

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 36»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443063, г. Самара, ул. Александра Матросова, 17А
Телефон/факс 951-23-09, 951-07-45 E-mail: so_sdo.ds36@samara.edu.ru

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 6
« 31 » 07 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №36» г.о. Самара
/Е.В.Тринбачева/
приказ №125/ОД «31» 07 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
физкультурно-спортивной направленности
«Пешечка»**

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы –составители:
Трунькина Елена Александровна,
педагог дополнительного образования
МБДОУ «Детский сад №36» г.о.Самара

Самара, 2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план реализации программы	5
Содержание программы	6
Методическое обеспечение программы	8
Используемая литература	8
Календарно-тематический план	9

Пояснительная записка

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ и Самарской области:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Актуальность: Процесс обучения шахматам помогает детям ориентироваться на плоскости, учит их запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует совершенствованию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, изобретательность и др.

Эти качества необходимы для следующего уровня образования – школьного.

Цель: создание условий для развития познавательной активности воспитанников, путем вовлечения их в регулярные занятия шахматами.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширять представления детей о видах спорта;
- знакомить с таким видом спорта как шахматы.

Развивающие:

- развивать потребность в познавательной активности;
- развивать интерес к разным видам спорта.

Воспитательные:

- воспитывать у дошкольников желание культурно-спортивного досуга в виде игры в шахматы.

Целевая аудитория

Программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет

Сроки реализации, форма и режим занятий:

Срок реализации-1 год.

Режим занятий: 1 занятие в неделю. Продолжительность занятий с детьми 5-6 лет-25 мин, с детьми 6-7 лет-30 мин.

Формы проведения занятий - групповая.

Ожидаемые результаты:

Планируемые результаты освоения программы

Воспитанники должны:

- иметь представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;
- различать и называть шахматные фигуры;
- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;
- иметь представление об элементарных правилах игры;
- играть малым числом фигур;
- иметь представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- владеть основными шахматными терминами;
- правильно применять элементарные правила игры;
- иметь представление о некоторых тактических приемах;
- играть в парах.

Анализ результатов проводится три раза в год педагогом дополнительного образования.

Методы и приемы:

- 1.наглядные,
- 2.словесные,
- 3.практические.

Учебно-тематический план реализации программы

№п/п	Тема	Количество занятий	Форма
1.	Мурзилка рисует шахматные фигуры	1	Игра
2.	Удивительные клетки	1	Игра
3.	Белая ладья	1	Игра
4.	Бить или не бить?	1	Игра
5.	Белый слон	1	Игра
6.	Слон против слона	1	Игра
7.	Ладья против слона	1	Игра
8.	Белый ферзь	1	Игра
9.	Черный ферзь	1	Игра
10.	Ферзь против ладьи и слона	1	Игра
11.	Белый король	1	Игра
12.	Бей, король	1	Игра
13.	Белая пешка	1	Игра

14.	Преобразование пешки	1	Игра
15.	Бьем наискосок	1	Игра
16.	Игра продолжается	1	Игра
17.	Ферзь, король, ладья и слон против пешки	1	Игра
18.	Белый конь	1	Игра
19.	Конь против коня	1	Игра
20.	Ферзь, ладья и слон против коня	1	Игра
21.	Король и пешка против коня	1	Игра
22.	Шах	1	Игра
23.	Ставим шах	1	Игра
24.	Не иди, король, под шах	1	Игра
25.	Защита от шаха	1	Игра
26.	«Умный шах»	1	Игра
27.	Мат	1	Игра
28.	Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход	1	Игра
29.	Конь, пешка и король дают мат в один ход	1	Игра
30.	Начальное положение	1	Игра

Содержание программы

1. Мурзилка рисует шахматные фигуры.
Знакомство с шахматными фигурами. Дидактические игры «Белые черные», «Запретная фигура», «Волшебный мешочек» и др.
2. Удивительные клетки.
Знакомство с шахматной доской. Дидактическая игра «Черные и белые поля» и др.
3. Белая ладья.
Знакомство с терминами «белые», «черные», «линия», «ход». Дидактические игры «На одну клетку», «Через клетку», «Через две клетки», «Большой прыжок», «Поворот» и др.
4. Бить или не бить?
Знакомство с понятием «размен», «ничья». Знакомство с позицией брать фигуру противника, не подставляя свою ладью под удар.
5. Белый слон.

