


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 36»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443063, г. Самара, ул. Александра Матросова, 17А
Телефон/факс 951-23-09, 951-07-45 E-mail: so_sdo.ds36@samara.edu.ru

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 6
« 31 » 07 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №36» г.о. Самара
/Е.В.Тринбачева/
приказ №125/ОД «31» 07 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Мукосолька»**

Возраст воспитанников: 5 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы –составители:
Мухортова Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования
МБДОУ «Детский сад №36» г.о.Самара

Самара, 2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план реализации программы	5
Содержание программы	7
Методическое обеспечение программы	9
Используемая литература	9
Календарно-тематический план	11

Пояснительная записка

Одним из наиболее востребованных видов декоративно-прикладного творчества является лепка. Сегодня такой материал, как соленое тесто, становится все более популярным в нашей стране, успешно конкурируя с более дорогостоящими – полимерной глиной, керамопластом, пластилином. Изделия из солёного теста не требуют специальной обработки обжигом как изделия из глины. Основным преимуществом является экологическая безопасность данного материала для детского творчества.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ и Самарской области:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Направленность программы: художественная

Актуальность: Лепка из соленого теста - одно из эффективных средств развития творческих способностей и мелкой моторики руки дошкольников.

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей 5 лет посредством лепки из нетрадиционного материала, соленого теста.

Задачи программы:

Образовательные:

- Обучить различным приемам лепки из соленого теста.
- Обогащать представления детей о нетрадиционном материале для лепки, соленом тесте.

Развивающие:

- Развивать творческие способности, творческое воображение и мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом и творческой самореализацией.

Целевая аудитория

Программа рассчитана на детей в возрасте 5 лет

Сроки реализации, форма и режим занятий:

Срок реализации-1 год.

Режим занятий: 1 занятие в неделю. Всего 30 недель.

Продолжительность занятий с детьми 5 лет- 20-25 мин.

Формы проведения занятий - групповая.

Ожидаемые результаты:

Воспитанник:

-лепит, используя приёмы для создания основных форм изделий (раскатывание, сплющивание, скручивание, сворачивание в кольцо, скатывание);

-соотносит величину деталей модели, правильно выбирает положение частей;

-скрепляет части, придавая устойчивость фигуркам;

-знает, что такое постамент и его роль в сюжетной композиции;

-планирует и выполняет работу в следующей последовательности: задумка образа, деление материала на нужное количество частей разной величины, последовательная лепка, начиная с крупных деталей;

- скрепляет части с помощью соединительных деталей (трубочек, палочек);
- создает модели конструктивным, рельефным или комбинированным способом;
- создает модели, соответствующие поставленной задаче;
- декорирует модели с помощью стеки, печатки, штампа, гуаши.

Анализ результатов проводится три раза в год педагогом дополнительного образования.

Учебно-тематический план реализации программы

№п/п	Тема	Количество занятий	Форма
1.	Знакомство с материалом. Приёмы лепки.	1	Игра
2.	Путешествие в страну Тестоландию начинается.	1	Игра
3.	Азбука лепки: формование деталей	1	Практическое занятие
4.	Украшения в виде колец и подков	1	Практическое занятие
5.	«Корзинка»	1	Практическое занятие
6.	«Грибы для корзины»	1	Практическое занятие
7.	«Калачи из печи»	1	Практическое занятие
8.	Декорирование «Калачи из печи»	1	Практическое занятие
9.	«Ёжик с яблоком»	1	Практическое занятие
10.	Декорирование «Ежика»	1	Практическое занятие
11.	«Пингвины на льдине»	1	Практическое занятие
12.	Декорирование «Пингвина на льдине»	1	Практическое занятие
13.	«Рождественские игрушки» (по выбору: колокольчик, звёздочка или елочка)	1	Практическое занятие

