

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 36»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443063, г. Самара, ул. Александра Матросова, 17А
Телефон/факс 951-23-09, 951-07-45 E-mail: doo36@samara.edu.ru

**Аналитическая справка по итогам внутреннего контроля
реализации программы наставничества в 2022-2023 году в
МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара**

от 31.08.2023г.

Согласно плану работы МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара на 2022-2023 учебный год в период с 01.09.2022 по 31 .08. 2023 года проводился внутренний контроль реализации программы наставничества в 2022-2023 году **комиссией в составе:**

- заведующего МБДОУ «Детский сад №36» г.о.Самара
Е.В.Тринбачевой,
- старшего воспитателя- Н.В. Пнакшиной;
- педагога – психолога Е.В. Мухортовой,
- воспитателя– Л.И. Пономаренко.

Цель исследования:

- контроль за реализацией программы наставничества в 2022-2023 году;
- определение положительные и отрицательные качества в системе наставничества..

Основные методы и формы контроля:

- наблюдение за педагогическим процессом;
- диагностика уровня развития воспитанников;
- анализ работы с родителями по удовлетворенности качеством образовательного процесса.

В ходе проверки выявлено:

Работа по сопровождению молодых педагогов проводится в МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара проводится на всех этапах программы.

В МБДОУ разработан ряд нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок организации педагогического наставничества молодых педагогов (со стажем работы от 0 до 3 лет):

1. «Дорожная карта» реализации педагогического наставничества в МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара , утвержденная приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара № 118/ОД от 30.08.2019г.

2. Положение о наставничестве в МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара утвержденное приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара № 118/ОД от 30.08.2019г.

Согласно нормативно-правовому обеспечению педагогического наставничества, наставничество молодых педагогов в МБДОУ организуется поэтапно.

На первом этапе педагогический коллектив на педагогическом совете рассматривает кандидатуру наставника для начинающего специалиста. Наставником должен быть опытный педагог, имеющий квалификационную категорию и авторитет в коллективе. Назначение наставника и период наставничества утверждается приказом руководителя в определенные сроки.

На следующем этапе педагог-наставник знакомится с начинающим специалистом, определяет для себя пробелы в его подготовке, уровне умений и навыков для составления индивидуального плана-программы профессионального сопровождения. В индивидуальный план-программу обязательно включаются мероприятия по адаптации, по формированию положительного отношения к труду, мероприятия по оказанию адресной помощи в профессиональном становлении.

Далее уже в совместной деятельности реализуется программа и происходит коррекция умений и навыков, развитие компетенций.

На заключительном этапе наставник оценивает уровень профессиональной компетентности наставляемого педагога, определяет его готовность к выполнению своих обязанностей и фиксирует результаты наставничества в отзыве, который хранится в личном деле молодого педагога.

Были выбраны современные образовательные технологии:

- технология проектной деятельности.

В МБДОУ организована проектная деятельность через сетевое наставничество:

1. СГСПУ- в рамках федеральной экспериментальной площадки по теме «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»:

- проект спираль развития творческого воображения в конструктивной деятельности дошкольников;

- проект «Стартап Академия «Эффективные практики инклюзивного дошкольного образования», поддержанного ВОО «Воспитатели России»;

2. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ- в рамках пилотной областной стажёрской площадки «Современная модель социализации обучающихся в условиях учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

- межрайонное мероприятие с МБОУ Школа №22 г.о. Самара церемония посвящения члены объединения «ЮНАРМИЯ» «Будущий юнармеец»;

- обучающий семинар практикум «Использование проектного метода для позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей;

- областной конкурс проектов и программ «Ветер перемен»;

- Дискуссионная площадка «Социализация?»;

- Психологическая игра- «запись на салфетке», «Что я знаю о социализации»;

- межрайонное мероприятие «Венок дружбы» День народного единства;

- закрытие стажерской площадки «Дополнительное образование- основа социализации»;

3. ГБПОУ "ССПК"

- круглый стол с дошкольными образовательными организациями.

