

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО, а также реализуемыми в ДОУ:

- Образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей для детей с ТНР;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей для детей с ЗПР;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей для детей с РАС

Рабочая программа воспитателя определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса, направленного на создание условий для формирования общей культуры, развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Рабочей программы воспитателя включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно - эстетическое, развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие,

а также профессиональную коррекцию имеющихся у детей нарушений. Рабочая программа воспитателя состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которой отражены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников (в т.ч. описание особенностей детей с ослабленным здоровьем, с общим недоразвитием речи), описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Так же обозначены принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

В целевом разделе представлена система мониторинга, основанная на методике наблюдения, включающая: педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий, с целью их дальнейшей оптимизации.

В содержательном разделе представлено общее подержание рабочих программ. Задачи психолого-педагогической работы по формированию интеллектуальных, физических и личностных качеств решаются в ходе освоения пяти образовательных областей.

В обязательной части программы представлены формы, методы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, через взаимодействие с семьями воспитанников.

В Рабочей программе воспитателя группы компенсирующей, комбинированной направленности описывается коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС). Также описывается система взаимодействия воспитателей и специалистов.

В разделах – содержание из Федеральной образовательной программы (обязательная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и составляют не менее 60 процентов от общего объема РП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов.

Организационный раздел включает описание материально-технических и учебно-методических условий, а также описание развивающей предметно - пространственной среды в группе. Организация пребывания детей в группе и учебная нагрузка представлены в виде режимов дня на холодный и теплый период времени и расписания занятий. Рабочая программа воспитателей содержит ряд приложений, например, план работы в летний период, план культурно-досуговой деятельности, лексические темы и т.д.

Каждая РП имеет «Паспорт группы» (расписание занятий, сведения о родителях, сведения о детях, режим двигательной активности, социальный статус семей).

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Через все рабочие программы ДОУ проходит комплексно – тематический план построения образовательного процесса.

Срок реализации Рабочей программы воспитателя - 1 год в каждой возрастной группе.