- Знакомство с ходом по диагонали, с терминами «белопольный и чернопольный слон». Дидактические игры «На одну клетку», «Через клетку», «Через две клетки», «Большой прыжок», «Поворот» и др.
6. Слон против слона.
Знакомство с правилом «Не ставить своего слона под бой, а также бить слона партнера, если он «ошибется».
 7. Ладья против слона.
Знакомство с последовательностью нападения на фигуру партнера, ограничение ее подвижности, сохранения своих фигур.
 8. Белый ферзь. Черный ферзь.
Знакомство с ходом ферзя. Дидактические игры «На одну клетку», «Через клетку», «Через две клетки», «Большой прыжок», «Поворот» и др.
 9. Ферзь против ладьи и слона.
Знакомство с понятиями «легкие» и «тяжелые» фигуры. Приобретение опыта борьбы ферзем против ферзя, который помогает не ставить под бой ферзя слона и ладью.
 10. Белый король. Бей, король.
Знакомство с ходом короля и с правилом «Королей в шахматах не бьют, но под бой их ставить нельзя». Дидактические игры «Поворот», «Задача направления», «Туда-сюда», «По всем углам», «Прямо и наискосок».
 11. Белая пешка. Превращение пешки. Бьем наискосок.
Знакомство с ходом пешки, с понятием «взятие на проходе», о важности превращения пешки в ферзя, ладью, коня, слона. Дидактические игры «Чемпион», «Кто первый?».
 12. Игра продолжается. Ферзь, король, ладья и слон против пешки.
Практическая работа по развитию умения сражаться на шахматной доске.
 13. Белый конь. Конь против коня. Ферзь, ладья и слон против коня. Король и пешка против коня.
Знакомство с ходом шахматного коня. Закрепление умения пользоваться типичными приемами борьбы одних шахматных фигур с другими.
 14. Шах. Ставим шах. Не иди, король, под шах. Защита от шаха. «Умный шах».
Знакомство с понятием «шах», «двойной шах», «умный шах», с правилом «Короля под шах ставить нельзя, необходимо подбирать

для короля неатакованные поля». Практика объявления шаха. Практика защиты от шаха.

15. Мат. Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход. Конь, пешка и король дают мат в один ход.

Знакомство с понятием «мат», «пат», «рокировка». Практика постановки мата в один ход. Разыгрывание элементарных положений.

16. Начальное положение.

Знакомство с понятием «начальное положение». Практика расстановки шахматных фигур в начальном положении. Дидактические игры «Войско в мешочке», «Соседи», «Лови - не лови», «Шахматные классики».

Работа с родителями

Индивидуальные консультации, показательные выступления, мастер-классы.

Методическое обеспечение программы

Методические разработки занятий, картотека комплексов игр.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходим следующий инвентарь и оборудование:

Стол, стулья, шахматные доски, шахматы.

Используемая литература

1. Сухин И.Г. Шахматы для детей.-М.:Издательство АСТ, 2016.-279 с.
2. Сухин И.Г. Сказочный шаг в мир шахмат.-Яуза, 2019.
3. Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
4. Сухин И.Г. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
5. Сухин И.Г. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
6. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
7. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
8. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. Пособие для учителя. – Обнинск: Духовное возрождение, 2011.

Календарно-тематический план реализации программы

Месяц	Тема	Количество занятий	Форма
Октябрь	Мурзилка рисует шахматные фигуры	1	Игра
	Удивительные клетки	1	Игра
	Белая ладья	1	Игра
	Бить или не бить?	1	Игра
Ноябрь	Белый слон	1	Игра
	Слон против слона	1	Игра
	Ладья против слона	1	Игра
	Белый ферзь	1	Игра
Декабрь	Черный ферзь	1	Игра
	Ферзь против ладьи и слона	1	Игра
	Белый король	1	Игра
	Бей, король	1	Игра
Январь	Белая пешка	1	Игра
	Превращение пешки	1	Игра
	Бьем наискосок	1	Игра
Февраль	Игра продолжается	1	Игра
	Ферзь, король, ладья и слон против пешки	1	Игра
	Белый конь	1	Игра
	Конь против коня	1	Игра
Март	Ферзь, ладья и слон против коня	1	Игра
	Король и пешка против коня	1	Игра
	Шах	1	Игра
	Ставим шах	1	Игра
Апрель	Не иди, король, под шах	1	Игра
	Защита от шаха	1	Игра
	«Умный шах»	1	Игра
	Мат	1	Игра
Май	Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход	1	Игра
	Конь, пешка и король дают мат в один ход	1	Игра
	Начальное положение	1	Игра

