


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 36»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443063, г. Самара, ул. Александра Матросова, 17А  
Телефон/факс 951-23-09, 951-07-45 E-mail: so\_sdo.ds36@samara.edu.ru

Принято:  
на педагогическом совете  
Протокол № 6  
« 31 » \_\_07\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №36» г.о. Самара  
/Е.В.Тринбачева/  
приказ №125/ОД «31» \_\_07\_\_ 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Дамка»**

Возраст воспитанников: 5 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы –составители:  
Трунькина Елена Александровна,  
педагог дополнительного образования  
МБДОУ «Детский сад №36» г.о.Самара

Самара, 2023 г

## Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план реализации программы	5
Содержание программы	6
Методическое обеспечение программы	9
Используемая литература	9
Календарно-тематический план	10

### **Пояснительная записка**

Шашки – это средство для умственного развития детей. Обучение детей дошкольного возраста позволяет создать более комфортное вхождение воспитанников в учебный процесс.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ и Самарской области:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20
- «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

- (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Актуальность:** программа разработана на основе комплекса пособий и методических материалов Погрибного В.К., Юзюка В.Я., Юровского Е.М., Кондратьева Л.П.

Целесообразность заключается в том, что дети в простой и доходчивой форме, через разнообразные доступные методы и приемы работы (чтение сказок, рассказов, стихов, беседы, рассматривание иллюстраций. выполнение игр – заданий, викторин) развивают личностные качества, получают знания, накапливают опыт, самостоятельно думают, анализируют, обогащают мыслительные процессы.

**Цель:** создание условий для развития интеллектуальных способностей воспитанников посредством обучения игре в русские шашки.

### **Задачи программы:**

Образовательные:

- расширять представления детей о видах спорта;
- знакомить с историей появления шашечной игры и ее правилами.

Развивающие:

- развивать потребность в познавательной активности;
- развивать интерес к разным видам спорта;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать у дошкольников желание культурно-спортивного досуга в виде игры в шашки, уголки. поддавки;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, умение бороться и стойко переносить неудачи и поражения.

### **Целевая аудитория**

Программа рассчитана на детей в возрасте 5 лет.

### **Сроки реализации, форма и режим занятий:**

Срок реализации-1 год.

Режим занятий: 1 занятие в неделю.

Продолжительность занятий с детьми -20 мин.

Формы проведения занятий - групповая.

### **Ожидаемые результаты:**

Планируемые результаты освоения программы

Воспитанники должны:

- иметь представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;
- правильно расставлять фигуры на шахматной доске в начальное положение;
- иметь представление об элементарных правилах игры;
- играть малым числом фигур;
- иметь представление об истории шашек и выдающихся шашистах;
- владеть основными терминами;
- правильно применять элементарные правила игры;
- иметь представление о некоторых тактических приемах;
- играть в парах.

Анализ результатов проводится три раза в год педагогом дополнительного образования.

### **Методы и приемы:**

- 1.наглядные,
- 2.словесные,
- 3.практические.

## **Учебно-тематический план реализации программы**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Форма</b>
1.	«По дороге знаний»	1	Игра
2.	Сказка начинается «Королевство шашек»	1	Игра
3.	«Шашечная доска и шашки»	1	Игра
4.	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги»	1	Игра
5.	«Задания умной совы» - «Шашечные дороги»	1	Игра
6.	«Зайкины шашки»	1	Игра
7.	Шашечные поля	1	Игра
8.	«В гостях у знатока шашек – Зайки»	1	Игра
9.	«Диагональ»	1	Игра

10.	Основы шашечной игры: сила флангов	1	Игра
11.	«Лесная школа умного зайца» - Центр	1	Игра
12.	«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля	1	Игра
13.	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка»	1	Игра
14.	«В гости к друзьям» - Как ходят шашки»	1	Игра
15.	Правила хорошие, знать каждому положено» - основные правила шашечной игры	2	Игра
16.	Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	1	Игра
17.	Основные приемы борьбы на шашечной доске	2	Игра
18.	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1	Игра
19.	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	1	Игра
20.	«Как справиться с задачей?»	1	Игра
21.	«Веселый бой»	1	Игра
22.	Викторина «Королевство шашек»	1	Игра
23.	«Играем в шашки»	1	Игра
24.	Игра «Поддавки»	2	Игра
25.	Игра «Уголки»	2	Игра
26.	«Турнир»	1	Игра
	Всего	30	

### Содержание программы

1. По дороге знаний.

Знакомство с историей шашек, возникновением игры. Рассказ с использованием иллюстраций.

2. Сказка начинается «Королевство шашек».

Познакомить с понятием шашка, «жителями» шашечной страны.

3. «Шашечная доска и шашки».

Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Дать представление, что поле и шашки бывают белыми и черными. Игровая поверхность состоит только из темных клеток. Объяснить, что фишка ходит на одну клетку по диагонали вперед.