С целью формирования представления о профессиях организованы экскурсии:

- ГБПОУ "Самарский машиностроительный колледж";
- ООО «Завод приборных подшипников»;
- Самарский государственный аграрный университет;
- Детская библиотека № 8 филиал МБУК г.о. Самара "ЦСДБ»
- Технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;

Цель: формирование основ информационной культуры у детей, повышение профессионального уровня педагогов и компетентности родителей.

- Здоровьесберегающие технологии;

Цель: сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- Технология портфолио дошкольника и воспитателя,

Игровая технология

Формы и методы работы с педагогами:

- Консультации;
- анкетирование, тестирование;
- участие в конкурсах, семинарах ;
- круглый стол;
- стол дискуссии;
- мастер-классы;
- открытые просмотры;
- тренинги, практикумы;
- школа профессионального мастерства;
- курсы повышения квалификации;
- самообразование;
- семинары в рамках работы муниципальных проектных

площадок.

Совместная деятельность взрослого и детей реализуется через ОД и совместную деятельность в ходе режимных моментов.

п/п	№ Формы работы	Содержание
<p>Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.</p>		
1.	<p>Коллективный межрайонный проект церемония посвященная в члены объединения «Юнармия» «Будущие юнармеец», проект мероприятия «Вместе весело шагать»</p>	<p>Поддержка детской инициативы в организации наставничества в ДОУ</p>
2.	<p>Проведение серии ОД с применением здоровьесберегающих технологий, ИКТ.</p>	<p>Повышение уровня развития у детей чувства товарищества</p>
3.	<p>Коллективный проект «С миру по нитке»</p>	<p>Поддержка детской творческой инициативы в системе наставничества в ДОУ</p>
<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, организуется воспитателем через создание развивающих проблемно-игровых или практических ситуаций, побуждающих дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.</p>		
1.	<p>День открытых дверей</p>	<p>Поддержка детской инициативы в системе наставничества в ДОУ</p>

2.	Серия мастер-классов от старших дошкольников младшим «Научились сами, научим и вас»	Мотивация детей оказывать помощь и поддержку сверстникам
----	---	--

Формы работы с родителями

- *Совместное участие в социально- значимых акциях;*
- *совместные конкурсы, чемпионаты, олимпиады.;*
- *совместные выездные экскурсии;*
- *совместные проекты;*
- *Родительские собрания*

