консультативной помощи по проектированию, моделированию и организации педагогической деятельности молодого сотрудника.	В течение года	Консультация

12	Выбор темы по самообразованию на следующий учебный год.	Апрель	Консультация
13	Помощь в подборе конкурсов и конференций для участия.	В течение года	Консультация
14	Подведение итогов работы за год.	Май	«Круглый стол»
15	Знакомство с новыми педагогическими технологиями.	В течение года	Самостоятельно
16	Помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды, в организации различных видов деятельности (НОД, самостоятельная)	В течение года	Консультация, наблюдение, анализ
17	Наблюдения за НОД опытных педагогических работников.	В течение года	Наблюдение, анализ
18	Помощь в ведении рабочей документации в группе: планирование образовательного процесса, табель, диагностика и др.	В течение года	Консультация
19	Использование разных видов контроля за: - организацией развивающей предметно-пространственной среды; - соблюдением правил внутреннего распорядка; - подготовкой, проведением и эффективностью утреннего сбора, организацией игр в центрах активности и утренней гимнастики; - соблюдением педагога режима в проведении совместной, самостоятельной деятельности и деятельности в режимных моментах; - выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организацией питания детей, сервировки стола, привитием культурно-гигиенических навыков; - воспитательно-образовательной работой с детьми в процессе проведения досугов, утренников и пр.	В течение года	Наблюдение, анализ