14.	Декорирование «Рождественские игрушки»	1	Практическое занятие
15.	«Зимние забавы. Снеговик»	1	Практическое занятие
16.	«Забавные цыплята»	1	Практическое занятие
17.	«Брелок в подарок папе»	1	Практическое занятие
18.	Декорирование «Брелок в подарок папе»	1	Практическое занятие
19.	«Шкатулка для мамы»	1	Практическое занятие
20.	Декорирование «Шкатулка для мамы»	1	Практическое занятие
21.	«Яйцо пасхальное»	1	Практическое занятие
22.	«Роспись пасхальных яиц»	1	Практическое занятие
23.	«Украшения» (бусы)	1	Практическое занятие
24.	Декорирование бус	1	Практическое занятие
25.	«Медальон -подарок выпускникам»	1	Практическое занятие
26.	Декорирование «Медальон - подарок выпускникам»	1	Практическое занятие
27.	«Насекомые»	1	Практическое занятие
28.	Декорирование «Насекомые»	1	Практическое занятие
29.	«Динозаврики»	1	Практическое занятие
30.	Декорирование «Динозаврики»	1	Практическое занятие

Содержание программы

1. Знакомство с материалом. Приёмы лепки. (1 час)

Знакомство с материалом. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с соленым тестом.

2. Путешествие в страну Тестоландию начинается. (1 час)

Знакомство со свойствами соленого теста, с дополнительными инструментами и их назначением при работе с тестом.

3. Азбука лепки: формование деталей. (1 час)

Знакомство с базовыми формами в лепке - шар и валик.

4. Украшения в виде колец и подков. (1 час)

Знакомство с новым способом лепки из колец. Моделирование формы изделия (расширение или сужение в отдельных частях) за счёт изменения длины исходных деталей колбасок.

5. «Корзинка». (1 час).

Знакомство с конструктивным способом лепки (доньшко из шарика, стенки корзинки из жгутов, ручку сплетаем из длинного жгутика).

6. «Грибы для корзины». (1 час).

Моделирование формы изделия (расширение или сужение в отдельных частях) за счёт изменения длины исходных деталей колбасок.

7. «Калачи из печи». Декорирование «Калачи из печи». (2 часа).

Знакомство с основными приёмами для создания основных форм изделий (раскатывание, сплющивание, скручивание, сворачивание в кольцо, скатывание). Декорирование гуашью.

8. «Ёжик с яблоком». Декорирование «Ёжика» гуашью. (2 часа).

Знакомство с приемом скатывания капельки необходимого размера (для туловища, листика, яблочка). Декорирование гуашью.

9. «Пингвины на льдине». Декорирование «Пингвина на льдине». (2 часа).

Соотношение величины туловища и головы, правильное положение головы и крыльев. Крепление частей, создание устойчивости фигуркам. Знакомство с таким элементом, как постамент, объединяющий образы в

сюжетной лепке и придающий им большую выразительность, законченность. Декорирование гуашью.

10. «Рождественские игрушки» (по выбору: колокольчик, звёздочка или елочка). Декорирование «Рождественские игрушки». (2 часа)

Сочетание разных приемов лепки: раскатывание, соединение деталей, сплющивание, вдавливание. Применение различных приемов декорирования.

11. «Зимние забавы. Снеговик».(1 час)

Закрепление лепки конструктивным способом. Планирование работы: задумка образа, деление материала на нужное количество частей разной величины, последовательная лепка, начиная с крупных деталей. Отработка приемов скрепления частей с помощью соединительных деталей (трубочек, палочек).

12. «Забавные цыплята» (1 час).

Лепка из двух шаров (соотношение размеров головы и туловища), приемом сплющивания их в диски. Использование шаблона и стеки для вырезания цыплят.

13. «Брелок в подарок папе». Декорирование «Брелок в подарок папе» (2 часа).

Знакомство с видами крепежа (другого предмета) к изделию. Декорирование с помощью стеки, печатки, штампа.

14. «Шкатулка для мамы». Декорирование «Шкатулка для мамы». (2 часа).

Освоение техники рельефной лепки. Закрепление различных видов декорирования изделий.

15. «Яйцо пасхальное». «Роспись пасхальных яиц». (2 часа).

Знакомство с христианскими традициями (праздник пасхи). Отработка различных видов декорирования (рельеф, колбаски, лепёшки, шарики, бусинки).

16. «Украшения» (бусы). Декорирование бус. (2 часа).

Закрепление умений применять знакомые приемы лепки (раскатывание валиков, скатывание шариков, нанизывание их на палочку, соединение деталей) в создании бус. Декорирование гуашью.

17. «Медальон -подарок выпускникам». Декорирование «Медальон - подарок выпускникам» (2 часа).

