

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 9

Рабочая программа по развитию детей первой младшей группы №9 разработана в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад № 36 г.о.Самара, (приказ № 107/ОД от 02.02.2021 г.) и на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №36» городского округа Самара от 30 августа 2019 г.;
- Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №36» городского округа Самара
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Срок реализации Программы — 1 год (2021 -2022 учебный год)

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Задачи:

1. Создать условия для быстрой адаптации детей к новым условиям пребывания в условиях ДОУ.
2. Стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослыми.
3. Поддерживать деловые мотивы общения ребенка со взрослыми.
4. Стимулировать проявление признаков внеситуативно -познавательного общения со взрослыми.
5. Развивать интерес к сверстнику, желание взаимодействовать.

6. Привлекать внимание детей к освоению свойств предметов (формы, размера, цвета), отношений идентичности, порядка, равенства и неравенства.

7. Поддерживать и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: познавательной, игровой, трудовой. Используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.