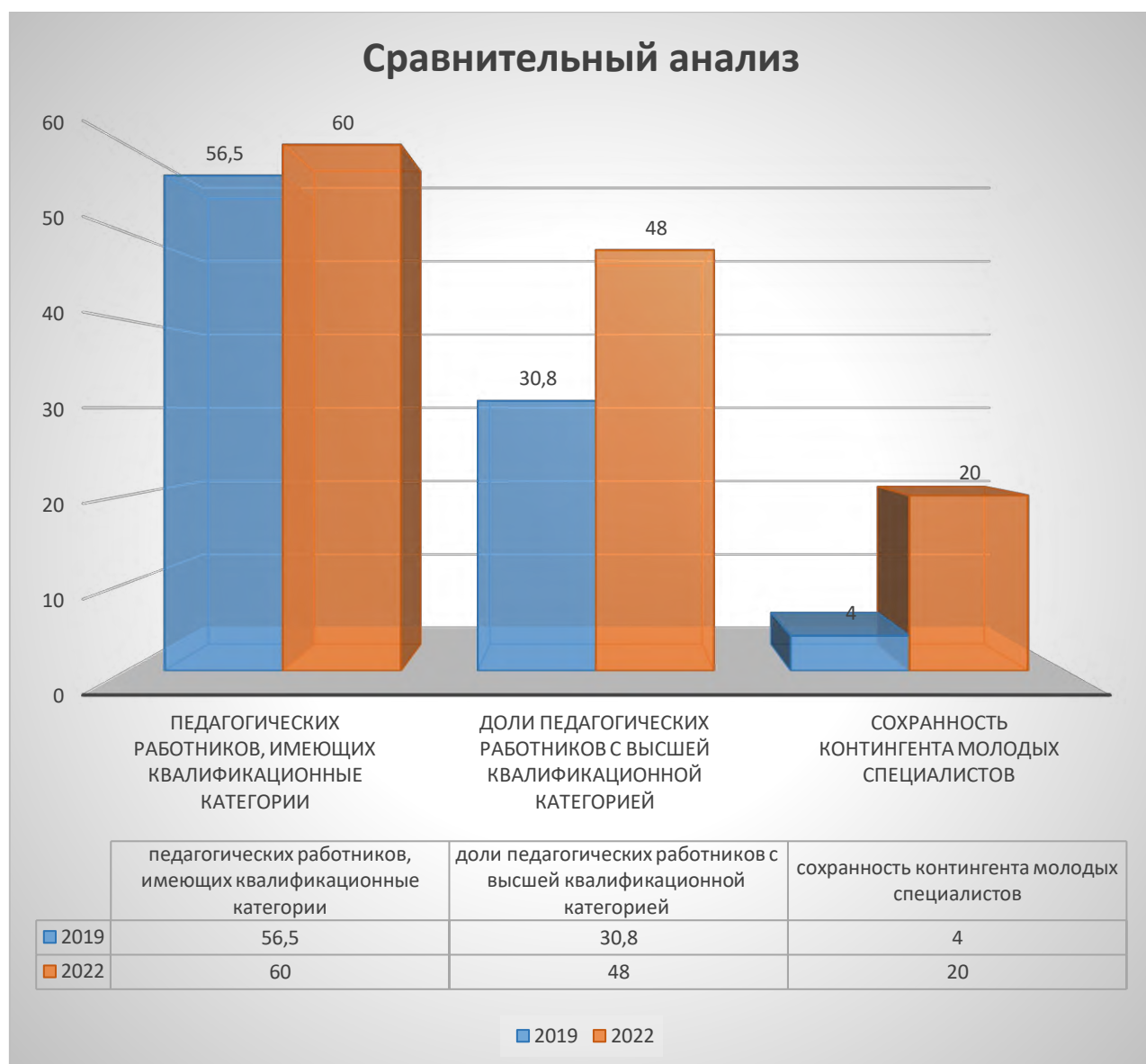
В рамках пилотной областной стажёрской площадки «Современная модель социализации обучающихся в условиях учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»
Совместные мероприятия :

- *открытый показ совместной деятельности взрослых и детей;*
- *совместная работа родителей и детей.*