Продолжить освоение техники рельефной лепки. Отработка умения нанесения узора на тесто с помощью стеки, трубочки, печатки.

18. «Насекомые». Декорирование «Насекомые». (2 часа).

Создание композиций из 2-3 предметов, используя приёмы раскатывания, сплющивания, выдавливание. Декорирование гуашью.

19. «Динозаврики». Декорирование «Динозаврики». (2 часа).

Знакомство с комбинированным способом лепки: скульптурным и конструктивным. Вариативность оформления поверхности тела динозавров (ставить отпечатки колпачком фломастера и тканью грубого плетения).

Работа с родителями

Индивидуальные консультации, выставки детских работ, мастер-классы, совместные работы с детьми.

Методическое обеспечение программы

Методические разработки занятий, картотека поделок из соленого теста, картотека игр на развитие воображения и мелкой моторики.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходим следующий инвентарь и оборудование:

Стеки, штампики, мука, соль, гуашь, доски, трафареты.

Используемая литература

1. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. -М., 2002.
2. Вайнерман С.М., Большев А.С., Силкин Ю.Р. Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству.- М., 2002.
3. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников.- М., 2005.
4. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. - М., 1999.
5. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. - М., 2000.
6. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. - СПб., 2002.
7. Дьяченко О.М. Воображение дошкольника.- М., 1986.
8. Изольда Кискальт Солёное тесто: увлекательное моделирование.- М.:Профиздат, 2002.
9. Казакова Т.Г. Детское изобразительное творчество.- М.: Карапуз-Дидактика, 2006
10. Комарова Т.С. Дети в мире творчества.- М., 1995.

11. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. –М., 2005.
12. Комарова Т.С., Савенкова А.И. Коллективное творчество детей.- М., 2000.
13. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа). - М.: Карапуз-дидактика, 2009.
- 14.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Занятия в изостудии. - М.: Карапуз-дидактика, 2009.
15. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста. -М., 2000.
- 16.Силаева К., Михайлова И. Солёное тесто. -М.: Эксмо, 2004.
- 17.Усова А.П. Тестопластика в детском саду.- М., 2010.
- 18.Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. -М., 2005.

Календарно-тематический план реализации программы

Месяц	Тема	Количество занятий	Форма
Октябрь	Знакомство с материалом. Приёмы лепки.	1	Игра
	Путешествие в страну Тестопландию начинается.	1	Игра
	Азбука лепки: формование деталей	1	Практическое занятие
	Украшения в виде колец и подков	1	Практическое занятие
Ноябрь	«Корзинка»	1	Практическое занятие
	«Грибы для корзины»	1	Практическое занятие
	«Калачи из печи»	1	Практическое занятие
	Декорирование «Калачи из печи»	1	Практическое занятие
Декабрь	«Ёжик с яблоком»	1	Практическое занятие
	Декорирование «Ежика»	1	Практическое занятие
	«Пингвины на льдине»	1	Практическое занятие
	Декорирование «Пингвина на льдине»	1	Практическое занятие
Январь	«Рождественские игрушки» (по выбору: колокольчик, звёздочка или елочка)	1	Практическое занятие
	Декорирование «Рождественские игрушки»	1	Практическое занятие
	«Зимние забавы. Снеговик»	1	Практическое занятие

Февраль	«Забавные цыплята»	1	Практическое занятие
	«Брелок в подарок папе»	1	Практическое занятие
	Декорирование «Брелок в подарок папе»	1	Практическое занятие
	«Шкатулка для мамы»	1	Практическое занятие
Март	Декорирование «Шкатулка для мамы»	1	Практическое занятие
	«Яйцо пасхальное»	1	Практическое занятие
	«Роспись пасхальных яиц»	1	Практическое занятие
	«Украшения» (бусы)	1	Практическое занятие
Апрель	Декорирование бус	1	Практическое занятие
	«Медальон -подарок выпускникам»	1	Практическое занятие
	Декорирование «Медальон -подарок выпускникам»	1	Практическое занятие
	«Насекомые»	1	Практическое занятие
Май	Декорирование «Насекомые»	1	Практическое занятие
	«Динозаврики»	1	Практическое занятие
	Декорирование «Динозаврики»	1	Практическое занятие