- Чтение сказки «Королевство шашек».
4. «Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги». Познакомить с понятием «вертикаль». Игра «Назови вертикальный предмет» (дерево, стена дома, столб, дверь). Найти отличие от вертикали на шашечной доске.
  5. «Задания умной совы» - «Шашечные дороги» Познакомить с понятием «горизонталь». Игра «Назови горизонтальный предмет» (крыша, стол подоконник).
  6. «Зайкины шашки». Познакомить с понятиями: «Ход шашек», «Тихий ход», «Ударный ход». Виды боя (взятие).
  7. Шашечные поля. Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки». Познакомить детей с обозначением полей – адресом.
  8. «В гостях у знатока шашек – Зайки». Упражнять детей на выполнение ходов шашками. взятие шашек. Учить ограничивать подвижность.
  9. «Диагональ». Познакомить с понятием «диагональ», большая дорога (большак).
  10. Основы шашечной игры: сила флангов. Познакомить с шашечным понятием фланг. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
  - 11.«Лесная школа умного зайца» - Центр. Познакомить с шашечным понятием «Центр» - c5, d4, e5, f4. Шашки, расположенные на этих полях, называются центральными.
  - 12.«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля. Поля первой и последней горизонтали, крайних вертикалей - называют бортовые. Шашки, расположенные на них, также являются бортовыми. Практическое закрепление материала.
  13. «Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Черные поля последней горизонтали - поля превращения простой шашки в дамку.
  14. «В гости к друзьям» - Как ходят шашки». Познакомить с правилами: шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашкам запрещено! Тренировочные упражнения.
  15. Правила хорошие, знать каждому положено» - основные правила шашечной игры. Познакомить с основными правилами: если шашка соперника стоит вплотную к вашей (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны «срубить» шашку соперника. «Срубленная» шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а «рубить» нужно.
  16. Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии. Тренировочные упражнения.
  17. Основные приемы борьбы на шашечной доске.

Познакомить с правилом: если после того, как Вы «срубили» одну шашку, Ваша вновь оказывается перед шашкой соперника на одной диагонали и за шашкой есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, независимо от количества шашек и количества разворотов.

18. Основы шашечной игры: как пройти в дамки.

Познакомить с правилом: простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти «тихим» ходом (для белых: передвижение с 7-й горизонтали на 8-ю. Для черных со 2-й на 1-ую), так и «ударным». Дамка может ходить вперед. Назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей не преградит путь шашка или край доски). Дамка, перескакивая через шашку соперника может приземлиться на любое возможное поле. Упражнения на выполнение ходов дамкой

19. «Этикет игрока» - Правила поведения во время игры.

Правило 1. Перед началом игры соперники пожимают руки друг другу. После окончания вновь пожимают.

Правило 2. Взятся- ходи!

Правило 3. Если нужно поправить шашку (стоит между 2 полями) произносим слово «поправляю» и уже потом поправить шашку.

Правило 4. Если есть необходимость пригласить судью – можно поднять руку или просто позвать судью.

Правило 5. Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями.

20. «Как справиться с задачей?»

Чтение «Сеня, Храбрик и шашки» Барский Ю.П., Городецкий В.Б.

Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

21. «Веселый бой».

Познакомить со стихотворением Юровского Е.М. «Перед боем шашки в ряд на земле своей стоят!» Игра – соревнование «Кто быстрее расставит фигуры».

22. Викторина «Королевство шашек».

Практическое закрепление материала, шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.

23. «Играем в шашки».

Подготовка к турниру. Игра в парах.

24. Игра «Поддавки».

Шиворот – навыворот(игра в поддавки)

25. Игра «Уголки».

Познакомить с новой игрой.

26. «Турнир».

Практическое закрепление материала. Турнир по шашкам, среди детей дошкольного возраста.



## **Работа с родителями**

Индивидуальные консультации, выпуск памяток - буклетов, беседы об успехах воспитанников, показательные выступления, викторина.

## **Методическое обеспечение программы**

- методические разработки занятий;
- картотека комплексов игр;
- наглядные пособия (портреты, выдающихся шахматистов, иллюстрации);
- настольные шашки;
- обучающие видеоуроки по шашкам.

## **Материально-техническое обеспечение программы**

Для успешной реализации программы необходим следующий инвентарь и оборудование:

Стол, стулья, шахматные доски, шашки.

## **Используемая литература**

1. Барский Ю., Герцензон Б. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
2. Погрибной В.К., Юзюк В.Я. «Шашки для детей»- Ростов н/Дону: Феникс.2008.
3. Юровский Е.М., Крндратьева Л.П. «Зайкины шашки»: Книжка- игра для маленьких – СПб: Издательский дом «Литера», - 2001.

## Календарно – тематический план реализации программы

Месяц	Тема	Количество во занятиях	Форма
Октябрь	«По дороге знаний»	1	Игра
	Сказка начинается «Королевство шашек»	1	Игра
	«Шашечная доска и шашки»	1	Игра
	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги»	1	Игра
Ноябрь	«Задания умной совы» - «Шашечные дороги»	1	Игра
	«Зайкины шашки»	1	Игра
	Шашечные поля	1	Игра
	«В гостях у знатока шашек – Зайки»		Игра
Декабрь	«Диагональ»	1	Игра
	Основы шашечной игры: сила флангов	1	Игра
	«Лесная школа умного зайца» - Центр	1	Игра
Январь	«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля	1	Игра
	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка»	1	Игра
	«В гости к друзьям» - Как ходят шашки»	1	Игра
Февраль	1.Правила хорошие, знать каждому положено» - основные правила шашечной игры	1	Игра
	2.Правила хорошие, знать каждому положено» - основные правила шашечной игры	1	Игра
	Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	1	Игра
	1.Основные приемы борьбы на шашечной доске	1	Игра

<b>Март</b>	2.Основные приемы борьбы на шашечной доске	1	Игра
	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1	Игра
	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	1	Игра
	«Как справиться с задачей?»	1	Игра
<b>Апрель</b>	«Веселый бой»	1	Игра
	Викторина «Королевство шашек»	1	Игра
	«Играем в шашки»	1	Игра
	1.Игра «Поддавки»	1	Игра
<b>Май</b>	2.Игра «Поддавки»		Игра
	Игра «Уголки»	1	Игра
	Игра «Уголки»	1	Игра
	«Турнир»	1	Игра
	Всего	30	