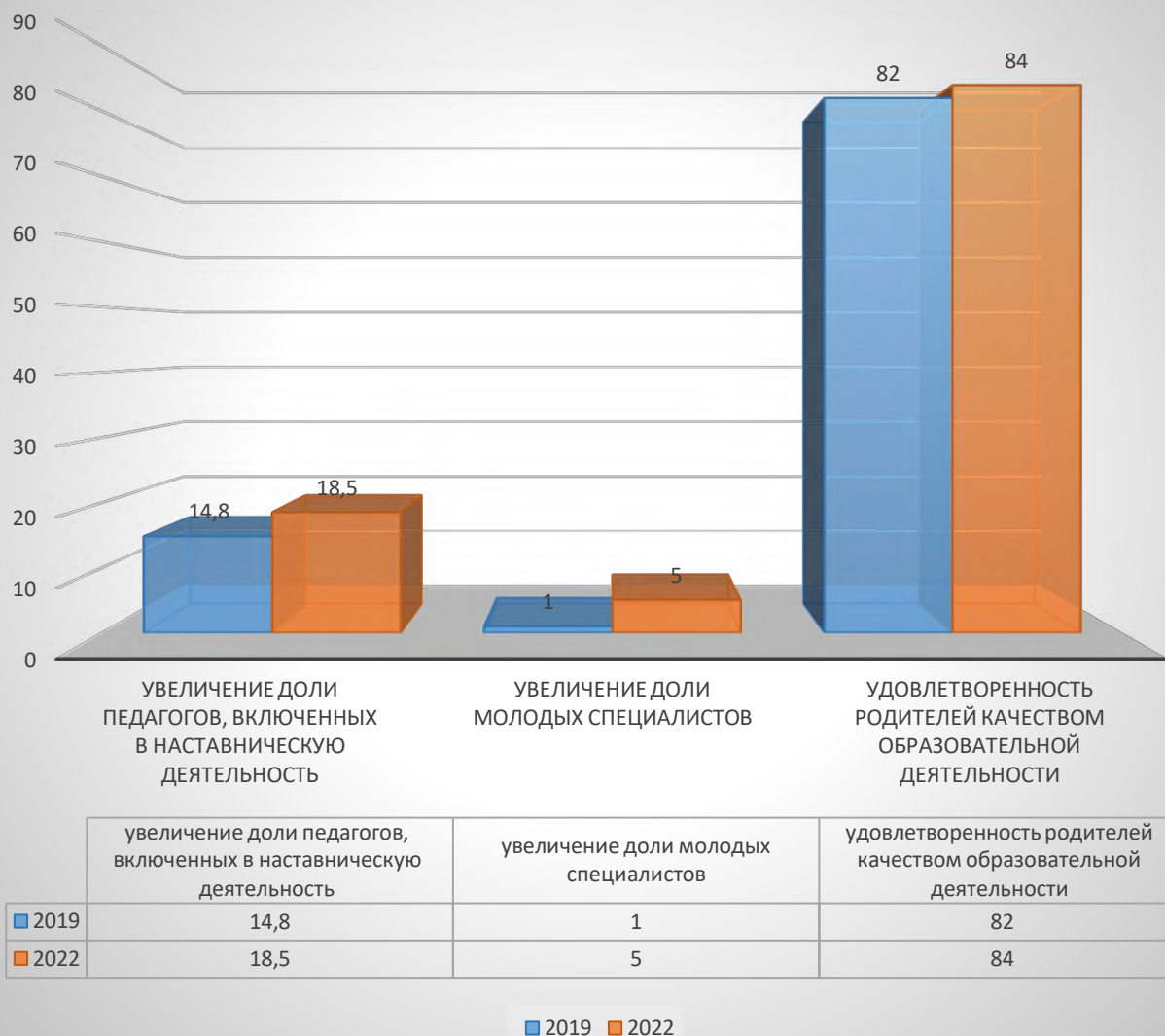
Всем известно, что успех педагога в конкурсах профессионального мастерства зависит не только от профессионализма конкурсанта, но и от слаженной работы педагогической коллектива, имеющей грамотное методическое сопровождение. Результатом совместной работы стали призовые места педагогов (Приложение1) и воспитанников(Приложение2) разного уровня, один педагог награжден благодарственным письмом главы г.о. Самара , 2 педагога награждены почетной грамотой Администрации г.о. Самара Департаментом образования, 2 педагога награждены благодарственными письмами Администрации г.о. Самара Департаментом образования. Сравнительный анализ показал, что в 2022-2023 учебном году 87% воспитанников, 85% педагогов задействованы в конкурсные мероприятия разного уровне, это на 5% больше, чем в 2019-2020уч.году. Результативность практики характеризуется надежностью (устойчивостью, стабильностью положительных результатов, получаемых при ее реализации) и

перспективностью (длительностью сохранения актуальности результатов, их способностью оставаться новыми, не устаревать).

С 2019 года в рамках методического сопровождения посредством наставнической деятельности достигнуты определенные показатели:



Сравнительный анализ



Рекомендации для использования практики:

Для эффективного и системного осуществления педагогического наставничества в МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара необходима реализация следующих мероприятий:

1. . Проведение мероприятий (согласно заранее запланированному графику) основанного на запросах и выявленных дефицитах наставляемых и наставников по итогам диагностических процедур в рамках методических объединений (молодых специалистов);
2. . Адресное сопровождение, координация и контроль наставничества в МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара с целью выстраивания системной работы на всех этапах наставничества.

3. Наличие системы мотивации и поощрения педагогического наставничества, включающей проведение профессиональных конкурсов;
4. . С целью повышения качества дошкольного образования, реализации ОП ДО ДОУ запланировать проведение в 2022 – 2023 учебном году родительские собрания и дни открытых дверей в нетрадиционном формате, создать родительские клубы по интересам, организовать совместные походы, экскурсии, флешмобы, развлечения для всех участников образовательных отношений

Заведующий МБДОУ



Е.В. Тринбачева