

Принята
на педагогическом совете
Протокол №6 от 31.07.2023



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №36» г.о. Самара
/Е.В. Тринбачева/
Приказ №125/ОД от 31.07.2023

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский комбинированного вида №36» городского округа Самара
на 2023-2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году в Бюджетном учреждении функционируют 11 возрастных групп: общеразвивающей направленности – 10, для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) – 1 .

В группе компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речи воспитанников.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара, реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Общие требования к проведению образовательной деятельности:

1. соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям);
2. длительность образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания;
3. подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы);
4. использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми;
5. использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой);
6. обязательное проведение физкультминутки в середине образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

<i>Формы организации</i>	<i>Особенности</i>
<i>Индивидуальная</i>	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>
<i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i>	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>

Фронтальная	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>
-------------	--

В соответствии с Программой и санитарными правилами в январе для воспитанников организовываются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные мероприятия, ознакомление с искусством). В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 2 – 3 лет — не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

(Таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки. для детей до 3 лет не больше 20 минут, для воспитанников 3–4 лет – 30 минут, 4–5 лет – 40 минут, 5–6 лет – 50 минут и не больше 90 минут для детей 6–7 лет (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Если одно занятие проводить после дневного сна, то объем нагрузки для детей 5–6 лет можно увеличить до 75 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

(Таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21).

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Максимальное количество занятий в день и неделю.

Группа	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в единицах нагрузки	Максимум занятий в день
Группа	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в единицах нагрузки	Максимум занятий в день
1-я младшая	10	2 занятия
2-я младшая		
Средняя		
Старшая	15	3 занятия, если одно из них после дневного сна
Подготовительная к школе	15	3 занятия

Продолжительность использования ЭСО (Таблица 6.8 СанПиН 1.2.3685-21).

Тип ЭСО	Возраст	Максимальное время использования на занятии	Максимальное время использования суммарно в день
Тип ЭСО	Возраст	Максимальное время использования на занятии	Максимальное время использования суммарно в день
Интерактивная доска	5–7 лет	7 минут	20 минут
Интерактивная панель	5–7 лет	5 минут	10 минут
Персональный компьютер	6–7 лет	15 минут	20 минут
Ноутбук	6–7 лет	15 минут	20 минут
Планшет	6–7 лет	10 минут	10 минут

Система детской образовательной деятельности

Вид образовательной деятельности	Система работы:
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста; • патриотическое воспитание дошкольников; • духовно-нравственное воспитание дошкольников; • формирование основ безопасности жизнедеятельности; • трудовое воспитание детей.

<p>Познавательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • опытно-экспериментальная деятельность детей; • формирование элементарных математических представлений; • ознакомление детей с миром природы; • ознакомление детей с социальным миром.
<p>Игровая /Деятельность в центрах активности</p>	<p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - ролевая • -драматизация • -имитационная • -народная • -режиссерская • -хороводная • -пальчиковая • -логоритмическая • -артикуляционная • -игра-забава • -музыкальная Игры с правилами: • -игра-головоломка • -сенсорная • -на ориентировку в пространстве • -релаксационная • -словесная • -речевая • -игра-забава • -игра с тенью • -с водой
<p>Изобразительная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы; • развитие конструктивной деятельности; <p>изобразительная деятельность детей.</p>
<p>Музыкальная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальное воспитание детей.
<p>Двигательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • общая система физкультурно-оздоровительной работы; • применение здоровьесберегающих технологий; • двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.
<p>Речевая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • овладение речью как средством общения и культуры; • обогащение активного словаря; • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества; • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте; • ознакомление детей с художественной литературой.

Образовательная область	Занятие	Количество часов в неделю (минуты/количество периодов)					
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-7 лет ТНР
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	2/20-30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/25	1/30	1/20-30
Познавательное развитие	Математические Представления (ФЭМП)	1/10	1/15	1/20	1/25	2/30	1/20-30
	Окружающий мир, (ФЦКМ)	1/10	0,5/15	0,5/20	1/25	2/30	1/20-30
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10	0,5/15	0,5/20	1/25	1/30	1/20-30
	Лепка	0,5/10	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30	0,5/20-30
	Аппликация	-	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30	0,5/20-30
	Конструирование	0,5/10	0,5/15	1/20	1/25	1/30	1/20-30
	Музыка	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30	2/25-30
Физическое развитие	Физическая культура	3/10	3/15	3/20	3/25	3/30	3/25-30
Всего (занятий в обязательной части ОП ДО)		10	10	10	12	14	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Конструирование			через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей		1x25	1x30	1x25
Итого:		10x10 (100мин) 1ч 40мин	10x15 (150 мин) 2ч 30 мин	10x20 (200мин) 3ч 20 мин	13x25 (325мин) 5ч 25 мин	15x30 (450мин) 7ч, 30 мин	14x(25-30) (от 350мин до 420мин) от 5ч50мин до 7ч